

Årsplan for Livensveen gårdsbarnehage 2019-2020

PÅ VANDRING GJENNOM ÅRSTIDENE.



*Livensveen gårdsbarnehage
Mosjøvegen 52
Telefon: 62 59 41 10*

Styrer/eier: Ane Cecilie Myklevik:
Tlf: 41 42 91 76/ 62 59 41 10

ane.cecilie@livensveen.no

Styrer/ped.leder Revunger: Iren Johnsrud:
Tlf: 95 12 29 77

iren@livensveen.no

Ped.leder Tiur: Heidi Østerhagen:

heidi@livensveen.no

Ped.leder Ekornbarn: Markus Johansen:

markus@livensveen.no

Avdelingene nåes på telefon: 62 59 41 10

Tastevalg 1: Revunger
Tastevalg 2: Ekornbarn
Tastevalg 3: Tiurbarn
Tastevalg 4: Kontor



I 2005 ble Livensveen gårdsbarnehage etablert på småbruket Livensveen i Østroa. Knut Stian og Ane Cecilie startet barnehagen med 18 barn og totalt fem voksne. I 2008 sto Nystua klar til å ta i mot 14 barn under tre år, og senere ble det enda en avdeling med 10 plasser nede på Nystua. I år består Tiurgruppa på Gamlestua av 18 barn i alderen 3-6 år. Ekornbarna, som holder til i nede på Nystua, er 9 barn i alderen 2-3 år, og Revungene oppe på Nystua er 12 barn i alderen 1-2 år.

«Livensveen Gårdsbarnehage skal gi barn under opplæringspliktig alder, i Løten og omegn, et tilbud om en aktiv og trygg hverdag i nært samspill med naturen og gjennom å følge oppgavene på en gård gjennom årstidene.»

Det var forretningsideen da vi startet og det er det det handler om den dag i dag.



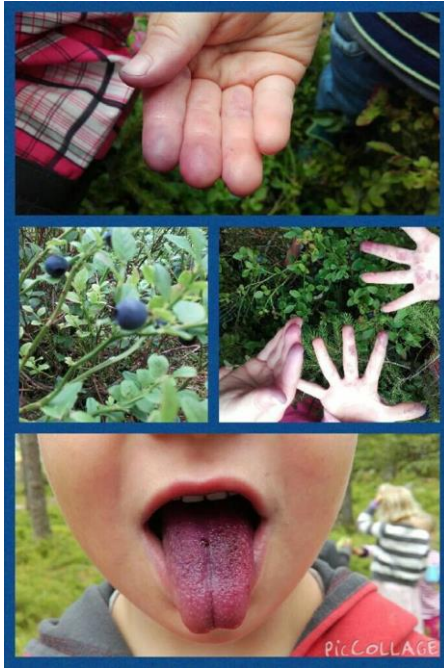
Visjonen vår er enkel:

BEST i møte med barna. I det legger vi at vi er bevisste og har kunnskap om barn, vi er engasjerte voksne som er synlige og til stede i barnas hverdag og vi er trygge omsorgspersoner.

Visjonen er vår ledestjerne og er utarbeidet at personalet i fellesskap.

Kultur for læring

Vi deltar i et forbedrings- og innovasjonsarbeid hvor alle barnehager i Hedmark er representert. Kultur for læring er en felles satsing for utvikling av god kultur for læring og utvikling, og skal gi barnehagene økt kompetanse på alle nivå. I november dette året vil barnehagen delta i en kartleggingsundersøkelse som er grunnlaget for videre jobbing med prosjektet. Innen kultur for læring har vi valgt å ha lek som satsningsområde.



REISEN GJENNOM ÅRSTIDENE

Revungen, Ekornbarnet og Tiuren sto sammen og så seg rundt. Livensveen gårdsbarnehage lå så fint til der i skogkanten. Kattene Pløsen og Findus danset rundt ute på jordet og kom de løpende i møte med kos og godlyder. Gordonsetteren Zelda hoppet høyt opp i jakten på en sommerfugl og inne på lekeplassen klukket en og annen høne fornøyd. Kaninen i buret sa ikke stort, men smattet blid og fornøyd på de ferske bladene den hadde fått.

*Det var godt å stå sånn og se i begynnelsen av barnehageåret – mot det som skulle bli en ny og spennende, lærerik og utfordrende, dannende og artig reise **gjennom årstidene**.*

HøSTEN er det første som møter Revungen, Ekornbarnet og Tiuren på vegen gjennom årstidene. Ofte trenger de litt ekstra omsorg, både rev, ekorn og tiur, på høsten. Tiurbarn og Ekorn er tilbake etter ferie, og flere av de starter på nye avdelinger. De får et nytt hus å gå inn i, ny plass med bildet sitt på og til og med nye voksne å være med. Noen revunger er helt nye i Livensveen, og tar sine første små skritt inn i barnehagehverdagen med trygge, omsorgsfulle barnehageansatte.

«Barnehagen skal aktivt legge til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personalet og mellom barna, som grunnlag for trivsel, glede og mestring.» sier Rammeplanen for barnehager.

Høsten er en flott tid, og de første ukene av barnehageåret legger vi gode rammer for hverdagen. Vi finner ut hvordan vi vil ha det på avdelingene; hvilke regler vil vi ha og hva gjør det fint å være sammen? Vi utforsker nærmiljøet; Tiura går langt og lenger enn langt innover i skogen, mens Revungene har nok med lekeplassen den første tiden. Etter hvert vil vi utforske hamninga og gå helt til gapahuken!



De nye barna skal få bli godt kjent med barnehagen, lekeplassen, de andre barna og de voksne. Foreldre må også få bli kjent med barnehagen på høsten og i september inviterer vi til foreldremøte ute på turplassene våre. Utover høsten inviterer vi også til samtaler med foreldrene.

I Livensveen gårdsbarnehage vet vi å utnytte mulighetene høsten gir oss. Den lille bonde må høste inn godsaker i grønsakshagen, og i skogen er det bærplukking. I oktober inviterer vi foreldre til høstfest hvor vi bruker det vi har høstet inn til å bake kaker, lage syltetøy, saft og gele. Fuglene får glede av innhøstet rognebær gjennom vinteren.

På gården kommer to griser som vi skal ta godt imot. De skal få god mat og godt stell gjennom høsten, og foreldre får ta med barna sine til barnehagen i helgen for å fore grisene. På høsten må vi også gjøre klart for høner og kaniner slik at de får en fin plass inne når det blir kaldt ute. Høsten er jakttid, og mange har foreldre som jakter både fugl og småvilt, og til og med elg. Stian tar med jaktutbytte så barna får se, og kanskje leker vi jakt i skogen i flere uker.

Høstens fine farger gir inspirasjon til kunstneriske utfoldelser, enten det er naturvev på turplassen eller høstfarger på avdelingene. På turene våre samler vi inn formingsmateriell som kvister, kongler og røtter til senere bruk.

August	12. august	Planleggingsdag - barnehagen holder stengt
	Uke 33. tirsdag til fredag	Tilvenningsuke
		Grisene kommer. Vi setter opp liste til fjøsstell
September	23.september	Foreldremøte kl. 18.30
Oktober	3. oktober	Høstfest kl. 16.00
		Vi begynner med samtaler. Lister henges opp på avdelingene.
November	22.november	Planleggingsdag



Barnehageloven og Rammeplan for barnehagen er styringsverktøy for alle barnehager. Barnehagene hører under Kunnskapsdepartementet og reguleres gjennom lov om barnehager av 17. juni 2005 (barnehageloven). Departementet fastsetter rammeplan for barnehagen med retningslinjer for barnehagens innhold og oppgaver. Rammeplanen er

tydelig på hvilke nasjonale krav som stilles til barnehager, og den stiller også krav til hva den lokale årsplanen skal omhandle. Årsplanen skal blant annet vise hvordan barnehagen arbeider med omsorg, lek, danning og læring. Progresjon skal synliggjøres og også hvordan barnehagen vurderer sitt pedagogiske arbeid. Årsplanen skal også beskrive tilvenning av nye barn og hvordan barnehagen ivaretar samarbeid og sammenheng med skole.

Barnehagens fagområder, som fremstilt i Rammeplanen, «gjenspeiler områder som har interesse og egenverdi for barn i barnehagealder, og skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse. Barnehagen skal se fagområdene i sammenheng, og alle fagområdene skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold.» Rammeplanen for barnehager.

Fagområdene er:

- | | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| - Kommunikasjon, språk og tekst | - Kropp, bevegelse, helse og mat |
| - Kunst, kultur og kreativitet | - Natur, miljø og teknologi |
| - Etikk, religion og filosofi | - Nærmiljø og samfunn |
| -Antall, rom og form | |

I Livensveen tenker vi at hver årstid gir ulike muligheter innenfor alle fagområdene. En tur i skog og mark gir for eksempel muligheter til å:

- * «Videreutvikle sin begrepsforståelse og bruke et variert ordforråd» (Kommunikasjon, språk og tekst).
- * «Oppleve trivsel, glede og mestring ved allsidige bevegelseserfaringer, inne og ute, året rundt» (Kropp, bevegelse, helse og mat).
- * «Bruke ulike teknikker, materialer, verktøy og teknologi til å uttrykke seg estetisk» (Kunst, kultur og kreativitet).
- * «Oppleve, utforske og eksperimentere med naturfenomener og fysiske lover» (Natur, miljø og teknologi).
- * Oppdage og undre seg over matematiske sammenhenger» (Antall, rom og form).
- * «Få en forståelse for at det finnes mange ulike måter å forstå ting på og leve sammen på» (Etikk, religion og filosofi).
- * «Å oppmuntres til å medvirke i egen hverdag og utvikle tillit til deltakelse i samfunnet» (Nærmiljø og samfunn).

Personalet vil dokumentere på avdelingen hvordan vi daglig er innom de ulike fagområdene.



Foresattes medvirkning

«Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling,» jf. barnehageloven § 1.

Foreldre/foresatte, har rett til medvirkning på individnivå og på gruppenivå, og det legges til rette for dette gjennom

foreldremøter hvor foreldre er representert i foreldreråd,

samarbeidsutvalget med representanter for foreldre, ansatte og eiere, foreldresamtaler, samt den daglige dialogen ved henting og levering. Vi inviterer også til ulike arrangement gjennom året, med den hensikt at foreldre skal bli bedre kjent med hverandre, med personalet og med barnehagen.

Barns medvirkning

Barns rett til medvirkning er lovfestet og forankret i FN's barnekonvensjon. «Barnas synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med deres alder og modenhet. Barna skal ikke overlates et ansvar de ikke er rustet til å ta» - Rammeplanen for barnehager. I Livensveen gårdsbarnehage oppmuntrer vi barna til å tenke selv. Vi skal ta barna på alvor - i glede og sorg, sinne og mestring. Samtaler med barn i grupper og enkeltvis er viktig. Barna skal bli hørt på det de har si, selv om de ikke alltid skal få viljen sin.

Tilvenning i Livensveen gårdsbarnehage

En god start er grunnleggende for en trygg barnehagehverdag. I samarbeid med foreldrene jobber vi med å sikre nye barn trygge relasjoner og gode rutiner.

Foreldre og barn inviteres til besøksdag på våren. De inviteres til oppstartsamtale, hvor barnehagen får informasjon om barnet som skal begynne. Ved oppstart ber vi foreldre sette av en uke, slik at de er tilgjengelige og kan gi barna korte dager.

Første dag er foreldre til stede hele tiden, og utover uka kan de forlate barnehagen i korte perioder avhengig av barnets reaksjoner.

Foreldre kan noen ganger være bekymret for tilvenningen. Får barnet sove når det er trøtt, mat når det er sulten osv? Vi tilstreber oss å tilrettelegge etter barnets rutiner og ønsker en god dialog med foreldrene om hva som fungerer godt for deres barn.

Omsorg

Rammeplanen stiller sterke krav til personalet i barnehager når det gjelder omsorg.

De skal «ivareta barnas behov for fysisk omsorg, inkludert behov for ro og hvile.»

De skal «legge til rette for at barna kan knytte seg til personalet og til hverandre og sørge for at alle barn opplever trygghet, tilhørighet og trivsel i barnehagen.»



Personalet skal «møte alle barn med åpenhet, varme og interesse og vise omsorg for hvert enkelt barn» og «være lydhør for barnas uttrykk og imøtekomme deres behov for omsorg med sensitivitet». I tillegg skal personalet «støtte og oppmuntre barna til å vise omsorg for andre og til selv å kunne ta imot omsorg» og «bidra til at barna kan utvikle tillit til seg selv og andre.»

I Livensveen jobber vi kontinuerlig med relasjonen voksen-barn og barn-barn.

På personalmøter, avdelingsmøter og planleggingsdager arbeider vi med refleksjonsoppgaver, praksisfortellinger, resultat fra kartlegginger og får faglig oppdatering på hvordan vi kan være BEST i møte med barn, som visjonen vår har som mål.

Progresjon

«Progresjon i barnehagen innebærer at alle barna skal utvikle seg, lære og oppleve fremgang. Alle barna skal kunne oppleve progresjon i barnehagens innhold, og barnehagen skal legge til rette for at barn i alle aldersgrupper får varierte leke-, aktivitets- og læringsmuligheter. Barnehagen skal legge til rette for progresjon gjennom valg av pedagogisk innhold, arbeidsmåter, leker, materialer og utforming av fysisk miljø.» -Rammeplanen. I Livensveen får barna utfordringer der de er, enten det er fysisk; på ski, sykkel eller skogstur, eller mentalt, språklig eller sosialt. Barna får utfordringer tilpasset egne interesser, erfaringer og ferdigheter og ved å dytte litt i riktig retning opplever barna mestring som vi feire sammen. Vårt mål er å gi barnet noe å strekke seg etter der de er, uavhengig av hvilken avdeling de er tilknyttet.

Bursdager i Livensveen

Det er stort å bli et år eldre, og det må feies! I Livensveen gårdsbarnehage får barna krone og det får velge om vi skal feire med smoothie eller grønnsaker og dip. Vi synger bursdagssang og gjør stas på den som feires. Foreldre skal ikke ha med noe til feiring av barnet i barnehagen, og vi ber om at invitasjoner til selskap leveres privat, dersom ikke hele avdelingen er invitert.



Vinter

Etter høsten kommer vinteren og «den kalde, fine tida». Både Tiur, Ekornbarn og Revunger gleder seg! November kan kanskje virke grå og trist, men nå gjør vi oss klare til en hyggelig førjulstid. Vi bruker fremdeles turområdene våre. Gode, varme klær og litt varmt på termosen gir turkos hele året rundt. Kanskje snakker vi litt ekstra om hvordan kroppen vår fungerer nå? Hva gjør oss varme? Hvorfor fryser vi? Hvorfor er noen høye og noen lave? Hva er det som dunker inne i oss?

Tiuren, Ekornet og Revungen liker ikke stress og mas. Tida før jul handler ikke om å lage mest mulig eller å «rekke noe». Gjennom adventsstund på alle avdelinger snakker vi om hva advent og jul handler om og godt fordelt på november og desember koser vi oss med matlaging, bakst og formingsaktiviteter.

I slutten av november tar vi farvel med grisene våre og lærer at godt stell og god foring gir god mat tilbake til oss.

Heldigvis er vinter også snø! Med snø og kulde forandrer landskapet seg. Det gir rom for aking på låvebrua for de minste og nedover bob-banen for de litt større. Endelig blir gårdsplassen full av ski og akematter, og kanskje vi til og med drar på skøyteturer. For noen blir det mange runder på ski rundt jordet, mens for andre er utfordringen stor nok på akematta. Sikkert er det at alle tør og klarer litt mer på slutten av vinteren enn de gjorde i starten.

Vi slutter ikke med turdager selv om snø og kulde kommer. På de kaldeste dagene er det fint å få leke inne i Løtenhallen hvor Tiur, Ekornbarn og Revunge balanserer, turner, hopper og danser.

Biblioteket er også fint å besøke på denne tiden. Tiurer og Ekornbarn reiser også på pilketurer på Rokosjøen og på aketurer til Budor.

På de kaldeste dagene kan vi farge is og lage krystaller, og lære om ulike former og størrelser. Dyrene i fjøset må ha stell om vinteren også, og vi bytter på hvilken avdeling som har fjøsstell hver uke. Fuglene får smake rognebæra vi sanket i høst og på fuglebrettet følger vi med på de ulike artene. I snøen ute kan vi kanskje se spor etter større dyr som elg og rådyr.

Desember	13.desember	Luciafeiring for barn
	19.desember	Julemarked
	20.desember	Nissefest for barn
	23.desember	Siste åpningsdag før juleferie
	24.12- 02.01	Juleferie
Januar	31. januar	Planleggingsdag
Februar	14.februar	Karneval
	Uke 9	Vinteraktivitetsuke

Lek

I Livensveen mener vi at leken er barns måte å utvikle seg på, oppleve, lære og mestre. Gjennom leken får barn nye opplevelser og erfaringer, sosialt, språklig og motorisk. Det er mange typer lek og leken utvikler seg med alderen, men leken er alltid viktig. Vi kan organisere og legge til rette for lek. Vi kan observere og veilede lek og vi kan gi rom for leken på ulike arenaer. Rammeplanen er klar på leken er viktig for barnehagebarn og at de voksne må ta leken på alvor:

«Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. Barnehagen skal inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne.

Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek - alene og sammen med andre»- rammeplanen.

Lek er vårt satsningsområde knyttet til Kultur for læring og det er viktig for oss at alle barn opplever å bli inkludert i lek og at de får veiledning i leken.

Danning

I den fungerende formålsparagrafen for barnehager er ordet oppdragelse byttet ut med danning. «Danning er et nøkkelord når vi reflekterer over følgende spørsmål: Hvordan skaper vi en god framtid for alle, hva er viktige verdier, kunnskaper og ferdigheter i vår tid?»-UDIR. Vi i Livensveen gårdsbarnehage tenker at vi bidrar til god danning gjennom vår samhandling og kommunikasjon med barna. Vi veileder de til å ta gode valg i hverdagen; i lek, i samling, på tur og ved måltider. Vi samtaler om hva som føles riktig og hva som gjør andre lei seg. Vi trøster og forklarer, hjelper å finne grenser og er rollemodeller for barn. Gjennom hele barnehagehverdagen møter barn på valg og vi som voksne veileder de gjennom valgene.



VÅR

Tiuren, Ekornbarnet og Revungen har nå gått seg gjennom to årstider og møtt på alle fagområdene i Rammeplanen. Nå kommer våren – en ny begynnelse hvor naturen igjen skifter farge og dyrelivet yrer. Vi forbereder oss til ny grønnsakshage med planting i melkekartonger, og vi utforsker og observerer endringer rundt oss. I fuglekassene teller vi egg og følger utviklingen, og vi følger med når trekkfuglene vender tilbake. Når tiden er inne, planter vi frø i hagen. Kanskje er det store sølepytter vi må hoppe i, og kanskje er det noen insekter å fange som vi ikke har sett før. Påsken gir oss en hyggelig frokost med foreldre og en velfortjent ferie for Tiurer, Ekornbarn og Revunger.

Vårmånedene mars, april og mai er innholdsrike, værrike og en arbeidsom tid for den vesle bonden. Tiur, Ekornbarn og Revunger er nysgjerrige og lærer om våronn og vårtegn. For Revungene begynner turene å gå lenger og lenger bort fra barnehagen. Er de heldige får de til og med ta rasten sin i en hengekøye ute på tur.

Våren gir nytt liv til både planter og dyr, og kanskje får vi kyllinger og kaninunger i barnehagen. Vi besøker Øivind og Solvei, som har kuer og kanskje får vi hilse på nye kalver.

Mai kommer med norske flagg og feiring, og forhåpentligvis litt varme dager med sol. Bjørka er full av sevje på denne tiden og vi taper av litt for å lage sevjesnurrer.

Mars	24.mars	Foreldremøte
April	3. april	Påskefrokost
	04.april- 13.april	Påskeferie
Mai	07.mai	Dugnad
	15. mai	Vi øver til 17.mai
	Uke 21	Sykkeluke
	25.mai	Planleggingsdag

Læring

Læringsbegrepet har høstet mye kritikk i barnehageverden. Skal barnehagen være førskole? Skal barna lære bokstaver og tall og være best mulig rustet til skolen? Læring handler ikke først og fremst om skole, men om at vi er der for barna i deres søken etter ny kunnskap og nye erfaringer. Barn i førskolealder har en enorm kapasitet til å lære og i barnehagen lærer de gjennom lek, undring og aktivitet. Vi mener ikke at barnehagen skal være skolerettet, men vi skal ta barnas læringsbehov på alvor. De skal få kjennskap til bokstaver og kjenne igjen tall. De skal lære de ulike fargene. Den viktigste læringen vi kan bidra med er å dyrke nysgjerrighet og undring - og vi mener den beste arenaen for læring er ute i naturen.



Egen vurdering av pedagogisk arbeid

I Livensveen gårdsbarnehage jobber vi etter felles årsplan og forholder oss til rammeplanen. En gang i måneden har vi personalmøte hvor vi blant annet evaluerer hva vi har gjennomført, samt legger planer for videre jobbing. Vurdering skjer gjennom praksisfortellinger, refleksjoner og ikke minst gjennom samtaler i plenum. Evaluering gir rom for endringer og vi ønsker å være en lærende organisasjon.

Revungenene/Nystua

Det er her revungene har sin tilhørighet. Vi blir til sammen 12 barn født 2017 og 2018 og 5 voksne, Hege (barne og ungdomsarbeider), Ann-Kristin (barne og ungdomsarbeider), Hanne G (barne og ungdomsarbeider), Hanne MK (barne og ungdomsarbeider) Maren (pedagogisk leder i permisjon til mars'20), Mari Johanne (vikarerer i Marens fravær) og Iren (pedagogisk leder). I tillegg finner dere også Ida (barneveileder og kjøkkenassistent) og Hanne S (barneveileder og kjøkkenassistent i permisjon)

Vår avdeling er ofte det første møte med barnehagen. Det er en overgang for mange av barna å være sammen med noen andre enn deres aller nærmeste foresatte. Vi voksne skal gjøre alt for at barna og deres foresatte skal være trygge og få en god start på barnehagelivet. Vi ønsker å bli best mulig kjent med barnet og deres familie! Det hadde vært fint om dere tok med bilder av familiemedlemmer, slik at vi kan ha samtaler sammen med barna med disse.

Vår erfaring er at rutiner er bra for barna og vi starter tidlig for å få inn gode rutiner og trygge rammer. Samtidig er vi vitne til 12 forskjellige individer som trenger oppmerksomhet på 12 forskjellige måter. Om barnet trenger lunsj og legging tidlig en dag skal barnet selvsagt får det! Vi skal selvsagt være der for barnets beste.

Vi skal bli kjent med avdelingen vår og uteområdet vårt. Noen ganger deler vi i mindre grupper som får utforske verden sammen med de voksne. Vi skal lære å omgås andre mennesker og vi skal lære oss å ta hensyn og vise omsorg for dyra vi har i barnehagen. Under ulike aktiviteter deler vi ofte barnegruppa inn i mindre grupper, slik at de får utfordringer tilpasset sin alder og sitt utviklingsnivå.

Hos Revungene har vi stort fokus på språk og bevegelse, og jobber mye med dette gjennom hele året. Vi er opptatte av å bruke språket aktivt sammen med barna i alle hverdagssituasjoner og legger til rette for god språkutvikling. Vi ønsker også at barna skal utvikle gode motoriske ferdigheter og tar derfor utgangspunkt i leken for å legge til rette for god stimuli og utvikling. Leken er helt sentral i vår måte å jobbe på.

Vi bruker også mye sang og musikk sammen med barna i organiserte og uorganiserte samlinger. På torsdager er det fast turdag. Da skal alle barna ha med seg egen tursekk som er godt egnet for de å bære selv. Denne skal inneholde ett fullverdig måltid som matpakke (brød, frukt/grønnsaker), drikke (gjørne både temperert og kald) og ett sitteunderlag (merket med barnets navn). Vi kommer til å dra på turer andre dager også. Vi gir beskjed dersom vi trenger sekk andre dager enn torsdager. Velkommen til Revungene.



Ekornbarna

-holder til nede på «Nystua». Det er ni barn som blir tre og fire år løpet av året. Det er seks 2016 barn og tre 2017 barn. Fem gutter og fire jenter.

De voksne som vil være sammen med Ekornbarna er Markus (barnehagelærer og pedagogisk leder), Turid (barne-ungdomsarbeider) og Hanne MK som også er utdannet barne-ungdomsarbeider.

For Ekornbarna så er forutsigbarhet og rutiner noe vi vil vektlegge høyt, dette er med å skape trygge rammer for barna. Vi skal være gode rollemodeller i forhold til danning og være positive og vise masse omsorg og være nysgjerrige sammen med barna deres.

Barn lærer igjennom lek, så vi skal leke masse, både inne og ute, vi skal lære oss å spørre om å være med i lek, vi skal lære oss å leke flere sammen og vi voksne skal være gode støttespillere og veiledere i barnas lekverden.

Ekornbarna vil tilbringe mye av tiden sin ute, der lek og fine turer i nærområdet skal være en del av barnehagehverdagen deres. Vi vil hovedsakelig bruke «lille» hamninga og skogen som er i nærheten, det er viktig at ekornbarna skal få et positivt forhold til å være ute i skog og mark, bli kjent med hva skogen har å tilby av lek og undring.

Ekornbarna er i en fase i utviklingen der de vil klare ting selv, bestemme litt selv og føle mestring. Vi vil tilrettelegge for dette i hverdagen, der barna skal få føle mestring og kunne klare ting selv. Det er viktig at de får nye utfordringer og skaffer seg nye erfaringer som de kan lære av. Vi ønsker også at ekornbarna skal få være med å medvirke i sin egen barnehagehverdag. Dette er viktig for at barna skal skjønne at de blir tatt på alvor og at de skal kjenne på å bli sett og hørt av oss voksne.

Dyrene i barnehagen trenger mat, drikke og omsorg. Ekornbarna skal lære seg navnene på kattene og hvordan vi behandler dyra vi har i barnehagen. Vi skal lære mer om våre dyrevenner. Lese bøker, synge sanger om dyra og finne ut nye ting man kanskje ikke visste så mye om fra før.

Vi vil ha fjøs-stell der barna skal få være med å gi mat og drikke, og plukke egg som vi vil bruke til maten vi serverer i barnehagen.

På mandager har vi turdag, så da må ekornbarna ha med seg tursekk med mat, drikke og sitteunderlag. Som jeg nevnte tidligere så vil vi hovedsakelig bruke skogen som er i nærheten av barnehagen, vi skal bli godt kjent med hva skogen har å tilby og hvordan skog og mark forandrer seg igjennom de fire årstidene.

Velkommen til Ekornbarna!



Tiurgruppa

-har blitt et kjent begrep og er noe å glede seg til i barnehagen. Vi holder til i Gamlestua, hamninga, lavvoen, i grillhytta og på låven. Rett som det er har vi utedag hele dagen og ingen dag hos Tiura er lik!

Tiurgruppa er tradisjonelt de eldste barna i barnehagen. Gruppa endrer stadig sammensetning og dette året består Tiura av 7 barn født i 2014, 10 barn født i 2015 og 1 barn født i 2016. De eldste skal begynne på skolen høsten 2019. Til sammen består gruppa av 18 barn. Stian (daglig leder), Marius (barneveileder) og Heidi (barnehagelærer og pedagogisk leder) er de faste voksne på avdelingen.

Tiurgruppa, og spesielt skolestarterne, skal få utfordringer som bare de er store nok til. Med årsplanen og rammeplanen som grunnlag planlegger vi innholdet etter barnas alder og interesser.

Vi kommer ofte til å dele Tiurgruppa i to og tre mindre grupper og ha aktiviteter i smågruppene. Vi skal lære bokstaven vår, øve på å bruke språket til å kommunisere med andre, vente på tur og lære oss tall og begreper fra matematikkens verden. Vi skal lese både bøker, eventyr og historier. Vi skal bli trygge på oss selv motorisk og vite at vi kan og får til nye ting. Mye av dette skal vi lære ute og på tur i skogen, på butikken, biblioteket og mange andre spennende steder i nærmiljøet, Løten ellers og kanskje også utenfor kommunegrensa.

Vi er opptatt av at barna skal vite at maten kommer fra dyra i fjøset og skogen, og i fra åkeren og at den kan tilberedes både ute og inne. Å dra ut på tur innebærer for oss å gi barna erfaringer som gir utvikling på alle områder som vi mennesker trenger i vår dannelsesprosess. Vi utfordres sosialt og motorisk, blir mer selvstendige og opplever nye ting som beriker hverdagen vår.

Det er viktig for oss at barna selv skal få medvirke i å skape sin barnehagehverdag. Det vil si at barnas interesser og ønsker er med på å bestemme hvordan vi jobber med et tema og hvilke arbeidsmetoder vi bruker. Vi verdsetter også impulsivitet i hverdagen. Det vil si at barn og voksne gjerne kan finne på noe annet spennende enn det som står på ukeplanen hvis vi finner ut at det passer bedre denne dagen. Mandag er fast turdag, men vi kommer også til å være på tur andre ukedager.

Turer og andre aktiviteter vil foregå fra kl. 09.30 hver dag. Barnehagens kjernetid er satt til kl. 09.30-14.00, men er vi på tur, kan det hende vi er borte til ca. 15.00. Si i fra dersom du vil/må hente før det!

For oss er det også viktig at barna føler seg nyttige og får bidra gjennom praktisk arbeid både inne, ute i barnehagen og i skogen. Vi ønsker å utnytte alle dagligdagse situasjoner til å forberede barna på å bli selvstendige og selvhjulpne. Vi på Tiurgruppa vil at utelivet og småbruket skal gjennomsyre alt vi gjør. Lek og utforsking ute i nærmiljøet og lenger unna på tur er viktig for oss. Vi ønsker å skape turglede og uteglede og vi vil at ungene skal oppleve glede over å mestre nye ting etter hvert som de utforsker verden og får prøve seg motorisk og praktisk. Velkommen til Tiurgruppa!



SOMMER

Et barnehageår går så altfor fort og plutselig er vi i sommermånedene. For noen av Tiura er det siste måned i barnehagen og de forbereder seg til ferie før skolestart. Det er så mye som skal lekes, læres og oppleves før barnehagendagen er over at det kan ta på en stakkars ivrig Tiur. Vi skal smake, lukte, se og føle, og alt mens vi leker med gode venner.

Vi skal utforske naturen om sommeren, plukke jordbær, sukkererter og rips i hagen, leke ute i sprutregn og sykle nedover gutua med to eller tre hjul. Nærområdet vokser og de største drar kanskje på stolpejakt, mens andre besøker Skogmuseet og Budor. Myggen og insekter surrer, og vi skriver bokstavene våre med kvister og kjøper bær i kiosken for en neve stein.

Tiurer som skal starte på skolen gleder seg til å sove i telt i barnehagen, og sammen med Ekornbarn og Revunger inviterer de foreldre med på sommertur. Vi feier sommeren med grilling på tunet og synger fine sommerviser.

Juni	4-5. juni	Overnatting skolestartere
	11. juni	Fellestur til Mattisrud
	12. juni	Besøksdag nye barn
	16. juni	Sommerfest



Samarbeid /sammenheng skole/barnehage

Alt til sin tid, og for noen barn er det siste året i Livensveen gårdbarnehage. Gjennom året er skolestarterne ofte på egen gruppe hvor de gjør aktiviteter bare de er store nok til. De får litt mer ansvar og tillitt enn de andre barna, og det stilles litt mer krav til de.

Vi prøver å besøke andre barnehager i løpet av året, og forbereder barn på besøksdager på skolene i mai-juni.

Alle foreldre med skolestartere har to foreldresamtaler gjennom året, og det er også satt av egen tid for disse på foreldremøtene.

Barnehagen melder fra til de ulike skolene i oktober om hvilke barn som går hos oss. Deretter er det skolene som inviterer til besøk og foreldremøte før sommeren.

Vi har samtaler med skolen om barna som kommer. Her overfører vi viktig informasjon, samtidig som vi har i tankene at barna kommer til et nytt miljø og skal starte med blanke ark. Vi gir kun informasjon foreldre har tillatt.

Men dette er jo et helt barnehageår til! Fire årstider skal vi leke oss gjennom i barnehageåret 2019/2020- det femtende året med Livensveen gårdsbarnehage.

Velkommen til gards!

Mer informasjon finner dere på www.livensveen.no, hvor vi legger ut månedsplaner og ukeplaner, samt meny og annen informasjon. Vi er også på Facebook.

