

LIVENSVEEN GÅRDSBARNEHAGE 2023/2024

-lek, læring og undring på småbruket

ÅRSPLAN BARNEHAGEÅRET 2023/2024



Barnehageåret 2023/2024!

I fjor valgte vi å rette blikket tilbake mot hva Livensveen egentlig handler om, nemlig å være en gårdsbarnehage som setter fokus på gården som ramme for lek, læring og aktivitet gjennom året. Forretningsideen vår passer like godt i dag, som i 2005, da vi åpnet barnehagen for første gang:

«Livensveen gårdsbarnehage skal gi barn en aktiv og trygg hverdag i nært samspill med naturen og gjennom å følge oppgavene på en gård gjennom årstidene».

I årsplanen finner dere informasjon om det pedagogiske arbeidet som ligger bak hverdagen i Livensveen. Her viser vi også til Rammeplanen for barnehager, som er styrende for utdanningsløpets første trinn. Årsplanen gir deg en oversikt over temaer vi prioriterer, samt datoer for felles arrangement. Hver avdeling utarbeider mer detaljerte månedsplaner som både henges opp på hver avdeling og publiseres på www.livensveen.no



Vi var veldig fornøyd med fjorårets årsplan, og har valgt å videreføre mye av denne. Dere vil derfor se at oversikten over månedene er forholdsvis lik fjorårets, med unntak av datoer og noen aktiviteter. Planen synliggjør godt vårt fokus på å være en gårdsbarnehage. Fra side 15 finner dere informasjon som er lik fra år i til år.

BEST i møtet med barna

Visjonen vår: «BEST i møte med barna» er utarbeidet av personalgruppen og bevisstgjør de voksne på hva vi prioriterer. Vi skal være Bevisste, Engasjert, Synlige og Trygge voksne i Livensveen gårdsbarnehage. Det betyr at vi skal ha kunnskap om barn og deres utvikling, som gjør oss bevisste i de valgene vi tar til daglig. Vi skal være engasjerte i relasjonen med barna, være synlige, både fysisk og mentalt, og vi skal skape trygghet i en barnehagehverdag for alle. Barna har ikke valgt de voksne i barnehagen, men de voksne har valgt å tilbringe sine dager med barna, og det forplikter.



Lek, læring, opplevelser og progresjon

Vi i Livensveen er opptatt av at barn lærer og utvikler seg gjennom tilpassede utfordringer og gjennom å oppleve mestring. Sammen med jevnaldrende og voksne som støtter, veileder, trøster og utfordrer, og i møte med dyr og natur, ligger det et hav av muligheter for et barn i utvikling. Rammeplanen for barnehager sier: «I barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre». Med småbruket som base og ansvarsbevisste voksne ligger mye til rette for akkurat dette.

Rammeplanen for barnehager er klar på at barna skal oppleve progresjon gjennom sine år i barnehagen. Hos oss har vi bevisst valgt aldershomogene grupper. Det vil si at Revungene er under 3 år, Ekornbarna er 3 og 4 år og Bjørnungene/Tiurgruppa er mellom 4 år og 5 år. Likevel er det enkelte barns utvikling og modning som er avgjørende for tilretteleggingen i barnehagen. Avdelingene samarbeider mye på tvers og det er viktig at barna utfordres og opplever at de har noe å strekke seg etter, samt opplever mestring på sitt nivå.

Vi er en gårdsbarnehage

Hos oss har vi en egen gårdspedagog. Det er en barnehagelærer som har ekstra kompetanse rundt gårdsdrift og dyrehold, og som har ansvar for å motivere og lære barn og voksne mer om dette. Karen kom godt i gang med denne jobben forrige barnehageår. I år har hun permisjon, men vi ser frem til å fortsette det gode arbeidet hun har startet.

Barna er med når vi sår, luker, vanner og høster i grønnsakshagen. De forer, steller og koser med dyra, og de får besøke fjøset til Solvei og Øyvind, som har kuer. Vi har også dyrket mark rundt småbruket, og barna er ivrige tilskuere når bonden kjører med traktoren sin i ulike ærend.



I Livensveen gårdsbarnehage har vi dyr tilpasset barnehagedriften. Høner har vi hele året, og på våren ruger vi frem kyllinger i rugemaskin. Barna sørger for vann og mat, renser buret og henter egg. Kattene Findus og Pløsen er to eldre, men veldig sosiale fyrer, som stadig er med på tur i skogen. Hunden Zelda trives også godt når hun får være med på tur.

I august får vi to griser som vi gir godt stell fram til slutten av november, før de gir god mat tilbake. I mai får vi låne kopplam som vi gir melk og pellets. Disse leverer vi tilbake til bonden ved feriestart. Dyra trenger mat og stell, og barna får tildelt sine tider hvor de er ansvarlige for dyrestell og grønnsakshage. I møte med dyr erfarer barna å gi omsorg, samt å skape tillit og vise respekt.



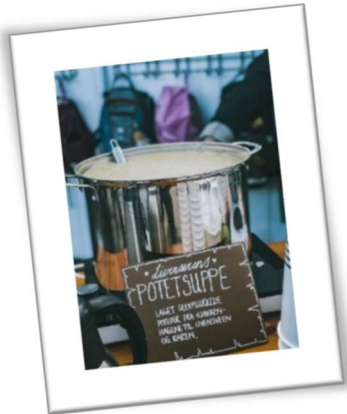
Det er både mulig og ønskelig at foreldre tar med barnet sitt til barnehagen for å fore dyra i helgene. Dette må avtales med Stian, og når grisene kommer kan dere skrive dere på liste. Dette er en veldig fin måte for barnet deres å vise frem barnehagen sin, samt fremme ansvarsfølelsen overfor dyrene.



Fokusområder i Livensveen gårdsbarnehage: årstidene!

Høstfest

Høstfesten oppsummerer mye av det vi jobber med i Livensveen. Det burde nesten vært en avslutning, men blir den første festen med foreldre og barn i nytt barnehageår. Her feirer vi høsten med det vi har dyrket selv; poteter, løk, gulrøtter, salat og urter. Vi spiser kaker med tyttebær og blåbær vi har sanket i skogen. Vi drikker saften vi har saftet, og vi viser frem høstkunsten vi har laget. Mye av pedagogikken vi driver gjennom året bunner i en hyggelig fest på høsten.



Vinter

Etter høsten kommer vinteren, og vi elsker vinteraktiviteter i Livensveen. Det gir oss mulighet til å øve skiferdigheter både nedover i bakken og i runde på runde i oppkjørte løyper på jordet. På vinteren pilker vi på Rokosjøen, aker i Livensveen, går på skøyter og med spark på Mosjøen, og reiser på turer til Budor. Vinteren gir oss utallige muligheter til fysisk aktivitet og motorikktrening. Inne leker vi med formingsaktiviteter, språkmoro og kanskje vi til og med lager hinderløype.

Våren

...er en spennende tid på et lite småbruk. Med vårtegnene er tiden inne for å forberede grønnsakshagen, få oversikt på fuglekassene, ruge frem kyllinger og ikke minst besøke kalvene til Øyvind og Solvei. Vi får oppleve kuslipp og vi henter kopplam som vi sørger for å gi både melk, vann, mat og kos.



Sommer

Tiden går så fort om sommeren. Plutselig er det sol, bading, shorts, sykling, jordbær og blomstereng. Tiura besøker skolene sine og så er det overnatting, sommertur og avslutning - og ferie. De beste ukene i grønnsakshagen er barna på tur med foreldre og besteforeldre og venner - men så! Tilbake i barnehagen er tiden inne for å mumse rips og sukkererter, og sjekke om blåbæra i skogen er modne. Venner møtes igjen, og nye venner oppdages. En lang sommer går over i høst og ringen er sluttet - vi forbereder til høstfesten igjen.

Lek

Lek vil alltid være et fokusområde i Livensveen gårdsbarnehage - leken er jo den viktigste jobben for både barna og de voksne. Leken står sentralt i alt vi gjør; om det er lek på barnas eget initiativ eller voksenstyrt lek. Som voksne skal vi vurdere når vi skal delta, når vi skal observere og når vi skal støtte eller veilede i lek.



Friluftsliv

I Livensveen gårdsbarnehage bruker vi naturen som en aktiv medspiller i pedagogikken. Vi trives best i ulendt terreng, i skog og mark, og ute i all slags vær. Ute i naturen endres regler for lek, samspill og kreativitet, og vi har tro på at en aktiv hverdag i nært samspill med naturen er viktig for barns utvikling. Hver avdeling utnytter nærområdene tilpasset sine barns ferdigheter og modenhet.

Grupper

I Livensveen gårdsbarnehage jobber vi bevisst med barna i mindre grupper. De ulike avdelingene tilpasser dette til sine barn og deres interesser og utvikling. Noen grupper er faste over lenger tid, andre dannes den enkelte dag basert på hva barna interesser seg for. Alle barn skal være innom alle fagområdene i Rammeplanen, og alle barn skal bli godt kjent med alle de voksne på sin avdeling. Alle barn skal oppleve å bli tatt på alvor, oppleve mestring, utvikling og læring. I mindre grupper ser vi det enkelte barn bedre.

I fjor prøvde vi ut en metode med primærgrupper, hvor en voksen fulgte en fast gruppe over tid. Dette følte vi var vanskelig å følge opp i hverdagen, men vi viderefører arbeid i grupper tilpasset hver avdeling. Gruppedeling utelukker ikke lek og samhold mellom barn av ulik alder eller barn på ulike avdelinger. En barnehagedag er lang og gir rom for både og.

Samarbeid med Ringsaker videregående skole

Ane Cecilie jobber med å utdanne barne- og ungdomsarbeidere ved Ringsaker videregående skole. Sammen med ped.ledere har vi opprettet et samarbeid som er spennende for de eldste barna i Livensveen, og lærerikt og nyttig for elevene på videregående. Det starter med at elevene kommer til barnehagen på besøk for å få informasjon om hvordan en gårdsbarnehage fungerer. Deretter reiser tiura tre til fire ganger på besøk til Ringsaker, hvor elevene får i oppgave å planlegge og gjennomføre aktiviteter med barna. Aktivitetene skal være begrunnet i rammeplanen for barnehagen. Dette er aktive og innholdsrike dager for barna, som også da er med på eksamen elevene har på våren. For elevene er det positivt at de blir kjent med barna de skal gjennomføre praksis eksamen med. Vi opplever dette samarbeidet som et vinnvinn- samarbeid.

Tilvenning – en ny tilværelse for barnet og foreldrene.

En god og trygg oppstart i ny barnehage skaper også en god og trygg barnehagetilværelse. I år har vi nye barn på alle avdelinger, og de første ukene av barnehageåret handler om å skape gode relasjoner, trygge omgivelser, forutsigbarhet for foreldre og barn, og legge et godt grunnlag for en god hverdag.

Personalet har erfaring med å møte små barn som for første gang er borte fra foreldrene sine over tid. De voksne er ansvarlige for å skape gode, trygge relasjoner og opparbeide seg tillit. De tilpasser hverdagen etter barna og skaper tilhørighet og trygghet til å utforske og leke.

I Livensveen får barnet en primærkontakt, som har et ekstra ansvar i oppstarten. Hele personalgruppen vil bli kjent med barnet, men primærkontakten er en trygg base, også når det gjelder kommunikasjon med foreldre. Det er viktig med et nært samarbeid mellom foreldre og ansatte under tilvenning, og vi bruker den tiden vi trenger for at barnet skal bli trygt. Vi beregner den første uken til tilvenning, men foreldre bør være oppmerksomme på at det kan være behov for kortere dager også andre uken.



Avdelinger i Livensveen gårdsbarnehage

Revunger (1-3 år)

Hos revungene finner vi de yngste barna i barnehagen. Dette barnehageåret består avdelingen av pedagogisk leder Markus, barnehagelærer Andrine, samt fagarbeidere Hanne G og Ann-Kristin.

Avdelingen har hovedfokus på trygghet og omsorg, og på å skape gode relasjoner og samspill mellom barna og voksne. Gjennom trygge fang og gode rutiner jobber vi med å skape en god barnehagehverdag for barna i deres andre leveår.

De yngste får selvsagt også ta del i hverdagslivet på gården. Tunet vårt og skogen i nærheten er en viktig arena for lek og utfoldelse for de minste. Vi er en barnehage som ønsker å være mest mulig ute, og la barna få gode erfaringer i all slags vær til alle årstider. Vi blir kjent med naturen, dyrene våre og ressursene vi har her i barnehagen.

Også dette barnehageåret blir livet på småbruket et hovedfokus i barnehagen, men språkstimulering er også viktig og et felles satsningsområde for alle barnehagene i Løten. Hos oss bruker vi aktivt sanger, fortellinger og bøker som gode verktøy i språkstimulering. Samtidig skal vi arbeide i mindre grupper som bidrar til at alle barna blir sett og hørt. Det gir oss tid og mulighet for undring og gode samtaler. Språkstimulering er noe vi arbeider med gjennom hele dagen, gjerne gjennom hverdagsaktiviteter som påkledning, måltidsituasjoner, bleieskift og lek.



Ann-Kristin, Markus, Hanne G. og Andrine

Tiur-gruppa er skolegruppe...og i år er de på samme avdeling som Bjørnungene.

Det er stas å være Tiur. Da er man størst i barnehagen, og skal snart begynne på skolen. For oss er det viktig at dette siste året skal fylles med lek, aktivitet, læring og utforsking. Det siste året i barnehagen er ikke det første året på skolen. Leken skal prege hverdagen og utvikling skjer der barna utfordres på sitt nivå. Tiura går på litt lenger turer. De får litt mer ansvar. De får gjøre litt mer enn de andre for lov til, og de får lov til å avslutte barnehageåret med overnatting i barnehagen. På våren får de besøke skolen de skal begynne på. I år har vi 12 skolestartere som skal leke og lære seg gjennom sitt siste år i Livensveen gårdsbarnehage. Vi forbereder barna med besøksdager på skolen i mai og juni, og vi har samlinger hvor vi øver på å lytte, øver på å vente på å ta ordet og øver på bokstavjakt. Tiura får også delta på svømmetilvenning på våren gjennom midler vi har fått fra Fylkeskommunen.

Alle foreldre med skolestartere har to foreldresamtaler gjennom året, og det er også satt av egen tid for disse på foreldremøtene. Barnehagen melder fra til de ulike skolene i oktober om hvilke barn som går hos oss. Deretter er det skolene som inviterer til besøk og foreldremøte før sommeren. På slutten av året har vi samtaler med skolen om barna som kommer. Her overfører vi relevant informasjon, samtidig som vi har i tankene at barna kommer til et nytt miljø og skal starte med blanke ark. Vi gir kun informasjon foreldre har tillatt.

I år deler Tiura Gamlestua med seks Bjørnungene. De vil på mange måter være en avdeling, men også deles i grupper både på turer og i aktiviteter. Noen grupper er på tvers av alder, andre ganger deler vi i Tiur - og Bjørnungene. Bjørnungene skal få være Bjørnungene, samtidig som de får strekke seg etter de store på avdelingen. De er i en alder hvor motorikken og språket videreutvikles, og vi skal stimulere dette gjennom turer i ulendt terreng, sykling, skigåing, samt lesing, rim, samtaler og lek med språket. Maren er pedagogisk leder for Tiur- og Bjørnungene. Hun har fagarbeiderne Marius og Ida med seg, samt Sanna som har gått barn- og ungdomsarbeiderlinja på videregående. Barnehagelærer Heidi vil også være med denne gruppa.



Heidi, Sanna, Marius, Ida og Maren

Ekornbarna (3-4 år)

I år samler vi de mellomste barna nede på Nystua. Dette er aldergruppen som er litt store for de yngste, og noen ganger for små for de eldste. De blir en gruppe på ti barn, noe som gir gode muligheter til tilpasset aktivitet, lek og læring. Iren vil være pedagogisk leder på avdelingen, og med seg har hun Hege på fulltid og Hanne hver dag frem til 12.00. Sanna og Stian vil også være sammen med Ekornbarna til tider.

De første ukene hos Ekornbarna brukes til å bli kjent med hverandre på nytt etter ferie, bli kjent med den nye avdelingen og de nye rutinene. Avdelingen vil deles i ulike grupper, slik at alle blir kjent med hverandre og de voksne på avdelingen. Gjennom aktiviteter, turer, gårdsarbeid og dyrestell, vil vi bli en fin gjeng dette året. Ekornbarna er i en alder hvor språket utvikler seg i et rasende tempo. Vi skal stimulere dette gjennom lesing, historiefortelling, samtaler, rim og sang. Den motoriske utviklingen stimuleres via turer i ulendt terreng, ved turer på ski og sykkel, og timer i basishallen i Løten på vinterstid. Språk og motorikk er viktig, men barnas jobb i barnehagen er å leke. Det skal lekes fantasilek, rollelek, herjelek, noe organisert lek og tid til frilek er like viktig som tid til ro rundt måltidene. Vi ser frem til en variert hverdag med Ekornbarna!

(Ikke til stede da bilde ble tatt: Iren og Hege)



Stian og Hanne S.

Øvrige ansatte

Ane Cecilie og Knut Stian eier barnehagen. Stian har ansvar for daglig vedlikehold og brannvern, er daglig leder og barneveileder hos Ekornbarna. Ane Cecilie er styrer med hovedansvar for økonomi, ansettelse og pedagogikk. Ane Cecilie er i barnehagen mandager og fredager, og ellers tilgjengelig på epost. Hun jobber i tillegg på Ringsaker videregående skole, hvor hun utdanner barne- og ungdomsarbeidere.

Iren har delt styrerrolle og er ansvarlig for bemanning og oppfølging av sykefravær, samt HMS i samarbeid med Knut Stian. Bente er renholder og har med seg Julie og Ingrid Sofie i denne jobben. Hanne S. har delt stilling: fagarbeider hos Ekornbarna og kjøkkenansvarlig. Hanne MK og Karen er begge i permisjon hele og deler av kommende barnehageår.



Måned for måned i Livensveen gårdsbarnehage

Dette er en veiledende plan for barnehageåret i Livensveen. Fagområdene er flettet i hverandre gjennom hele hverdagen og gjennom hele året. Det samme gjelder aktiviteter ved og rundt småbruket. Dere vil se at denne er veldig lik fjorårets oversikt, men med nye datoer og noen små endringer.

August: Nytt barnehageår – nye grupper, nye barn og nye griser.

Tilvenning og bli kjent på gården.

August bruker vi til å bli godt kjent i de nye gruppene. Vi skal alle ha god tid til å bli kjent med barn og voksne - og med rutiner i hverdagen. Det er et overordnet mål at barna skal føle trygghet og tilhørighet på sine nye grupper.

I kjøkkenhagen er det tid for innhøsting i slutten av august, og på denne tiden er det også mye bær i skogen. Grønnsaker, bær og egg samles og gjennom høsten lager vi ulike produkter til høstfesten. I august får vi også nye griser på småbruket. Disse skal også tilvennes sine nye tilværelser, stelles, fores og sosialiseres.

Viktige datoer: 14. og 15. august: planleggingsdager
16. august: nytt barnehageår starter.
Vi får to griser til småbruket i løp av august.

September: Nærmiljø og samfunn

Høst

Nå er høsten i gang, og vi ser på endringene i naturen. Vi bruker nærområdet og turplassene våre, og undrer oss over endringene årstiden bringer. I skogen og i kjøkkenhagen er det tid for innhøsting. Vi høster gulrøtter og poteter, og ser hva vi kan bruke på kjøkkenet av det vi finner i naturen. Denne måneden hentes sauene inn fra sommerbeite. Kanskje ser vi noen kjøre forbi på henger? I september er det også starten på fuglejakta. Er vi heldige, tar Stian med fangst i barnehagen så barna kan se skogsfugl på nært hold.

Viktige datoer: 19. september: foreldremøte
Uke 38 brannvernuke: besøk av brannkonstabel med brannbil 20.09
Uke 39: potetuke



Oktober: Kommunikasjon, språk og tekst.

Farger

Vi her i Livensveen må gjøre småbruket klart for vinteren, med pløying og raking. I tillegg må dyra få skikkelig stell før vinteren. Vi drar med oss temaet jakt fra forrige måned, for nå begynner elgjakta. Hva må vi tenke på når vi går i skogen på denne tiden? Kanskje får vi smake på elgkjøtt? I oktober går det mot kaldere tider og vi bruker innetid til å leke med språket. Vi synger, eller, lærer rim og regler, leker viskeleken og selvsagt leser vi morsomme bøker.

Viktige datoer: 05. oktober: høstfest
Foreldresamtaler. Hver avdeling setter opp lister.

November: Etikk, religion og filosofi.

Været om høsten - overgang til vinter

I november må vi snakke om de ulike værendringene i naturen. Kanskje lærer vi oss hva værmelding, termometer, regnmåler og minusgrader betyr? Når vinteren og mørket er i anmarsj, er det fint å besøke biblioteket hvor vi kan låne bøker til samlingsstund og kommunikasjon. Tiurgruppa besøker Skogmuseet i november. Vi begynner også med forberedelser til jul og gjør en del hemmelig formingsaktiviteter. I slutten av november sender vi også av gårde de to grisene våre til slakt og vi snakker om hvorfor vi gjør det, og hva det gir oss. Under etikk kommer vi også innom miljøvern; hvorfor er det viktig å ta vare på jorda vår og hvordan kan vi gjøre dette?

Viktige datoer: Tiurgruppa besøker Skogmuseet. Dato kommer senere.
24. november: Planleggingsdag med kommunen
Uke 48: Vi baker pepperkaker og forbereder hemmeligheter.

Desember: Etikk, religion og filosofi.

Tradisjoner og juleforberedelser

Desember er julemåned og tiden er inne for å pleie forholdet til nissen. Vi setter ut grøt på låven, skriver et lite brev og kanskje, hvis vi er heldige, får vi se et lite glimt av selveste fjøsnissen?

Målet er at barna skal få kjennskap til hvorfor vi feirer jul og lære om de norske juletradisjonene gjennom sanger, fortellinger, formingsaktiviteter, bakst og matlaging. Vi får snart tilbake kjøttet fra grisene våre som gir god ribbe til jul.

Viktige datoer: 13. desember: juleavslutning med Lucia
20. desember: nissefest for barna
Juleferie (barnehagen stengt) 23.12.23 - 02.01.24

Januar: Antall, rom og form

Vinter og kulde

Vinter og kulde gir mange muligheter for kreativ utfoldelse. Vi kan lage snøfigurer, farge is og forme vann. I tillegg gir snø utallige muligheter for en aktiv hverdag. Med skiløyper på jordet og akebakke ned skråningen og låvebrua, får både barn og voksne utfordret balanse, utholdenhet og lekelyst. Dyrene i fjøset må ha stell på vinteren også, og barna ruller på å være fjøsgrupper. Vinterfuglene våre må vi også ta vare på nå. Hva slags fugler kan vi se på brettet? Hvor er de andre fuglene vi så i sommer? Det blir mer innetid når kulda setter inn, og da er det fint å kunne fordype seg i konstruksjonsleker, tellehistorier, snekring og mekking.

Viktige datoer: 02. januar - planleggingsdag.
Løtenhallen (datoer kommer på månedsplanen).

Februar: Kropp, bevegelse, mat og helse

Snø

Ute er det forhåpentligvis masse snø og vi boltrer oss i dens unike muligheter. Sparkturer, skiturer, skøyter og aking! Vi ønsker at barna skal bli glade i å være ute i all slags vær og sette pris på de ulike årstidene. Vi leier også basishallen i Løten i januar og februar, og det er en fin måte å bli bedre kjent med kroppen sin på. Vi snakker om hvem som eier kroppen vår, og hva vi har lov til å gjøre med andres kropp. Vi kjenner på hjertet og pulsen. Hva skjer med pulsen vår når vi løper? Hva hvis vi går sakte eller kanskje sover? Hva skjer når vi spiser eller kanskje ikke spiser? Hvordan kan vi best ta vare på kroppen vår?

Vi satser på at vinteren gir oss mulighet til å reise til Budor.

I uke 8 planlegger vi å arrangere Livensveen vinterleker. Uke kan endres etter vær og forhold. Vi skal ake, gå på skøyter, leke og tulle.

Viktige datoer: 15. februar: karneval i Livensveen
19. februar: Åpning av Livensveen vinterleker.
Uke 8: Livensveen olympiske leker.



Mars: Kunst, kultur og kreativitet og kropp, bevegelse, mat og helse. Påskeforberedelse og kalving

Vi finner frem de små kunstnerne og lager påskepynt, og forbereder til en liten kunstutstilling for foreldre som kommer på påskefrokost.

Endelig er tiden er inne for å besøk fjøset til Solvei og Øivind. Her lærer vi om de ulike produktene vi får av kuer og kanskje får vi ser når de melker? Kanskje har det allerede kommet noen kalver som vi kan finne navn til. Denne måneden er det Ekornbarna som får besøke Skogmuseet, hvor vi ser på dyr og fisker, og koser oss med turmaten vår.

Viktige datoer: Foreldremøte 20.mars kl. 18-20
Tur til Skogmuseet for
Bjørnunge (dato kommer
på månedsplanen).
Påskefrokost: 22. Mars
Påske, barnehagen stengt fra og med 23.03-01.04.



April: Natur, miljø og teknikk

Vår

Nok en gang er det endringer i naturen som vi må utforske. Vi går turer i den innholdsrike skogen og det spennende nærmiljøet på jakt etter vårtegn. Vi kikker i luften etter trekkfuglene, og ser hva som spirer og gror på i jorda. Kanskje må vi snekre nye fuglekasser? Vi tapper sevje fra bjørka som vi lager sevjesnurrer av.

På denne tiden pleier vi å ruge frem kyllinger i barnehagen. Hvor mange blir det i år, tro? Nå følger vi godt med på hva Øyvind holder på med på jordet og på gården av forberedelser. På vårt eget småbruk må vi planlegge hva vi skal ha i grønnsakshagen vår dette året. Innenfor temaet natur og miljø snakker vi om hvordan maten vår kommer fra dyra og jorda, og går tilbake til dyra og jorda. Ute ser vi på forandringer i naturlandskapet og koser oss mest mulig på turplassene våre.

Viktige datoer: Barnehagen åpner etter påske: 2.april

Mai: Kunst, kultur og kreativitet.

Sanser

I mai skal vi ta i bruk alle sansene våre og fokusere på kunst, kultur og kreativitet. Vi forbereder oss og pynter til 17. mai.

For den lille bonde er det mye arbeid på denne tiden. Vi må klargjøre kjøkkenhagen for såing og gjøre det fint for hønene ute. Vi følger med på livet i naturen. Er det kommet egg i fuglekassene? Nede i bakken yrer det av liv nå, og det må vi utforske! På denne tiden får vi også besøk av kopplam som vi må stelle godt med.

Tradisjonen tro finner vi frem syklene og hvis været tillater det har, starter vi med sykkeluker i uke 21 for Tiurer/Bjørnunger og uke 22 for Ekornbarn. Revunger har sykkeldager som annonseres på månedsplanen.

Viktige datoer: Dugnad 14.mai kl.18.00-20.30
Vi feirer 17. mai torsdag 16.mai
(Vi minner om at foreldre fra skolegruppa er ansvarlig for fanebæring for Livensveen på 17.mai).
Sykkeluke uke 21 (Tiur/Bjørnunger), uke 22 (Ekornbarn).
Planleggingsdag 10. mai (barnehagen stengt).

Juni: Sommer!

Blomster

Juni er tiden for blomstring på enga, og vi kan plukke mange fine, fargerike buketter. Kanskje må vi finne frem hageslangen og avkjøle oss med litt bading? Som de små bøndene vi er, må vi luke i kjøkkenhagen og stelle med blomstene. Det er også til for en liten sommerrengjøring av hus og fjøs.

Videre er tiden inne for å nyte sommerdagene med å sykle og utforske turområdene. Sommeren er også en fin tid til å lære morsomme leker ute

Viktige datoer: 3.juni: Besøksdag nye barn 09.30-11.00
7. juni: Familietur til Mattisrud (her inviterer vi foreldre til å bli med).
13.juni: Hyggekveld/evt. overnatting for skolestartere
18.juni: Sommerfest med høytidelig avslutning for skolestartere kl. 16-18.



Barnehagens innhold

Barnehageloven og Rammeplan for barnehagen er styringsverktøy for alle barnehager.

Barnehagene er underlagt

Kunnskapsdepartementet og reguleres gjennom lov om barnehager av 17. juni 2005

(barnehageloven). Departementet fastsetter rammeplan for barnehagen med retningslinjer for barnehagens innhold og oppgaver.

Rammeplanen er tydelig på hvilke nasjonale krav som stilles til barnehager, og den stiller

også krav til hva den lokale årsplanen skal omhandle. Årsplanen skal blant annet vise hvordan barnehagen arbeider med omsorg, lek, danning og læring. Progresjon skal synliggjøres og også hvordan barnehagen vurderer sitt pedagogiske arbeid. Årsplanen skal også beskrive tilvenning for nye barn og hvordan barnehagen ivaretar samarbeid med og sammenheng til skole.

Barnehagens fagområder, som fremstilt i Rammeplanen, «gjenspeiler områder som har interesse og egenverdi for barn i barnehagealder, og skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse. Barnehagen skal se fagområdene i sammenheng, og alle fagområdene skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold.

Disse fagområdene er:

1. Kommunikasjon, språk og tekst
2. Kropp, bevegelse, mat og helse
3. Kunst, kultur og kreativitet
4. Natur, miljø og teknologi
5. Antall, rom og form
6. Etikk, religion og filosofi
7. Nærmiljø og samfunn

Det er viktig å understreke at vi jobber med alle fagområdene gjennom året selv om vi i årsplanen setter opp enkelte fagområder hver måned.

Ukeplan i Livensveen

Mandag: Tiur/Bjørnunger og Ekornbarn har turdag. Alle har med tursekk med lunsj.

Tirsdag: Revunger har turdag: Alle har med tursekk med lunsj.

Torsdag: Avdelingsvise aktivitetsgrupper. Informasjon på månedsplanen.

Fredag: Barnas valg.

Mat i Livensveen gårdsbarnehage

I løpet av en barnehagedag gjennomfører vi tre måltider i Livensveen.

Frokost har barna med selv og denne må spises før klokka 08.00.

Lunsjmåltidet er klokka 11.00. Her får barna brødkiver eller knekkebrød med egnet og variert pålegg.

Mandag og tirsdag har barna med tursekk med lunsjmåltid og en flaske med vann.

Barnehagen serverer et varmt måltid hver dag klokka 13.45 Vi understreker at dette ikke er en erstatning for middag hjemme med familien, som er en viktig arena for gode samtaler. Varm mat i barnehagen skal gi barna erfaring med ulike smaker, og vil variere fra enkel håndmat som wraps, til suppe og lapskaus. Vi fokuserer på sunne råvarer og tenker fra «jord til bord» når vi lager menyen. Vi serverer fisk minst en gang i uka og serverer alltid frukt eller grønnsaker til eller som dessert etter måltidet.



Samarbeidsutvalget

Samarbeidsutvalget skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ for foreldre, personale og eier, og skal ha ansvar for den alminnelige drift i nær kontakt med barnehagens styrer. Utvalget skal blant annet:

- Se til at barnehagen blir drevet innenfor rammen av barnehageloven, barnehagens vedtekter og budsjett
- Godkjenne barnehagens årsplan.
- Uttale seg om endringer av vedtekter.
- Foreldrekontakter kan opptre som formidler av informasjon fra foreldregruppa til barnehagens ledelse.

Samarbeidsutvalget 2023/2024 består av Ane Cecilie, som eier, Maren og Hege ansattrepresentant. Foreldrerepresentant er Benedichte Lindberg og Henny Kildahl. Ny representant velges for Benedichte på foreldremøtet i september.

Ferie og planleggingsdager 2023/2024

Vi ønsker at barnehagen skal gi foreldre og barn et godt tilbud, og for å få til dette, må vi ha tid til planlegging og tilrettelegging. Fire dager i barnehageåret er normalt satt av til dette, og vi prøver å samkjøre med skoler eller legge det til inneklemt dager eller i begynnelsen av året. Vi holder også personalmøter en kveld i måneden gjennom året. Disse timene avspaseres i romjula og i påsken, og barnehagen holder derfor stengt disse dagene. I skolens høst - og vinterferie og i forkant av sommerferien kartlegger vi hvor mange barn som har ferie og når, for å bemanne riktig.

Her er en oversikt over dager barnehagen holder stengt i 2023/2024.

24.november: planleggingsdag

23. desember til og med 1. januar: juleferie

2. januar: planleggingsdag

23.mars til og med 1.april: påskeferie

10. mai: planleggingsdag

15. juli til og med 28.juli: sommerstengt (uke 29 og 30).

De som skal begynne på skolen har plass til og med 09. august.

VIKTIG: Dersom skolestartere ikke kommer tilbake etter ferie, må plassen sies opp senest 31.mai. Alle barn skal ha minst tre uker sammenhengende ferie.

12.august 2024: planleggingsdag

Nytt barnehageår starter 13. august.

Smittevern

Det er utarbeidet en egen brosjyre angående smittevern i barnehager: «barnehager og smittevern». Dette blir tilsendt foreldre på epost og publisert på hjemmesiden vår. Viktig å tenke på i denne forbindelse er at syke barn holdes hjemme til de er friske, og minst 48 timer etter bløt avføring eller oppkast.

Åpningstider, fravær og kjernetid

Vår åpningstid er fra 06.45 til 16.45.

Kjernetiden, den tiden vi ønsker alle barna til stede, er mellom 09.30 og 14.00. Det er innenfor denne tiden planlagte aktiviteter, turer og samlinger skjer. Dersom et barn skal være borte over lenger tid, bør barnehagen informeres i god tid. Ved kortvarig fravær, som ved sykdom, er det fint om barnehagen får beskjed før 09.30 av hensyn til planlagte aktiviteter og turer. Vi bør få beskjed dersom barnet skal hentes før 14.00, slik at vi er tilbake i barnehagen i tide. Vi ønsker å minne alle om at medbragt frokost kan spises i barnehagen fram til klokka 08.00 - ikke senere. Det med tanke på at vi serverer lunsj klokka 11.00.

VI ØNSKER Å OPPFORDRE FORELDRE TIL Å LEVERE I GOD TID FØR HALV TI, DA DETTE SKAPER EN BEDRE START PÅ DAGEN FOR BARNNA.

Kontaktinformasjon:

Barnehagen har felles nummer: 62 59 41 10

Tastevalg:

Revunger: 1

Tiur/Bjørnunger: 2

Ekornbarn: 3

Ane Cecilie: 41 42 91 76 Epost: anececilie@livensveen.no (styrer)

iren@livensveen.no (styrer/ped.leder Ekornbarn)

maren@livensveen.no (ped.leder Tiur/Bjørnunger)

markus@livensveen.no (ped.leder Revunger)