

Livensveen gårdsbarnehage 15 år!

Vi besøker dyrene i Hakkebakkeskogen!



ÅRSPLAN BARNEHAGEÅRET
2020/2021

Barnehageåret 2020/2021- Vi feirer 15 år!

Tenk at Livensveen gårdsbarnehage nå feirer 15 år! Det har vært 15 spennende år med et gårdstun fylt med barns lek, latter og aktivitet. Alle årene har vi jobbet etter gjeldene rammeplan for barnehager, med småbruket som ramme og barnas initiativ som styringsverktøy. Visjonen vår om å være BEST i møte med barna bevisstgjør personalet om hva vi prioriterer. Vi skal være Bevisste, Engasjert, Synlige og Trygge voksne i Livensveen gårdsbarnehage. Selve feiringen legger vi i tilknytning til høstfesten.



Pedagogikk skjer i møter mellom mennesker. I år vil møtene mellom barn og voksne og mellom barn i Livensveen preges av en nydelig historie om en liten mus og hans venner i Hakkebakkeskogen. Forfatter Thorbjørn Egner forteller: «Hakkebakkeskogen er en diktet liten verden som på mange måter kan minne om vår egen store verden». Gjennom fortelling, drama, sang, refleksjon, kreativitet, kunst, lek og fantasi skal vi bli godt kjent med Klatremus, Morten Skogmus, Baker Harepus og ikke minst den skumle reven. De fargerike dyrene i Hakkebakkeskogen følger oss gjennom de ulike fagområdene fra Rammeplanen. Vi spesifiserer nærmere på månedsplanen hvilke fagområder som har mest fokus den enkelte måned.

Vi er en gårdsbarnehage

...og det innebærer at vi har en grønnsakshage som barna er med og høster inn fra. Vi har dyrket mark rundt småbruket, og barna er ivrige tilskuere når bonden kjører med traktoren sin i ulike ærend. Vi har også dyr i Livensveen gårdsbarnehage. Vi har høner som legger egg, en kanin, to katter, en hund, og i august kommer to griser som vi har fram til slutten av november. Dyra trenger mat og stell, og hver avdeling har sin fjøsuke hvor de har ansvar for dette. Det er også mulig for foreldre og ta med barnet sitt til barnehagen og fore dyra i helgene. Dette avtales på forhånd. Vi skal fremdeles ha gården som ramme rundt aktivitetene og kanskje kan vi lære bort litt om griser og høner til dyrene i Hakkebakkeskogen?



Progresjon

*«Vi kunne hatt det godt her i skogen hvis alle var venner
og de store lot de små være i fred.
Så kunne de store hjelpe de små, og de små hjelpe de store,
for det er mye vi små kan, som de store ikke kan,»
sa Lille Morten Skogmus.*

Det er en fin måte å illustrere at små og store er like mye verdt, og at de trenger hverandre. I barnehagen er det stor forskjell på å være ett år og ta sine første skritt i barnehagen, og å være fem år og ta fatt på siste barnehageåret. Historien om dyrene i Hakkebakkeskogen gir rom for tilpasning til alle nivåer. Vi leser, synger, ser bilder og undrer oss sammen på alle avdelingene, men der de minste undrer seg over fine tegninger og farger, kan de største reflektere over hvorfor ikke Klatremus samler nøtter som de andre dyrene i skogen gjør. Der de minste kanskje leker en skummel rev, kan de største lage penger til reven så han slipper å stjele fra andre. Hakkebakkeskogen gir oss mulighet til etiske refleksjoner, til å lære om kosthold og bevegelse og til utallige kunstneriske uttrykk tilpasset det enkelte barnets modenhet. Det er viktig å tenke at avdelingene tilpasser de ulike kapitlene til sine barn når dere leser månedenes aktivitet. Planen vil også alltid være veiledende. Eksempelvis vil vi nok synge vaskevise allerede i begynnelsen av året når vi snakker om hygiene, selv om denne visa ikke kommer før i mars i henhold til planen, og grønnsaksspisesangen er selvsagt aktuell ved innhøsting.



Nye avdelinger

I august endrer vi på gruppene i barnehagen. Dette året har vi ti barn som har sitt siste år i barnehagen, og de skal få være Tiurer med Markus og Stian nede på Nystua. Heidi og Jeanette er også tilknyttet denne gruppa. Bjørnungegene er mellom tre og fire år. De blir 17 barn på Gamlestua, med Maren som pedagogisk leder. Med seg har hun Marius, Hege, Hanne S, Turid og Ida (normalt tre til fire voksne per dag). Vi får 13 Revunger oppe på Nystua. Her vil Iren være pedagogisk leder og Ann-Kristin barnehagelærer (på disp). Med seg på laget har de Hanne G, Hanne MK og Amalie. Hanne S fortsetter som kjøkkenansvarlig, Ane Cecilie fortsetter som styrer med Iren og Bente fortsetter som renholder.

Måned for måned med Klatremus.

Dette er en veiledende plan for barnehageåret i Livensveen. Vi har knyttet fagområdene til hver sine måneder, men det betyr ikke at vi kun jobber med dette ene fagområdet. Fagområdene er flettet i hverandre gjennom hele hverdagen og gjennom hele året.

August: Nytt barnehageår – nye grupper, nye barn og nye griser.

August bruker vi til å bli godt kjent i de nye gruppene. Vi skal alle ha god tid til å bli kjent med barn og voksne – og med rutiner i hverdagen. Det er et overordnet mål at barna skal føle trygghet og tilhørighet på sine nye grupper. Samtidig hilser vi så vidt på Klatremus og noen av de andre musene i skogen.

I kjøkkenhagen er det tid for innhøsting i slutten av august, og på denne tiden er det også mye bær i skogen. Grønnsaker, bær og egg samles og gjennom høsten lager vi ulike produkter til høstfesten.

Viktige datoer: august – to nye griser ankommer Livensveen
14. august: planleggingsdag
17. august: nytt barnehageår starter.

September: Nærmiljø og samfunn

Endelig får vi besøk av Klatremus fra Hakkebakkeskogen. Han forteller om det første kapittelet som handler om Morten Skogmus, Klatremus og en kake. De forteller også om de som bor i Hakkebakkeskogen, og er veldig spent på å høre om barna og deres familier. Vi synger Klatremus-visen, Nøtteplukkervise og Spillemannvisen.

Nå begynner vi også å snakke om skogen rundt oss og turplassene vi skal besøke gjennom året. Akkurat som musene i Hakkebakkeskogen samler inn nøtter, høster vi inn gulrøtter i grønnsakshagen.

Viktige datoer: 29. september: foreldremøte
Uke 40 brannvernuke

Oktober: Kommunikasjon, språk og tekst.

Denne måneden får vi høre om Klatremus og fuglene – om Morten og Baker Harepus og om reven som blir narret to ganger. Og akkurat som reven går på jakt etter mus, tar vi med oss børsene våre og jakter elg i skogen. Vi synger nøtteplukkevisen, revevisen, voggevisen og visen om Baker Harepus. Vi her i Livensveen må gjøre småbruket klart for vinteren, med pløying og raking. I tillegg må dyra få skikkelig stell før vinteren. I oktober går det mot kaldere tider og vi bruker innetid til å leke med språket. Vi synger, eller, lærer rim og regler, leker viskeleken og selvsagt leser vi morsomme bøker.

Viktige datoer: 14. oktober: høstfest
Foreldresamtaler



November: Etikk, religion og filosofi.

I Hakkebakkeskogen hører vi nå om Bakermester Harepus og Bakergutten og om dobbelt peprede pepperkaker - og om reven. Vi synger pepperkakebakesangen, for det nærmer seg den tiden vi skal lage egne pepperkaker. Vi diskuterer om det er snilt av reven å ta pepperkakene uten å betale, og snakker om hva vi synes er rett og galt. Tiurgruppa og Bjørnungene besøker Skogmuseet rundt denne tiden. I slutten av november sender vi også av gårde de to grisene våre til slakt og vi snakker om hvorfor vi gjør det og hva det gir oss. Under etikk kommer vi også innom miljøvern; hvorfor er det viktig å ta vare på jorda vår og hvordan kan vi gjøre dette?

Viktige datoer: Skogmuseet (dato kommer senere).

Uke 48: Vi baker pepperkaker og forbereder hemmeligheter.

27.november: Planleggingsdag

Desember: Etikk, religion og filosofi.

Nå får vi høre fjerde kapittel hvor Klatremus vil forsøke å fange en tyv. Det gir oss en fin mulighet til å prate om hva som er mine og dine eiendeler, og om hva det vil si å stjele.

Desember er ellers julemåned og tiden er inne for å pleie forholdet til nissen. Vi setter ut grøt på låven, skriver et lite brev og kanskje, hvis vi er heldige, får vi se et lite glimt av selveste fjøsnissen?

Målet er at barna skal få kjennskap til hvorfor vi feirer jul og lære om de norske juletradisjonene gjennom sanger, fortellinger, formingsaktiviteter, bakst og matlaging. Vi får snart tilbake kjøttet fra grisene våre som gir god ribbe til jul.

Viktige datoer: 17. desember: juleavslutning med Lucia

18. desember: nissefest for barna

Januar: Antall, rom og form

Vi får igjen besøk fra Hakkebakkeskogen. Denne gangen er det reven som forteller om da Klatremus skulle være barnevakt hos Ekornfamilien. Her er det mye artig lek med tall vi skal se nærmere på. Klatremus får til og med en pose nøtter i lønn for strevet. Vi synger So, ro, Lillemann.. og håper vi ikke sovner slik Klatremus gjorde. I januar bruker vi også tid på å telle og bygge former. Barna skal få leke butikk hvor de teller penger og vi leser om Geitekillingen som kunne telle til ti. Vi leker med Lego, byggeklosser og bokstavklosser og vi snekrer, mekker og syr.

Vi håper det er kommet mye snø ute, så vi kan gå på ski, ake og kjøre spark. Vi vil lage isskulpturer i ulike former og størrelser. På denne tiden er det fint å se på fuglene på fuglebrettet. Kommer dompapen tilbake i år?

Viktige datoer: 29. januar – planleggingsdag.

Februar: Kropp, bevegelse, mat og helse

I sjette kapittel hører vi om Bestemor Skogmus som går på besøk – og Morten skriver brev til Bamsefar. Vi ser også at dyrene lager en lov for Hakkebakkeskogen og ser på reglene vi har i barnehagen. Er de slik vi vil ha de? Er det noe vi har glemt eller noe vi kan fjerne? Barna er med og bestemmer. Vi synger Bestemor Skogmus sin vise og Bestemors flyvevise og undrer oss på hvordan hun kunne fly med en paraply?

Vi skal også bruke tid til å lære om kroppen vår denne måneden. Vi snakker om hvem som eier kroppen vår, og hva vi har lov til å gjøre med andres kropp. Vi kjenner på hjertet og pulsen. Hva skjer med pulsen vår når vi løper? Hva hvis vi går sakte eller kanskje sover? I Løtenhallen får vi løpe, leke, hoppe og danse. Hvordan fungerer kroppen vår når vi har spist masse og hva skjer hvis vi ikke spiser? Vi lærer grønnsaksvisen av Klatremus.

Viktige datoer: 19. februar: karneval

Datoer for Løtenhallen kommer på månedsplanen

Mars: Kunst, kultur og kreativitet og kropp, bevegelse, mat og helse.

Syvende kapittel foregår hos Bjørnefamilien hvor vi blir kjent med Brumlemann, Bjørnemor og Bamsefar. Klatremus skal også fortelle oss om det åttende kapittelet hvor alle dyrene er med på det store møtet i skogen. Vi synger vaskevise for småbjørner og snakker om hvor viktig det er å være ren på hendene.

Tiden er inne for å besøk fjøset til Solvei og Øivind. Her lærer vi om de ulike produktene vi får av kuer og kanskje får vi ser når de melker? Kanskje har det allerede kommen noen kalver som vi kan finne navn til. Denne måneden er det Revungene som får besøke Skogmuseet, hvor vi ser på dyr og fisker, og koser oss med turmaten vår.

Det går fort mot påske, og vi prøver oss som kunstnere og lager pen, gul pynt før vi inviterer til påskefrokost. Vi håper også at vinteren er på sitt peneste nå, slik at det blir mye tid ute på ski, akebrett og spark. Vi gleder oss til en felles «Livensveen vinterleker»- uke som avsluttes med grilling og utdeling av gjeve premier (juice og gomp). Vi satser på at vinteren gir muligheter for tur til Budor også.

Viktige datoer: Uke 10: Livensveen vinterleker (med forbehold om endring av uke).

24. mars: foreldremøte

26. mars: påskefrokost med foreldre

Tur til Skogmuseet (dato kommer på månedsplanen).

April: Natur, miljø og teknikk, etikk, religion og filosofi, og kropp, bevegelse, mat og helse

I det niende kapittelet er Mikkell meget sulten og røver en skinke fra stabburet. Vi snakker litt om hvordan det er å være sulten og hvorfor det er så viktig å spise riktig mat. Vi synger revevisa med nytt vers, stabbursvisa og revejegervisa.

Innenfor temaet natur og miljø snakker vi om hvordan maten vår kommer fra dyra og jorda, og går tilbake til dyra og jorda. Ute ser vi på forandringer i naturlandskapet og koser oss mest mulig ute på turplassene våre. Kanskje kommer det nye fugler snart?

Viktige datoer: 27.mars til og med 5.april: Påskeferie

Foreldresamtaler

Mai: Kunst, kultur og kreativitet.

I mai får vi høre om Brumlemann og Ekornbarna – og om revejegerne, og om hva som hendte ute i skogen mens Brumlemann satt fanget på stabburet. Vi synger ekornbarnas danselek.

Vi ønsker også denne måneden å fokusere på kunst, kultur og kreativitet. Vi vil dramatisere fra Hakkebakkeskogen, lære om farger, samt tenke på det estetiske uteområdet. Vi forbereder oss og pynter til 17. mai. For den lille bonde er det mye arbeid på denne tiden. Vi må klargjøre kjøkkenhagen for såing og gjøre det fint for hønene og kaninen ute. Vi følger med på livet i naturen. Er det kommet egg i fuglekassene? Tradisjonen tro finner vi frem syklene og hvis været tillater det har vi sykkeluker i uke 20 for Tiurer og uke 21 for Bjørnunger. Revunger har sykkel dager som annonseres på månedsplanen.

Viktige datoer: Sykkeluker uke 20 og 21 (med forbehold om endring).

11.mai: Dugnad

Øver til 17.mai: 12.mai (Vi minner om at foreldre fra skolegruppa er ansvarlig for fanebæring for Livensveen på 17.mai).

14. mai: planleggingsdag.

Juni: Sommer!

Vi er kommet til tolvte og siste kapittel hvor Klatremus og Morten kommer tilbake og Mikkel har en god ide om hvordan de skal befri Brumlemann. Vi synger Redde Brumlemannvisen og Bamsefars fødselsdag og feirer at det gikk så bra til slutt.

Videre er tiden inne for å nyte sommerdagene med å sykle, bade og synge solskinnsvisa. Den lille bonde har også en del arbeid med å så blomster og luke i kjøkkenhagen. Sommeren er også en fin tid til å lære morsomme leker ute; som Bro, bro, brille, sisten og boksen går.

Viktige datoer: 3. juni: Hyggekveld/evt. overnatting for Tiurgruppa

9.juni: Besøksdag for nye barn

11. juni: Familietur til Mattisrud.

17.juni Vi feirer Bamses fødselsdag og har sommeravslutning.

Ukeplan i Livensveen

Mandag: Tiur og Bjørnunger har turdag. Alle har tusekk.

Tirsdag: Vi besøker Hakkebakkeskogen, enten ute på tur eller i barnehagen. Alle har tusekk.

Onsdag: Revunger har turdag. Alle har tusekk.

Torsdag: Avdelingsvise aktivitetsgrupper. Informasjon på månedsplanen.

Fredag: Barnas valg.

Mat i Livensveen gårdsbarnehage

Vi har i alle år servert brødmatt klokka 11.00 og varmmatt klokka 14.00 i barnehagen. Da vi åpnet med strenge smittevernstiltak våren 2020 gjorde vi oss gode erfaringer med at barna hadde med tusekk mer enn en dag i uka. Det ga oss mer fleksibilitet i hverdagen, mindre avbrytelser og bedre turmuligheter, samt god tid til å nyte maten sammen. Samtidig ser vi nytten av å sitte rundt et bord med andre og velge eget pålegg, prøve å smøre selv og lære ulike navn og begrep knyttet til et måltid. Vi har derfor valgt å innføre tusekk de tre første dagene i uka (mandag til onsdag), og fortsette med brødmåltid torsdag og fredag. Frokost i barnehagen er også medbrakt.

Vi fortsetter med varm mat rundt kl.13.45 hver dag. Vi understreker at dette ikke er en erstatning for middag hjemme med familien, som er en viktig arena for gode samtaler. Varm mat i barnehagen skal gi barna erfaring med ulike smaker, og vil variere fra enkel håndmat som wraps til suppe og lapskaus. Vi fokuserer på sunne råvarer og tenker fra «jord til bord» når vi lager menyen. Vi serverer fisk minst en gang i uka og serverer alltid frukt eller grønnsaker til eller som dessert etter måltidet.



Barnehagens innhold

Barnehageloven og Rammeplan for barnehagen er styringsverktøy for alle barnehager. Barnehagene hører under Kunnskapsdepartementet og reguleres gjennom lov om barnehager av 17. juni 2005 (barnehageloven). Departementet fastsetter rammeplan for barnehagen med retningslinjer for barnehagens innhold og oppgaver. Rammeplanen er tydelig på hvilke nasjonale krav som stilles til barnehager, og den stiller også krav til hva den lokale årsplanen skal omhandle. Årsplanen skal blant annet vise hvordan barnehagen arbeider med omsorg, lek, danning og læring. Progresjon skal synliggjøres og også hvordan barnehagen vurderer sitt pedagogiske arbeid. Årsplanen skal også beskrive tilvenning av nye barn og hvordan barnehagen ivaretar samarbeid og sammenheng med skole.



Barnehagens fagområder, som fremstilt i Rammeplanen, «gjenspeiler områder som har interesse og egenverdi for barn i barnehagealder, og skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse. Barnehagen skal se fagområdene i sammenheng, og alle fagområdene skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold. Disse fagområdene er:

1. Kommunikasjon, språk og tekst
2. Kropp, bevegelse, mat og helse
3. Kunst, kultur og kreativitet
4. Natur, miljø og teknologi
5. Antall, rom og form
6. Etikk, religion og filosofi
7. Nærmiljø og samfunn

Satsningsområder

Vi er veldig interessert i lek i Livensveen gårdsbarnehagen. Vi ser på leken som arena for sosialt samspill og språkutvikling og ikke minst som barns arena for å være barn. Lek kan foregå overalt og ha ulikt innhold avhengig av hvem som leker, hvor det lekes og hva slags rekvisitter som er til rådighet. Hva med den voksnes rolle i leken? Skal den voksne være en pådriver, en tilskuer, en som hjelper leken videre, en som lærer bort noe i lek eller bare en observatør? Ja takk! Alt! Og alt til sin tid! Leken er ikke bare en arena for læring. Barn leker også fordi det er gøy. Det betyr ikke at det ikke skjer utvikling gjennom lek. Dette interesserer oss mye, og vi som har ambisjon om å være best i møte med barna må kunne mye om lek.

Samarbeidsutvalget

Samarbeidsutvalget skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ for foreldre, personale og eier, og skal ha ansvar for den alminnelige drift i nær kontakt med barnehagens styrer. Utvalget skal blant annet:

- Se til at barnehagen blir drevet innenfor rammen av barnehageloven, barnehagens vedtekter og budsjett
- Godkjenne barnehagens årsplan.
- Uttale seg om endringer av vedtekter.
- Foreldrekontakter kan opptre som formidler av informasjon fra foreldregruppa til barnehagens ledelse.

Samarbeidsutvalget 2020/2021 består av Ane Cecilie, som eier, Maren og Hege ansattrepresentanter. Foreldrerepresentant er Ingrid G. Tellefsen (mob: 97072714). En ny foreldrerepresentant velges høst 2020.

Tiurgruppe= skolegruppe

...og det er stas å være på skolegruppa. I år har vi ti skolestartere som skal leke og lære seg gjennom sitt siste år i Livensveen gårdsbarnehage. De gjør noen aktiviteter som bare de er store nok til å gjøre. Barn går ikke i takt og det siste året i barnehagen er ikke det første året på skolen. Leken skal prege hverdagen og læring og utvikling skjer der barna utfordres på sitt nivå

Vi prøver å besøke andre barnehager i løpet av året, og forbereder barn på besøksdager på skolene i mai-juni. Alle foreldre med skolestartere har to foreldresamtaler gjennom året, og det er også satt av egen tid for disse på foreldremøtene.

Barnehagen melder fra til de ulike skolene i oktober om hvilke barn som går hos oss. Deretter er det skolene som inviterer til besøk og foreldremøte før sommeren. Vi har samtaler med skolen om barna som kommer. Her overfører vi viktig informasjon, samtidig som vi har i tankene at barna kommer til et nytt miljø og skal starte med blanke ark. Vi gir kun informasjon foreldre har tillatt.



Ferie og planleggingsdager 2020/2021

Vi ønsker at barnehagen skal gi foreldre og barn et godt tilbud, og for å få til dette, må vi ha tid til planlegging og tilrettelegging. Fire dager i barnehageåret er normalt satt av til dette, og vi prøver å samkjøre med skoler eller legge det til innklemte dager eller i begynnelsen av året. Vi holder også personalmøter en kveld i måneden gjennom året. Disse timene avspaseres i romjula og i påsken, og barnehagen holder derfor stengt disse dagene. I skolens høst – og vinterferie og i forkant av sommerferien kartlegger vi hvor mange barn som har ferie og når, for å bemanne riktig. Her er en oversikt over dager barnehagen holder stengt i 2020/2021.

27.november: planleggingsdag

24. desember til og med 3. januar: juleferie

29. januar: planleggingsdag

27.mars til og med 5.april: påskeferie

14. mai: planleggingsdag

17. juli til og med 1.august: sommerstengt (uke 29 og 30).

De som skal begynne på skolen har plass til og med 12. august. VIKTIG: Dersom skolestartere ikke kommer tilbake etter ferie, må plassen sies opp senest 31.mai

13.august 2021: planleggingsdag

Nytt barnehageår starter 16. august.

Åpningstider, fravær og kjernetid

Vi har normalt åpent fra 06.45 til 16.45. Vi kan ha behov for å korte ned på denne tiden dersom gult smittevernsnivå opprettholdes. Kjernetiden, den tiden vi ønsker alle barna til stede, er mellom 09.30 og 14.00. Dersom et barn skal være borte over lengre tid, bør barnehagen informeres i god tid. Ved kortvarig fravær, som ved sykdom, er det fint om barnehagen får beskjed før 09.30 av hensyn til planlagte aktiviteter og turer. Vi bør få beskjed dersom barnet skal hentes før 14.00, slik at vi er tilbake i barnehagen i tide. Vi ønsker å minne alle om at medbragt frokost kan spises i barnehagen fram til klokka 08.00 – ikke senere. Det med tanke på at vi serverer lunsj klokka 11.00.

Kontaktinformasjon:

Barnehagen har felles nummer: 62 59 41 10 Tastevalg: Revunger: 1
Bjørnunger: 2
Tiurgruppa: 3

Ane Cecilie: 41 42 91 76 Epost: ane.cecilie@livensveen.no (styrer)
iren@livensveen.no (styrer/ped.leder Ekorn)
maren@livensveen.no (Bjørnunger)
markus@livensveen.no (Tiur)

Stian og Ane Cecilie



ANSATTE I LIVENSVEEN GÅRDSBARNEHAGE!

Stian og Ane Cecilie er eiere. Ane Cecilie er styrer med ansvar for økonomi og pedagogikk og er til stede i barnehagen onsdag og torsdag og ellers tilgjengelig på epost.

Stian er barneveileder hos Tiurgruppa tre uker og

TIURGRUPPA (5 år): Markus er pedagogiske leder. Heidi er pedagogisk leder i redusert stilling og Jeanette barneveileder i Stian sin vaktuke og hver torsdag.



Heidi



Markus



Jeanette



Iren



Ann-Kristin



Hanne MK



Hanne G



Amalie

REVUNGENE (1-3 år).

Iren er styrer med ansvar for HMS og bemanning, samt pedagogisk leder hos Revungene. Ann-Kristin er barnehagelærer (på disp), Hanne MK og Hanne G er fagarbeidere og Amalie er barneveileder hos de minste

Maren



Marius



Hege



Turid



BJØRNUNGER (3-5 år). Maren er pedagogisk leder. Markus har også noe pedagogansvar her. Marius, Hege, Ida og Turid (sykmeldt ved oppstart) er fagarbeidere på avdelingen. Hanne S. er kjøkkenansvarlig. Hun jobber også med Bjørnunge en dag i uka.

Ida



Hanne S



Bente



Bente er renholdsansvarlig. Det er også hun som pynter med blomster inne og ute, skifter gardiner og sørger for at det er pent rundt omkring. Daniel er vikar renholder.

Mer info vil dere finne på

www.livensveen.no

Velkommen til gards!

Coronapandemien 2020

Det er unntakstilstand over hele verden på grunn av coronaviruset, som har vist seg å være ekstremt smittomt. Barnehager og skoler over hele Norge var stengt en lang periode på våren, og når vi nå starter nytt barnehageår er vi på det som kalles gult smitteberedskapsnivå. Det gir konsekvenser for barnehagedriften, da det er begrenset muligheter for samarbeid på tvers av avdelinger, det er utvidet renhold og begrensninger knyttet til matserving. Vi informerer fortløpende endringer som gjøres i barnehagens tilbud grunnet pandemien.

På gult nivå gjelder:

Ingen syke skal møte i barnehagen

God hygiene

Unngå fysisk kontakt mellom ansatte (håndhilsning og klemming)

Hele avdelinger regnes som en kohort

Faste ansatte per kohort

Unngå trengsel og store samlinger

Tilstrebe avstand mellom ulike kohorter.

Dele inn uteområder for å holde avstand mellom kohorter

Kohort

En fast gruppe med barn og ansatte kalles en «kohort». Begrepet brukes for å synliggjøre at formålet med organiseringen er å begrense smitte. I barnehagen vil kohorter være det viktigste utgangspunktet for smittebegrensning og eventuell sporing av smitte, og anbefales benyttet på gult og rødt nivå. Kohortstørrelsen kan tilpasses lokale forhold og den enkelte barnehages forutsetninger. Kohorter må minst mulig blandes med andre kohorter. Innen en kohort kan barn og ansatte omgås normalt.

I Livensveen gårdsbarnehage er Revungene en kohort. Bjørnunger og Tiur er en kohort. Det betyr at Bjørnunger og Tiurer kan samarbeide på morgenen og ettermiddag, og at ansatte kan jobbe på begge disse avdelingene. Gruppene deles etter frokost og samarbeider igjen etter varm mat.

Disse endringene er innført på gult smittenivå i Livensveen

1. Barna har med tursekker hver dag. Barnehagen serverer varm mat.
2. Måltidene er 10.30 og 13.30 (Revungene tilpasser etter barnas behov for søvn etc.)
3. Barnehagens åpningstid er 06.45 – 16.30
4. Lavere terskel for å sende barn hjem ved tegn til sykdom/dårlig allmentilstand.
5. Det kan bli endring på foreldreaktiviteter som foreldremøte, høstfest og lignende.

Barnehagen er veldig fornøyd med samarbeidet vi har hatt med foreldre i denne spesielle tiden. Vi strekker oss langt for å gi et godt tilbud under litt mer utfordrende rammer, og da er det godt å møte forståelse fra foreldre.

1. HUSK: Syke personer skal ikke være i barnehagen
2. God hygiene
3. Redusert kontakt mellom personer