

LIVENSVEEN GÅRDSBARNEHAGE 2022/2023

LEK OG LÆRING RUNDT LIVENSVEEN GÅRDSBARNEHAGE



ÅRSPLAN BARNEHAGEÅRET 2022/2023

Barnehageåret 2022/2023!

Etter to år med besøk i Hakkebakkeskogen, retter vi nå fokus tilbake mot småbruket Livensveen. I år ønsker vi å dyrke vår nisje og følge opp visjonen:

«Livensveen gårdsbarnehage skal gi barn en aktiv og trygg hverdag i nært samspill med naturen og gjennom å følge oppgavene på en gård gjennom årstidene».

Årsplanen vil gi dere informasjon om det pedagogiske arbeidet som preger hverdagen i Livensveen, og lovverket som ligger bak utdanningsløpets første trinn. Du vil også få en oversikt over temaer vi prioriterer, samt datoer for felles arrangement gjennom året. Hver avdeling utarbeider mer detaljerte månedsplaner som både henges opp på hver avdeling og publiseres på www.livensveen.no



En hverdag i Livensveen gårdsbarnehage er en aktiv hverdag. Her er barna med på dyrestell. De høster inn grønnsaker og bær, de snekres, sykler, går på ski, danser og fantaserer seg langt bort i artige historier. Lite tenker de på at de ansatte som tilbringer dagen med barna har valgt å gjøre nettopp det fordi de ønsker å gjøre en forskjell. De trives i barns selskap og

de ønsker å gi barn de beste mulighetene til å oppleve vennskap, utvikling, opplevelser og mestring.

Visjonen vår: «BEST i møte med barna» bevisstgjør personalet på hva vi prioriterer. Vi skal være Bevisste, Engasjert, Synlige og Trygge voksne i Livensveen gårdsbarnehage.

Tronvik gårdsbarnehage har et hovedmål det er fristende å kopiere; de snakker om de tre H-ene: Hver voksen skal tilrettelegge for at hvert barn blir sett og hørt hver dag. Dette mener vi er et meget godt mål for barnehagevirksomheten.

Lek, læring, opplevelser og progresjon

Vi i Livensveen er opptatt av at barn lærer og utvikler seg gjennom å erfare utfordringer og oppleve mestring. Sammen med jevnaldrende og voksne som støtter, veileder, trøster og utfordrer, og i møte med dyr og natur, ligger det et hav av muligheter for et barn i utvikling. Rammeplanen for barnehager sier: «I barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre». Med småbruket som base og ansvarsbevisste voksne ligger mye til rette for akkurat dette.



Rammeplanen er også klar på at barna skal oppleve progresjon gjennom sine år i barnehagen. Hos oss har vi bevisst valgt aldershomogene grupper. Det vil si at Revungene er under 3 år, Bjørnunge er mellom 3 og 4 år, og Tiurbarna er 5 og 6 år. Likevel er det det enkelte barns utvikling og modning som er avgjørende for tilretteleggingen i barnehagen. Avdelingene samarbeider mye på tvers og det er viktig at barna utfordres og opplever at de har noe å strekke seg etter, samt opplever mestring på sitt nivå.

Primærgrupper

Under pandemien måtte vi tenke annerledes rundt hvordan vi jobber i barnehagen. Barna ble delt i små kohorter og en voksen var ansvarlig for samme gruppe over lenger tid. Uten mulighet til å samarbeide overhodet, var dette en krevende måte å jobbe på, men det ga oss samtidig noen uvurderlige erfaringer vi ønsker å bringe videre. I små grupper blir barn sett, og det er mulig å oppnå det Tronvik gårdsbarnehage kaller de tre H-ene: Hver voksen skal tilrettelegge for at hvert barn blir sett hver dag.



Vi ønsker i år å prøve ut en arbeidsmetode med primærgrupper. Arbeidsmetoden ansvarliggjør hver enkelt voksen i større grad enn tidligere. Hver enkelt ansatt har sin primærgruppe over tid. Den ansatte er ansvarlig for at gruppa opplever lek, opplevelser, mestring og læring, og har også et ekstra ansvar for å bringe informasjon til foreldre. Alle gruppene skal bidra i dyrestell og innhøsting, og primærgruppeansvarlig må ta ansvar for at gruppa er innom fagområdene i rammeplanen. En slik arbeidsmetode utelukker ikke lek mellom barn av ulik alder eller fra andre primærgrupper, da dette vil gjelde i kjernetid. Det gir derimot en unik mulighet til å jobbe i nært samspill med barna, og sørger for at hvert enkelt barn blir sett og hørt. Arbeidsmetoden vil bli evaluert underveis og vi vil informere foreldre.

Vi er en gårdsbarnehage

Hos oss betyr det at barna deltar når vi sår, luker, vanner og høster i grønnsakshagen. Vi har dyrket mark rundt småbruket, og barna er ivrige tilskuere når bonden kjører med traktoren sin i ulike ærend.

Vi har også dyr i Livensveen gårdsbarnehage. Vi har høner som legger egg, to katter og en hund. I august får vi to griser som vi gir godt stell fram til slutten av november, før de gir god mat tilbake. I mai får vi låne kopplam som vi gir melk og pellets. Disse leverer vi tilbake til bonden ved feriestart. Dyra trenger mat og stell, og barna får tildelt sine tider hvor de er ansvarlige for dyrestell og grønnsakshage. I møte med dyr erfarer barna å gi omsorg, samt å skape tillit og vise respekt.

Nytt i år er at vi har opprettet en prosjektstilling for å øke kunnskapen rundt gårdskonseptet. Karen, som er barnehagelærer hos Revungene, har fått i oppgave å øke personalets og barnas kunnskap, samt bidra med ideer til hvordan vi kan videreutvikle vår gårdsbarnehagefilosofi.



Det er også mulig for foreldre å ta med barnet sitt til barnehagen for å fore dyra i helgene. Dette avtales med Stian, og når grisene kommer kan dere skrive dere på liste. Det bør også nevnes at vi har godt samarbeid med Solvei og Øyvind som driver Høgholen gård i gangavstand fra barnehagen. Her får vi hilse på kalver, vi får være med på kuslipp om våren og se på når Øyvind slår og høster gras.



Tilvenning – en ny tilværelse for barnet og foreldrene.

En god og trygg tilvenning skaper en god og trygg barnehagetilværelse. Personalet har erfaring med å møte små barn som for første gang er borte fra foreldrene sine over tid. De voksne er ansvarlige for å skape gode, trygge relasjoner og opparbeide seg tillit. De tilpasser hverdagen etter barna og skaper tilhørighet og trygghet til å utforske og leke. I Livensveen får barnet en primærkontakt, som har et ekstra ansvar i oppstarten. Hele personalgruppen vil bli kjent med barnet, men primærkontakten er en trygg base, også når det gjelder kommunikasjon med foreldre. Det er viktig med et nært samarbeid mellom foreldre og ansatte under tilvenning, og vi bruker den tiden vi trenger for at barnet skal bli trygt. Vi beregner den første uken til tilvenning, men foreldre bør være obs på at det kan være behov for kortere dager også andre uken.

Avdelinger i Livensveen gårdsbarnehage

Revunger (1-3 år)



Her hos revungene finner vi de minste barna i barnehagen. Personalet består av Maren som pedagogisk leder, Karen som barnehagelærer og fagarbeiderne Hanne M.K, Hanne G og Hanne S. Hege fagarbeider på Tiur og Sanna er også tilknyttet avdelingen noen dager i uken.

Hos oss har vi hovedfokus på trygghet og omsorg, og å skape gode relasjoner og samspill mellom barna og voksne. Gjennom trygge fang og gode rutiner jobber vi med å skape en god barnehagehverdag for barna i deres første leveår.

Barna får selvsagt ta del i hverdagslivet på gården. Tunet vårt og skogen i nærheten er en viktig hovedarena for de minste. Vi er en barnehage som ønsker å være mest mulig ute, og la barna få gode erfaringer i all slags vær til alle årstider. Vi blir kjent med naturen, dyrene våre og ressursene vi har her i barnehagen.

Dette året blir livet på småbruket et hovedfokus i barnehagen, men vi skal også ha fokus på språkstimulering som er ett felles mål for alle barnehagene i Løten. Hos oss bruker vi aktivt sanger, fortellinger og bøker som gode verktøy som bidrar i språkstimulering. Samtidig skal vi arbeide i mindre grupper som bidrar til at alle

barna blir sett og hørt, det kan gi oss tid og mulighet for undring og gode samtaler. Språkstimulering er noe vi arbeider med gjennom hele dagen, gjerne gjennom hverdagsaktiviteter som påkledning, måltidsituasjoner, bleieskift og lek.

Bjørnunger (3-4 år)

I Gamlestua på tunet finner dere Bjørnungene. Det er her de har utstyret sitt og tilholdsstedet sitt, hvis de ikke er ute på tur. Sammen med de 18 bjørnungene finner dere til daglig 3 voksne. Iren er pedagogisk leder, Ann-Kristin og Marius er barne- og ungdomsarbeidere, Stian er barneveileder og Nina barnehagelærer mens Marius er i permisjon. I tillegg er Heidi innom i ny og ne.

Ny avdeling betyr ny tilvenning til hverdagen og vi vil derfor i den første tiden fokusere på å bli kjent med hverandre og nye rutiner. Vi kommer til å jobbe mye i grupper hvor vi ønsker at barn og voksne blir godt kjent. Vi skal innom formingsaktiviteter og være ute på tur, samtidig som vi skal bli godt kjent med de nye lokalitetene våre og gruppesammensetningen.

Hos Bjørnungene har vi stort fokus på språk og bevegelse, og jobber mye med dette gjennom hele året. Vi er opptatt av å bruke språket aktivt sammen med barna i alle hverdagssituasjoner og legger til rette for god språkutvikling. Vi ønsker også at barna skal utvikle gode motoriske ferdigheter og tar derfor utgangspunkt i leken for å legge til rette for god stimuli og utvikling. Leken er helt sentral i vår måte å jobbe på. Under ulike aktiviteter får de utfordringer tilpasset sin alder og sitt utviklingsnivå. Vi bruker også mye sang og musikk sammen med barna i organiserte og uorganiserte samlinger. Vi bruker naturen og nærmiljøet i og rundt barnehagen til utforskning, undring og lek. Her blir vi kjent med dyra på gården og ikke minst får vi ett innblikk i hvordan dyra i skogen lever sitt liv.

Velkommen til en variert hverdag hos Bjørnungene.



Tiur-gruppa er skolegruppe

...og det er stas å være på skolegruppa. I år har vi ni skolestartere som skal leke og lære seg gjennom sitt siste år i Livensveen gårdsbarnehage. Tiurer gjør aktiviteter som bare de er store nok til å gjøre. Barn går ikke i takt, og det siste året i barnehagen er ikke det første året på skolen. Leken skal prege hverdagen og læring og utvikling skjer der barna utfordres på sitt nivå.

I løpet av barnehageåret prøver vi å besøke skolestartere i andre barnehager. Vi forbereder barna på besøksdager på skolen i mai og juni, og vi har samlinger hvor vi øver på å lytte, vente på å ta ordet og gå på bokstavjakt. Alle foreldre med skolestartere har to foreldresamtaler gjennom året, og det er også satt av egen tid for disse på foreldremøtene.

Barnehagen melder fra til de ulike skolene i oktober om hvilke barn som går hos oss. Deretter er det skolene som inviterer til besøk og foreldremøte før sommeren. Vi har samtaler med skolen om barna som kommer. Her overfører vi viktig informasjon, samtidig som vi har i tankene at barna kommer til et nytt miljø og skal starte med blanke ark. Vi gir kun informasjon foreldre har tillatt.

I år består tiurgruppa av ni barn og tre voksne. Markus er pedagogisk leder og til stede hver dag. Hege og Ida er fagarbeidere, og med tiurgruppa henholdsvis onsdag, torsdag og fredag, og mandag, tirsdag og torsdag. Det er i år seks jenter og tre gutter på avdelingen.

Fokus-områder løpet av dette året vil være:

- Fellesskap-vennskap
- Selvstendighet
- Forberedelse overgang barnehage-skole
- Være mye ute- utforske nye turområder, men også bruke nærområdet.
- Småbruket/dyra- hvordan ta vare på dyra, bli kjent med dyra og passe på at ting er i orden på småbruket.
- Ukas hjelpere
- Primærgrupper
- Masse lek

Mer informasjon om dette på foreldremøtet 22.september



Markus er pedagogisk leder på avdelingen, og har med seg Hege og Ida, som er fagarbeidere. Avdelingen vil samarbeide med Bjørnungene.

Øvrige ansatte

Ane Cecilie og Knut Stian eier barnehagen. Stian har ansvar for daglig vedlikehold og brannvern, er daglig leder og barneveileder hos Bjørnungene. Ane Cecilie er styrer med hovedansvar for økonomi, ansettelse og pedagogikk. Ane Cecilie er i barnehagen mandager og torsdager, og er tilgjengelig på epost anececilie@livensveen.no og på telefon 41429176

Iren har en delt styrerrolle og er ansvarlig for bemanning og oppfølging av sykefravær, samt HMS i samarbeid med Knut Stian. Bente er renholder og har med seg Julie og Ingrid Sofie i denne jobben. Hanne S. har delt stilling: fagarbeider hos Revungene og kjøkkenansvarlig.

Barnehagens innhold

Barnehageloven og Rammeplan for barnehagen er styringsverktøy for alle barnehager. Barnehagene er underlagt Kunnskapsdepartementet og reguleres gjennom lov om barnehager av 17. juni 2005 (barnehageloven). Departementet fastsetter rammeplan for barnehagen med retningslinjer for barnehagens innhold og oppgaver. Rammeplanen er tydelig på hvilke nasjonale krav som stilles til barnehager, og den stiller også krav til hva den lokale årsplanen skal omhandle. Årsplanen skal blant annet vise hvordan barnehagen arbeider med omsorg, lek, danning og læring. Progresjon skal synliggjøres og også hvordan barnehagen vurderer sitt pedagogiske arbeid. Årsplanen skal også beskrive tilvenning for nye barn og hvordan barnehagen ivaretar samarbeid med og sammenheng til skole.

Barnehagens fagområder, som fremstilt i Rammeplanen, «gjenspeiler områder som har interesse og egenverdi for barn i barnehagealder, og skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse. Barnehagen skal se fagområdene i sammenheng, og alle fagområdene skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold.

Disse fagområdene er:

1. Kommunikasjon, språk og tekst
2. Kropp, bevegelse, mat og helse
3. Kunst, kultur og kreativitet
4. Natur, miljø og teknologi
5. Antall, rom og form
6. Etikk, religion og filosofi
7. Nærmiljø og samfunn

Det er viktig å understreke at vi jobber med alle fagområdene gjennom året selv om vi i årsplanen setter opp enkelte fagområder hver måned.



Satsningsområder – tilbake til gården!

Lek har vært vårt satsningsområde over lenger tid. Leken står sentralt i alt vi gjør; om det er lek på barnas eget initiativ eller voksenstyrt lek. Som voksne skal vi vurdere når vi skal delta, når vi skal observere og når vi skal støtte eller veilede i lek. I primærgrupper vil den ansvarlige voksne jobbe tett på en mindre gruppe barn, som gir god mulighet for å dyrke leken.



I år har vi valgt å ta barnehagens pedagogikk tilbake til røttene. Vi ønsker mer fokus på småbruket og aktiviteter knyttet til dette. Hva vil det si å være en gårdsbarnehage? Hva gjør den lille bonden på høsten og våren? Hva trenger dyrene og hva gir de tilbake? Hvordan møter vi dyr? Hvordan steller vi i grønnsakshagen? Dette ønsker vi å lære mer om sammen med barna.

Samtidig vil nærhet til naturen alltid stå sentralt i Livensveen. Vi skal bruke naturen i nærområdet og reise på turer i skog og mark. Vi skal tilbringe mye tid ute i ulendt terreng hvor naturen har skapt naturlige plasser for lek, undring og læring. Vi har tro på at det meste du kan lære og oppleve inne, kan du også lære og oppleve ute.

Språk

Hele oppvekstsektoren i Løten kommune jobber nå strategisk med å øke lese- og skriveferdigheter i grunnskolen. Lese- og skriveferdigheter krever god språkkompetanse, og her har barnehagene og foreldre et spesielt ansvar for å bidra. Vi skal være gode språkmodeller for barna, lese mye for og med alle barn, samt følge opp barn vi ser sliter litt med egen språkutvikling. Avdelingene vil på ulike måter jobber med språk gjennom sang, regler, historier, dramatisering og ikke minst; samtaler i hverdagen. En klar oppfordring til foreldre er å lese med og for egne barn hver dag. Det er en investering i barnas fremtidige skolegang.



Mat i Livensveen gårdsbarnehage

I løpet av en barnehagedag gjennomfører vi tre måltider i Livensveen.

Frokost har barna med selv og denne må spises før klokka 08.00.

Lunsjmåltidet er klokka 11.00. Her får barna brødkiver eller knekkebrød med egnet og variert pålegg.

Mandag og tirsdag har barna med tursekk med lunsjmåltid og en flaske med vann.

Barnehagen serverer et varmt måltid hver dag klokka 13.45 Vi understreker at dette ikke er en erstatning for middag hjemme med familien, som er en viktig arena for gode samtaler. Varm mat i barnehagen skal gi barna erfaring med ulike smaker, og vil variere fra enkel håndmat som wraps, til suppe og lapskaus. Vi fokuserer på sunne råvarer og tenker fra «jord til bord» når vi lager menyen. Vi serverer fisk minst en gang i uka og serverer alltid frukt eller grønnsaker til eller som dessert etter måltidet.

Ukeplan i Livensveen

Mandag: Tiur og Bjørnunger har turdag. Alle har med tursekk med lunsj.

Tirsdag: Fjøs- og språkdager: Alle har med tursekk med lunsj.

Onsdag: Revunger har turdag.

Torsdag: Avdelingsvise aktivitetsgrupper. Informasjon på månedsplanen.

Fredag: Barnas valg.

Samarbeidsutvalget

Samarbeidsutvalget skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ for foreldre, personale og eier, og skal ha ansvar for den alminnelige drift i nær kontakt med barnehagens styrer. Utvalget skal blant annet:

- Se til at barnehagen blir drevet innenfor rammen av barnehageloven, barnehagens vedtekter og budsjett
- Godkjenne barnehagens årsplan.
- Uttale seg om endringer av vedtekter.
- Foreldrekontakter kan opptre som formidler av informasjon fra foreldregruppa til barnehagens ledelse.

Samarbeidsutvalget 2022/2023 består av Ane Cecilie, som eier, Maren og Hege ansattrepresentant. Foreldreprerentant er Benedichte Lindberg. Ny representant velges for Kristin Stuan på foreldremøtet i september.

Måned for måned i Livensveen gårdsbarnehage

Dette er en veiledende plan for barnehageåret i Livensveen. Fagområdene er flettet i hverandre gjennom hele hverdagen og gjennom hele året. Det samme gjelder aktiviteter ved og rundt småbruket.

August: Nytt barnehageår – nye grupper, nye barn og nye griser.

Tilvenning og bli kjent på gården.

August bruker vi til å bli godt kjent i de nye gruppene. Vi skal alle ha god tid til å bli kjent med barn og voksne – og med rutiner i hverdagen. Det er et overordnet mål at barna skal føle trygghet og tilhørighet på sine nye grupper.

I kjøkkenhagen er det tid for innhøsting i slutten av august, og på denne tiden er det også mye bær i skogen. Grønnsaker, bær og egg samles og gjennom høsten lager vi ulike produkter til høstfesten. I august får vi også nye griser på småbruket. Disse skal også tilvennes sine nye tilværelser, stelles, fores og sosialiseres.

Viktige datoer: 15. august: planleggingsdag
 16. august: nytt barnehageår starter.
 Vi får to griser til småbruket i løpet av august.

September: Nærmiljø og samfunn

Høst

Nå er høsten i gang, og vi ser på endringene i naturen. Vi bruker nærområdet og turplassene våre, og undrer oss over endringene årstiden bringer. I skogen og i kjøkkenhagen er det tid for innhøsting. Vi høster gulrøtter og poteter, og ser hva vi kan bruke på kjøkkenet av det vi finner i naturen. Denne måneden hentes sauene inn fra sommerbeite. Kanskje ser vi noen kjøre forbi på henger? I september er det også starten på fuglejakta. Er vi heldige, tar Stian med fangst i barnehagen så barna kan se skogsfugl på nært hold.



Viktige datoer: 20. september: foreldremøte
 Uke 38 brannvernuke
 Uke 39: potetuke

Oktober: Kommunikasjon, språk og tekst.

Farger

Vi her i Livensveen må gjøre småbruket klart for vinteren, med pløying og raking. I tillegg må dyra få skikkelig stell før vinteren. Vi drar med oss temaet jakt fra forrige måned, for nå begynner elgjakta. Hva må vi tenke på når vi går i skogen på denne tiden? Kanskje får vi smake på elgkjøtt? I oktober går det mot kaldere tider og vi bruker innetid til å leke med språket. Vi synger, eller, lærer rim og regler, leker viskeleken og selvsagt leser vi morsomme bøker.



Viktige datoer: 06. oktober: høstfest
Foreldresamtaler. Hver avdeling setter opp lister.

November: Etikk, religion og filosofi.

Været om høsten - overgang til vinter

I november må vi snakke om de ulike værendringene i naturen. Kanskje lærer vi oss hva værmelding, termometer, regnmåler og minusgrader betyr? Når vinteren og mørket er i anmarsj, er det fint å besøke biblioteket hvor vi kan låne bøker til samlingsstund og kommunikasjon. Tiurgruppa besøker Skogmuseet i november. Vi begynner også med forberedelser til jul og gjør en del hemmelig formingsaktiviteter. I slutten av november sender vi også av gårde de to grisene våre til slakt og vi snakker om hvorfor vi gjør det og hva det gir oss. Under etikk kommer vi også innom miljøvern; hvorfor er det viktig å ta vare på jorda vår og hvordan kan vi gjøre dette?

Viktige datoer: Tiurgruppa besøker Skogmuseet. Dato kommer senere.
Planleggingsdag
Uke 48: Vi baker pepperkaker og forbereder hemmeligheter.

Desember: Etikk, religion og filosofi.

Tradisjoner og juleforberedelser

Desember er julemåned og tiden er inne for å pleie forholdet til nissen. Vi setter ut grøt på låven, skriver et lite brev og kanskje, hvis vi er heldige, får vi se et lite glimt av selveste fjøsnissen?



Målet er at barna skal få kjennskap til hvorfor vi feirer jul og lære om de norske juletradisjonene gjennom sanger, fortellinger, formingsaktiviteter, bakst og matlaging. Vi får snart tilbake kjøttet fra grisene våre som gir god ribbe til jul.

Viktige datoer: 13. desember: juleavslutning med Lucia
 22. desember: nissefest for barna
 Juleferie (barnehagen stengt) 24.12.21 - 01.01.23

Januar: Antall, rom og form

Vinter og kulde

Vinter og kulde gir mange muligheter for kreativ utfoldelse. Vi kan lage snøfigurer, farge is og forme vann. I tillegg gir snø utallige muligheter for en aktiv hverdag. Med skiløyper på jordet og akebakke ned skråningen og låvebrua, får både barn og voksne utfordret balanse, utholdenhet og lekelyst. Dyrene i fjøset må ha stell på vinteren også, og barna ruller på å være fjøsgrupper. Vinterfuglene våre må vi også ta vare på nå. Hva slags fugler kan vi se på brettet? Hvor er de andre fuglene vi så i sommer? Det blir mer innetid når kulda setter inn, og da er det fint å kunne fordype seg i konstruksjonsleker, tellehistorier, snekring og mekking.

Viktige datoer: 02. januar - planleggingsdag.
 Løtenhallen (datoer kommer på månedsplanen).

Februar: Kropp, bevegelse, mat og helse

Snø

Ute er det forhåpentligvis masse snø og vi boltrer oss i dens unike muligheter. Sparkturer, skiturer, skøyter og aking! Vi ønsker at barna skal bli glade i å være ute i all slags vær og sette pris på de ulike årstidene.



Vi leier også basishallen i Løten i januar og februar, og det er en fin måte å bli bedre kjent med kroppen sin på. Vi snakker om hvem som eier kroppen vår, og hva vi har lov til å gjøre med andres kropp. Vi kjenner på hjertet og pulsen. Hva skjer med pulsen vår når vi løper? Hva hvis vi går sakte eller kanskje sover? Hva skjer når vi spiser eller kanskje ikke spiser? Hvordan kan vi best ta vare på kroppen vår?

Vi satser på at vinteren gir oss mulighet til å reise til Budor.

I uke 8 planlegger vi å arrangere Livensveen vinterleker. Uke kan endres etter vær og forhold. Vi skal ake, gå på skøyter, leke og tulle.

Viktige datoer: 17.februar: karneval i Livensveen
20. februar: Åpning av Livensveen vinterleker.
Uke 8: Livensveen olympiske leker.



Mars: Kunst, kultur og kreativitet og kropp, bevegelse, mat og helse.

Påskeforberedelse og kalving

Vi finner frem de små kunstnerne og lager påskepynt, og forbereder til en liten kunstutstilling for foreldre som kommer på påskefrokost.

Endelig er tiden inne for å besøke fjøset til Solvei og Øivind. Her lærer vi om de ulike produktene vi får av kuer og kanskje får vi ser når de melker? Kanskje har det allerede kommet noen kalver som vi kan finne navn til. Denne måneden er det Bjørnunge som får besøke Skogmuseet, hvor vi ser på dyr og fisker, og koser oss med turmaten vår.



Viktige datoer:

Foreldremøte 07.mars kl. 18-20

Tur til Skogmuseet for Bjørnunge (dato kommer på månedsplanen).

Påskefrokost: 31. mars

April: Natur, miljø og teknikk

Vår

Nok en gang er det endringer i naturen som vi må utforske. Vi går turer i den innholdsrike skogen og det spennende nærmiljøet på jakt etter vårtegn. Vi kikke i luften etter trekkfuglene og ser hva som spirer og gror på i jorda. Kanskje må vi snekre nye fuglekasser? Vi tapper sevje fra bjørka som vi lager sevjesnurrer av.



På denne tiden pleier vi å ruge frem kyllinger i barnehagen. Hvor mange blir det i år, tro?

Nå følger vi godt med på hva Øyvind holder på med på jordet og på gården av forberedelser. På vårt eget småbruk må vi planlegge hva vi skal ha i grønnsakshagen vår dette året. Innenfor temaet natur og miljø snakker vi om hvordan maten vår kommer fra dyra og jorda, og går tilbake til dyra og jorda. Ute ser vi på forandringer i naturlandskapet og koser oss mest mulig på turplassene våre.

Viktige datoer: Påskeferie (barnehagen stengt): 1.april t.o.m 10.april

Mai: Kunst, kultur og kreativitet.

Sanser

I mai skal vi ta i bruk alle sansene våre og fokusere på kunst, kultur og kreativitet. Vi forbereder oss og pynter til 17. mai.



For den lille bonde er det mye arbeid på denne tiden. Vi må klargjøre kjøkkenhagen for såing og gjøre det fint for hønene ute. Vi følger med på livet i naturen. Er det kommet egg i fuglekassene? Nede i bakken yrer det av liv nå, og det må vi utforske! På denne tiden får vi også besøk av kopplam som vi må stelle godt med.

Tradisjonen tro finner vi frem syklene og hvis været tillater det har, starter vi med sykkeluker i uke 21 for Tiurer og uke 22 for Bjørnunger. Revunger har sykkeldager som annonseres på månedsplanen.

Viktige datoer: Dugnad 11.mai kl.18.00-20.00
Vi feirer 17. mai tirsdag 16.mai
(Vi minner om at foreldre fra skolegruppa er ansvarlig for fanebæring for Livensveen på 17.mai).
Sykkeluke uke 21 (Tiur), uke 22 (Bjørnunger).
Planleggingsdag 19. mai (barnehagen stengt).

Juni: Sommer!

Blomster

Juni er tiden for blomstring på enga, og vi kan plukke mange fine, fargerike buketter. Kanskje må vi finne frem hageslangen og avkjøle oss med litt bading? Som de små bøndene vi er, må vi luke i kjøkkenhagen og stelle med blomstene. Det er også til for en liten sommerrengjøring av hus og fjøs.



Videre er tiden inne for å nyte sommerdagene med å sykle, og utforsker turområdene. Sommeren er også en fin tid til å lære morsomme leker ute

Viktige datoer:

2. juni: Familietur til Mattisrud (her inviterer vi foreldre til å bli med.

7.juni: Besøksdag nye barn 09.30-11.00

8.juni: Hyggekveld/evt. overnatting for skolestartere

13.juni: Sommerfest med høytidelig avslutning for skolestartere kl. 16-18.

Smittevern

Det er utarbeidet en egen brosjyre angående smittevern i barnehager: «barnehager og smittevern». Dette blir tilsendt foreldre på epost og publisert på hjemmesiden vår. Viktig å tenke på i denne forbindelse er at syke barn holdes hjemme til de er friske, og minst 48 timer etter bløt avføring eller oppkast.

Ferie og planleggingsdager 2022/2023

Vi ønsker at barnehagen skal gi foreldre og barn et godt tilbud, og for å få til dette, må vi ha tid til planlegging og tilrettelegging. Fire dager i barnehageåret er normalt satt av til dette, og vi prøver å samkjøre med skoler eller legge det til inneklemt dager eller i begynnelsen av året. Vi holder også personalmøter en kveld i måneden gjennom året. Disse timene avspaseres i romjula og i påsken, og barnehagen holder derfor stengt disse dagene. I skolens høst - og vinterferie og i forkant av sommerferien kartlegger vi hvor mange barn som har ferie og når, for å bemanne riktig.

Her er en oversikt over dager barnehagen holder stengt i 2022/2023.

25.november: planleggingsdag
24. desember til og med 1. januar: juleferie
2. januar: planleggingsdag
01.april til og med 10.april: påskeferie
19. mai: planleggingsdag
17. juli til og med 30.juli: sommerstengt (uke 29 og 30).

De som skal begynne på skolen har plass til og med 12. august.

VIKTIG: Dersom skolestartere ikke kommer tilbake etter ferie, må plassen sies opp senest 31.mai. Alle barn skal ha minst tre uker sammenhengende ferie.

14.august 2023: planleggingsdag

Nytt barnehageår starter 15. august.

Åpningstider, fravær og kjernetid

Vår åpningstid er fra 06.45 til 16.45.

Kjernetiden, den tiden vi ønsker alle barna til stede, er mellom 09.30 og 14.00. Det er innenfor denne tiden planlagte aktiviteter, turer og samlinger skjer. Dersom et barn skal være borte over lenger tid, bør barnehagen informeres i god tid. Ved kortvarig fravær, som ved sykdom, er det fint om barnehagen får beskjed før 09.30 av hensyn til planlagte aktiviteter og turer. Vi bør få beskjed dersom barnet skal hentes før 14.00, slik at vi er tilbake i barnehagen i tide. Vi ønsker å minne alle om at medbragt frokost kan spises i barnehagen fram til klokka 08.00 - ikke senere. Det med tanke på at vi serverer lunsj klokka 11.00.

Kontaktinformasjon:

Barnehagen har felles nummer: 62 59 41 10

Tastevalg:

Revunger: 1

Bjørnunger: 2

Tiurgruppa: 3

Ane Cecilie: 41 42 91 76 Epost: anececilie@livensveen.no (styrer)

iren@livensveen.no (styrer/ped.leder Bjørnunger)

maren@livensveen.no (ped.leder Revunger)

karen@livensveen.no (barnehagelærer Revunger)

markus@livensveen.no (ped.lederTiur)