

LIVENSVEEN
GÅRDSBARNEHAGE 2025/2026
20 ÅR MED LEK OG LÆRING



ÅRSPLAN BARNEHAGEÅRET
2025/2026



Tenk! 20 år!

Plutselig var det gått 20 år!

20 år med drift av Livensveen gårdsbarnehage. Det er 20 år med barnelatter, liv og røre på tunet. Det er 20 år med et tilbud om

“en aktiv og trygg hverdag i nært samspill med naturen og gjennom å følge oppgavene på en gård gjennom årstidene”.

Stian og Cecilie startet barnehagen i 2005, med 18 barn, tre ansatte, to geiter, en katt, en hund, fem høner og noen kaniner. Intensjonen var hele tiden å skape en god, aktiv hverdag for barn hvor mestring, praktisk arbeid og lek, nærhet til dyr og naturopplevelser skulle stå i sentrum. Det var det nok flere foreldre som fant interessant, for fra første stund har vi hatt mange søkere og ventelister på barnehageplass hos oss.

I 2008 valgte vi å rive fjøset til fordel for et nytt barnehagebygg og utvidet med egen småbarnsavdeling.



I dag har vi 40 hele plasser fordelt på Nystua og Gamlestua, og 16 ansatte i tillegg til oss to. Vi har en fantastisk fin barnehage som vi er veldig stolte av, og det er mange å takke for at det er mulig.

Takk!

Livenveen gårdsbarnehage hadde ikke vært det det er i dag uten hjelp og støtte. Familie, personalet og deres familier, venner, kunder og samarbeidspartnere har i alle år bidratt. De har vært gartnere, griseslaktere, snekkere, malere, sjåførere, løypekjørere, dyrestellere og ikke minst ideskapere.

Familien vår stilte opp fra start; malte, bygde, ryddet lekeplass, lagde mat, lukte i grønnsakshagen og vasket - og de stiller fremdeles opp når anledningen byr seg den dag i dag. Spesielt bør nevnes Bente, som alltid bruker tid på å gjøre det hyggelig med pynt og blomster rundt på småbruket vårt. Sammen med mannen Bjørn og foreldrene Kjell og Marit, har de gjennom flere år stått klare når grisene har kommet tilbake fra slakt for å pakke og sortere kjøtt. Bjørn og Kjell er og selvutnevnte tuntreansvarlige, og har gjennom mange år sørget for at vi får et nydelig juletre på tunet hver adventstid. At sistnevnte har fylt 91 år er visst ingen hindring.



Våre ansattes og deres familier gjennom årene har også bidratt mye. De har gitt oss diverse utstyr, bygget dukkehus, laget bålpanne, rensset hønsehuset, kjørt skiløyper, klippet gress, foret dyr og laget mat. En del av ungdommene kommer også igjen som vikarer i barnehagen.

Våre kolleger og ansatte, både tidligere og nåværende, må vi skryte av. De bidrar hver dag for å gi barna i Livensveen en trygg og aktiv hverdag. De bidrar med engasjement, kunnskap og interesse for å skape en god barnehage og god arbeidsplass.

Vi har også hatt mange samarbeidspartnere gjennom årene, og det lengste samarbeidet har vært med styrernettverket i Løten kommune, og med Kausvol og Ottershagen gårdsbarnehager. Begge nettverkene har bidratt med faglig påfyll, engasjement, felles planleggingsdager og veiledning. Her har vi fått faglig påfyll, engasjement og tips.

Helt i starten kontaktet vi nærmeste nabo, Thomas Cottis, for å etablere et samarbeid. Det har vi hatt gjennom årene, selv etter at datter Solvei overtok gården Høgholen. Vi inviteres på kuslipp, får hilse på nye kalver og de ordner til og med en fin akebakke til oss om vinteren. Som Thomas gjorde, stopper Øivind alltid traktoren når barna står og ser på, og tar seg god tid til å fortelle hva han gjør.

Mange foreldre har også bidratt mye med spennende invitasjoner. Vi har vært på ulike gårdsbesøk. Vi har vært med elg- og bjørnejakt. Vi har plukket bringebær og vi har vært på hagebesøk. Gjennom foreldre har vi også fått besøk av Elin Prøysen, som holdt låvekoncert og sang farens kjente låter.

Nettverk for natur- og gårdsbarnehager (NNG) hvor Stian sitter i styret, er også en viktig samarbeidsaktør. De bidrar med å skaffe gode tilbud og kurs, samt å skape blest rundt viktige politiske beslutninger som påvirker nisjebarnhager som vi driver. Den årlige nettverkskonferansen er en viktig arena for idemyldring og nettverksdannelse.

Til slutt vil jeg nevne samarbeid med utdanningsinstitusjoner som Høgskolen Innlandet og Ringsaker videregående skole. De siste årene har barn fra Livensveen deltatt i spennende aktiviteter med elever fra barne- og ungdomsarbeiderlinja på Ringsaker i tilknytning til deres tverrfaglige oppgaver og eksamen.

Tusen takk! Takk for at Livensveen gårdsbarnehage kan feire 20 år med stolthet!!!



Det har vært 20 innholdsrike, spennende år, hvor barnehagens rolle i samfunnet har endret seg fra å være et oppholdssted for barn mens foreldre jobber, til å være en pedagogisk institusjon og første trinn på utdanningsstigen barna skal klatre på. Tenk hvilken utvikling barn har i løpet av sine første år, fra de tasser eller krabber inn på småbarnsavdelingen med smokken i munnen og bare noen få ord i tale - til de sykler fort nedover gutua, og kan telle og fortelle om ulike dyr og blomster, og kan passe på egen sekk og er klare for skole. De barna som startet i Livensveen er nå unge voksne i alderen 20 til 25 år. Og nå står vi her klare! Klare til å ta i mot barn som har hatt sommerferie og skal gå siste året i Livensveen, og barn som skal ta sine første skritt her i barnehagen. Det gleder vi oss veldig til.

Årsplanen barnehageåret 2025 - 2026

Målet med årsplanen er å informere om det pedagogiske arbeidet som preger hverdagen i Livensveen, og lovverket som ligger bak utdanningsløpets første trinn. Her kan du lese om gårdsbarnehagepedagogikken som ligger til grunn. Du vil få en oversikt over temaer vi prioriterer, samt datoer for felles arrangement gjennom året. Hver avdeling utarbeider mer detaljerte månedsplaner som både henges opp på hver avdeling og publiseres på www.livensveen.no



Visjonen vår har vi som jobber i Livensveen utarbeidet sammen, og den forplikter i vår hverdag:

Vårt mål er å møte barna som

B: bevisste: vi skal ha kunnskap om barn og deres utvikling

E: engasjerte: vi er her for barna, og de skal ha vårt engasjement.

S: synlig: vi skal være synlig fysisk og med hele oss.

T: trygge: som voksne skal vi møte barna som trygge omsorgspersoner

Et viktig poeng her er at barna velger ikke de voksne i barnehagen, men alle de som jobber her har valgt denne jobben på grunn av barna. De har et genuint ønske om å gi barn de beste mulighetene til å oppleve vennskap, utvikling, opplevelser og mestring, og skape gode fortellinger sammen.

Barnehagens innhold og rammeplanens fagområder

Arbeidet vårt bygger på Barnehageloven og Rammeplan for barnehagen.

Barnehagene er underlagt Kunnskapsdepartementet, og reguleres gjennom lov om barnehager av 17. juni 2005. Departementet fastsetter rammeplanen, som gir retningslinjer for barnehagens innhold og oppgaver. Rammeplanen tydeliggjør nasjonale krav og stiller også krav til hva den lokale årsplanen skal inneholde:

- hvordan vi arbeider med omsorg, lek, danning og læring
- hvordan progresjon synliggjøres
- hvordan vi vurderer vårt pedagogiske arbeid
- hvordan vi legger til rette for tilvenning av nye barn
- hvordan vi ivaretar samarbeid og sammenheng med skole

Rammeplanen beskriver syv fagområder som skal fremme trivsel, allsidig utvikling og helse hos barn. Disse skal sees i sammenheng og være en gjennomgående del av barnehagens innhold:

- 1 Kommunikasjon, språk og tekst
- 2 Kropp, bevegelse, mat og helse
- 3 Kunst, kultur og kreativitet
- 4 Natur, miljø og teknologi
- 5 Antall, rom og form
- 6 Etikk, religion og filosofi
- 7 Nærmiljø og samfunn

Lek, læring, opplevelser og progresjon

Vi i Livensveen er opptatt av at barn lærer og utvikler seg gjennom å erfare utfordringer og oppleve mestring. Sammen med jevnaldrende og voksne som støtter, veileder, trøster og utfordrer, og i møte med dyr og natur, ligger det et hav av muligheter for et barn i utvikling. Rammeplanen for barnehager sier: «I barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre». Med småbruket som base og ansvarsbevisste voksne ligger mye til rette for akkurat dette.



Rammeplanen er også klar på at barna skal oppleve progresjon gjennom sine år i barnehagen. Hos oss har vi bevisst valgt aldershomogene grupper. Det vil si at Revungene er under 3 år, Ekornbarna er 2-4 år og Bjørnungene/tiurer er mellom 3 og 5 år. Det er likevel det enkeltes barns utvikling og modning som er avgjørende for tilretteleggingen i barnehagen. Avdelingene samarbeider mye på tvers og det er viktig at barna utfordres og opplever at de har noe å strekke seg etter, samt opplever mestring på sitt nivå.

Vi er en gårdsbarnehage

Det betyr at vi følger gårdsbarnehagepedagogikken. Her deltar barna i meningsfylte aktiviteter sammen med voksne knyttet til årstider, gårdsoppgaver, dyr og natur. Målet vårt er å bidra til at barn opplever mestring i praktiske situasjoner, at de opplever glede i nærhet av dyr og natur, og at de blir selvstendige, sosiale, robuste mennesker. Her deltar barna når vi sår, luker, vanner og høster i grønnsakshagen.

De er med og steller dyrene og lærer at vi har et ansvar for at dyrene har det bra. De gir god mat og godt stell i grisene som kommer i august, og erfarer at fra grisen får vi god mat tilbake gjennom slakt. I mai får vi låne kopplam som vi gir melk og pellets. Dyra trenger mat og stell, og barna får tildelt sine tider hvor de er ansvarlige for dyrestell og grønnsakshage. I møte med dyr erfarer barna å gi omsorg, samt å skape tillit og vise respekt. Modellen illustrere hvordan gårdsbarnehagepedagogikken setter barnet i sentrum for en aktiv hverdag.



Stell av dyr i helgene

Det bor ingen på småbruket Livensveen, og vi er derfor avhengig av hjelp til stell av dyr når barnehagen er stengt. Dette er en fin måte for barna å vise foreldre «sin» plass og lære å ta ansvar. Dette avtales med Stian, og når grisene kommer kan dere skrive dere på liste. Her kan dere leke på lekeplassen, grille pølser på turplassene og kose med kattene. Det er også stas å ta med egg hjem etter en liten tur i barnehagen. Det er i år opprettet en egen Facebookgruppe knyttet til dyrestell i Livensveen, og vi oppfordrer foreldre til å vise engasjement rundt dette.

Tilvenning – en ny tilværelse for barnet og foreldrene.

En god og trygg tilvenning skaper en god og trygg barnehagetilværelse. Personalet har erfaring med å møte små barn som for første gang er borte fra foreldrene sine over tid. De voksne er ansvarlige for å skape gode, trygge relasjoner og opparbeide seg tillit. De tilpasser hverdagen etter barna og skaper tilhørighet og trygghet til å utforske og leke. I Livensveen får barnet en primærkontakt, som har et ekstra ansvar i oppstarten. Hele personalgruppen vil bli kjent med barnet, men primærkontakten er en trygg base, også når det gjelder kommunikasjon med foreldre. Det er viktig med et nært samarbeid mellom foreldre og ansatte under tilvenning, og vi bruker den tiden vi trenger for at barnet skal bli trygt. Vi beregner den første uken til tilvenning, men foreldre bør være obs på at det kan være behov for kortere dager også andre uken.

Avdelinger i Livensveen gårdsbarnehage

Revunger (1-3 år)



Revunger 25-26

Markus er ped.leder frem til permisjon i midten av september. Da overtar Kjersti. Med seg har de barnehagelærer Malene, barnehagelærerstudent Sanna og fagarbeiderne Hanne G og Hege (ikke på bilde).

Vår avdeling er ofte det første møte med barnehagen. Det er en overgang for mange av barna å være sammen med noen andre enn deres aller nærmeste foresatte. Dere foreldre vil alltid være barnets nærmeste tilknytningspersoner. Derfor er det viktig at vi opparbeider ett godt samarbeid med dere foreldre slik at vi kan tilrettelegge best mulig for deres barn. Det er også viktig at dere foreldre hjelper oss slik at det skal bli mest mulig forutsigbart for deres barn i barnehagen.

Vi voksne skal gjøre alt for at barna og deres foresatte skal være trygge og få en god start på barnehagelivet. Vi skal lære å omgås andre mennesker og vi skal lære oss å ta hensyn og vise omsorg for dyra vi har i barnehagen.

Vår erfaring er at rutiner er bra for barna og vi starter tidlig med å få inn gode rutiner og trygge rammer. Samtidig er vi vitne til 12 forskjellige individer som trenger oppmerksomhet på 12 forskjellige måter. Om barnet trenger lunsj og legging tidlig en dag skal barnet selvsagt få det! Vi skal være der for barnets beste. Vi skal bli kjent med avdelingen vår og uteområdet vårt. Noen ganger deler vi i mindre grupper som får utforske verden sammen med de voksne.

Hos Revungene har vi stort fokus på språk og bevegelse, og jobber mye med dette gjennom hele året. Vi er opptatt av å bruke språket aktivt sammen med barna i alle hverdagssituasjoner og legge til rette for god språkutvikling. Vi ønsker også at barna skal utvikle gode motoriske ferdigheter og tar derfor utgangspunkt i leken for å legge til rette for gode stimuli og utvikling.

Vi følger årsplanen og rammeplanen og tilrettelegger ut ifra alder, utvikling og ferdigheter. Månedspanen vil sendes ut via mail og vil samtidig henge opp i

gangen hos revungene. Her vil det stå hva vi vil gjøre den kommende måneden. Endringer kan forekomme, men da vil dere få beskjed om dette. Leken er vår største arena og er i hovedfokus i møte med barna. Under ulike aktiviteter deler vi ofte barnegruppa inn i mindre grupper, slik at de får utfordringer tilpasset sin alder og sitt utviklingsnivå. Vi bruker også mye sang og musikk sammen med barna i organiserte og uorganiserte samlinger. Barn i lek gjør seg grunnleggende livserfaringer og vi voksne som blir med på leken.



Ekornbarn (2-4 år)

Iren er ped.leder på avdelingen og hun har til daglig med seg Hanne MK. Iren har noe kontortid, og da er Stian og Ida (ikke på bilde) med gruppa. Fagarbeider Hanne S er med avdelingen som ekstra støtte noen timer i uka.

Ekornbarna (2-3 år) - En trygg og leken start på året

Ekornbarna starter barnehageåret med å bli kjent med hverandre, avdelingen og nye rutiner. For å styrke trygghet og relasjoner vil barna deles inn i mindre grupper gjennom høsten. Samhold og læring skapes gjennom turer i naturen, gårdsarbeid og stell av dyrene.

I den første perioden vil vi tilbringe mye tid ute - både i hamninga og i skogen. Her får barna rike muligheter til å utforske, leke og lære i naturlige omgivelser.

Språkutviklingen stimuleres aktivt gjennom lesestunder, fortellinger, samtaler, rim og sang - både spontant og i planlagte aktiviteter. Den motoriske utviklingen støttes gjennom turer i ulendt terreng, og etter hvert også på ski, sykkel og i Basishallen når nyåret kommer.

Lek står i sentrum for hverdagen - med fantasilek, rollelek, herjelek og frilek. Vi legger også stor vekt på ro og struktur rundt måltidene, slik at barna får gode rammer for trivsel og utvikling.

Målet er å skape en variert og innholdsrik hverdag, med tid og rom for hvert enkelt barns behov og ønsker. Noen trenger litt ekstra øvelse med do-gåing, mens andre har behov for en liten dupp for å komme seg gjennom dagen. Inneområdet deres er nede i Nystua med inngang fra parkeringsplassen.



Bjørnunger og Tiurgruppa

Lars er pedagogisk leder på gruppa og har med seg barnehagelærer Andrine, og fagarbeidere Ann-Kristin og Ida (ikke på bilde). Fagarbeider Hanne S er med på avdelingen som ekstra støtte noen timer i uka.

Tiurer er skolegruppe og det er stas å være eldst i barnehagen! Også i år deler Bjørnunger og Tiurbarn Gamlestua som avdeling, og vil tilbringe mye tid sammen. Likevel vil det siste året i barnehagen skille seg ut for Tiurgjengen. I år har vi åtte barn som skal starte på skolen til høsten, og de får sitt siste år i Livensveen gårdsbarnehage fylt med lek, læring og opplevelser. Tiurgruppa får oppleve aktiviteter som bare de eldste barna får være med på. Vi legger vekt på at barnehagens siste år ikke er skolens første, og at leken fortsatt skal være det viktigste. Gjennom lek blir barna utfordret og utvikler seg på sitt eget nivå.

Gjennom året besøker vi gjerne andre barnehager for å møte kommende skolestartere, og vi forbereder barna på besøksdager på skolen i mai og juni. I samlinger øver vi på å lytte, vente på tur og delta i samtaler, i tillegg til å leke oss med bokstaver. Foreldrene til skolestarterne får to foreldresamtaler i løpet av året, og vi setter av tid på foreldremøtene spesielt for denne gruppa.

I oktober sender barnehagen melding til skolene om hvilke barn som går hos oss. Deretter er det skolene som inviterer til besøk og foreldremøter fram mot

sommeren. Vi har dialog med skolene om hvert enkelt barn, og videreformidler kun informasjon som foreldrene har godkjent. Vårt mål er å gi en trygg og god overgang, samtidig som vi husker at barna skal inn i et nytt miljø med blanke ark.

Bjørnunga er ikke mindre viktig, selv om de er et år yngre! For oss er det viktig å ha barna i sentrum. Opplevelser knyttet til friluftsliv og tilhørighet på gården, vil prege hele avdelingen. Lek og læring, og gode opplevelser i fellesskap er på mange måter nøkkelen i vårt daglige virke da vi ønsker å skape robuste barn som er løsningsorienterte og trives godt utendørs. Vi knytter det pedagogiske opplegget til årstider med forandringer i natur- og dyreliv, parallelt med at barnas unike egenverdi ivaretas på en god måte. Å dele i grupper er viktig for å se hvert enkelt barn. Grupper vil noen ganger baseres på interesse og behov, andre ganger etter alder. Gamlestua skal være en sammenknyttet gjeng med Bjørnunger og Tiurer.

Øvrige ansatte

Ane Cecilie og Knut Stian eier barnehagen. Stian har ansvar for daglig vedlikehold og brannvern, er daglig leder og barneveileder hos Ekornbarna. Han deler HMS ansvar med Cecilie. Cecilie er styrer med hovedansvar for økonomi, ansettelse og pedagogikk. Cecilie er i barnehagen mandager og tirsdager, og er tilgjengelig på epost anececilie@livensveen.no og på telefon 41429176

Iren har en delt styrerrolle og er ansvarlig for bemanning og oppfølging av sykefravær. Hun er også ped.leder for Ekornbarna. Bente er renholder og har med seg Trine og Thea i denne jobben. Hanne S. har delt stilling; hun er kjøkkenansvarlig og fagarbeider med ansvar for oppfølging knyttet til ekstra ressurser for barn.

Satsningsområder – gårdsbarnehagepedagogikk, språk og lek!

Som beskrevet under gårdsbarnehage, er det viktig for oss å rendyrke konseptet gårdsbarnehagen er bygd rundt. Vi skal være mye ute, vi skal ha nærhet til natur og dyr og vi skal erfare hvor maten kommer fra. Både foreldre og barn skal erfare at en gårdsbarnehage skiller seg ut fra andre barnehager, nettopp på grunn av denne pedagogikken. Vi er likevel underlagt Rammeplanene og fagområdene der, men vi mener gårdsbarnehagepedagogikken er en meget god ramme for å oppnå føringene rammeplanen setter.

Lek er barnas viktigste arbeid, uavhengig av hva slags type barnehage de går i. Vi skal støtte, tilrettelegge for og oppmuntre til lek. Noen ganger skal vi delta i lek og andre ganger skal vi observere lek. Hvis foreldre spør barnet hva de har gjort i barnehagen i dag og de svarer «bare lekt!» Ja, da er vi fornøyde med dagen, for vi vet at «bare lekt» betyr så mye mer enn akkurat bare det.

Måned for måned i Livensveen gårdsbarnehage

Dette er en veiledende plan for barnehageåret i Livensveen. Fagområdene er flettet i hverandre gjennom hele hverdagen og gjennom hele året. Det samme gjelder aktiviteter ved og rundt småbruket. Månedspan for hver avdeling sendes på epost og publiseres på www.livensveen.no



August: Nytt barnehageår – Jeg er meg i Livensveen

Tilvenning og bli kjent på gården.

August bruker vi til å bli godt kjent i de nye gruppene. Vi skal alle ha god tid til å bli kjent med barn og voksne - og med rutiner i hverdagen. Det er et overordnet mål at barna skal føle trygghet og tilhørighet på sine nye grupper.

I kjøkkenhagen er det tid for innhøsting i slutten av august, og på denne tiden er det også mye bær i skogen. Grønnsaker, bær og egg samles og gjennom høsten lager vi ulike produkter til høstfesten. I august får vi også nye griser på småbruket. Disse skal også tilvennes sine nye tilværelser, stelles, fores og sosialiseres.

Viktige datoer: 16. august: nytt barnehageår starter.
Hovedtilvenning i uke 34 og 35.
Vi får to griser til småbruket i løpet av august.



September: Jeg blir kjent med hva naturen gir meg

Høst

Høsten er i gang, og vi legger merke til hvordan naturen forandrer seg. Vi bruker nærområdet og turplassene våre til å utforske og undre oss over det som skjer i årstiden. I skogen og i kjøkkenhagen er det tid for innhøsting - vi trekker opp gulrøtter, graver opp poteter og ser hva naturen ellers kan by på som kan brukes på kjøkkenet. Denne måneden hentes også sauene hjem fra sommerbeite, og kanskje får vi øye på en henger som passerer med dyr om bord. I september starter fuglejakta, og med litt flaks tar Stian med seg fangst til barnehagen, slik at barna kan oppleve en skogsfugl på nært hold.

Viktige datoer: 16. september: foreldremøte 18-20
Uke 38 brannvernuke (vi får besøk av Bjørnis og brannbil 16.09)
Uke 39: potetuke



Oktober: Høsten er her

Farger

På Livensveen gjør vi småbruket klart for vinteren - jordene skal pløyes, løv rakes og dyra får ekstra godt stell før kulda setter inn. Vi tar også med oss jakttemaet videre, for i oktober starter elgjakta. Hva bør vi være oppmerksomme på når vi ferdes i skogen nå? Kanskje får vi til og med mulighet til å smake på elgkjøtt. Når

dagene blir kaldere, trekker vi mer innendørs, og da fyller vi tiden med språklek. Vi synger, øver på rim og regler, prøver oss på viskeleken og koser oss med morsomme bøker.

Viktige datoer: 02. oktober: høstfest/JUBILEUMSFEST!
Foreldresamtaler. Hver avdeling setter opp lister.



November: kulda setter inn

Været om høsten - overgang til vinter

I november retter vi oppmerksomheten mot vær og naturens skiftninger. Vi lærer hva ord som værmelding, termometer, regnmåler og minusgrader betyr, og undrer oss over hvordan været påvirker oss. Når vintermørket nærmer seg, er det ekstra hyggelig å dra på biblioteket for å låne bøker til samlingsstund og samtaler. Denne måneden skal Tiurgruppa også på tur til Skogmuseet. I barnehagen starter vi juleforberedelsene, og barna får være med på hemmelige formingsaktiviteter. Mot slutten av måneden sender vi grisene våre til slakt - da snakker vi sammen om hvorfor vi gjør dette, og hvilken nytte vi får av det. Gjennom etikk jobber vi også med temaet miljøvern: hvorfor er det viktig å ta vare på jorda vår, og hvordan kan vi alle bidra?

Viktige datoer: 13. november: Tiurgruppa besøker Skogmuseet.
28. november: Planleggingsdag - barnehagen stengt
Uke 48: Vi baker pepperkaker og forbereder hemmeligheter.



Desember: hemmeligheter og nissestreker...

Tradisjoner og juleforberedelser

Desember er julemåned, og vi gjør oss klare til å pleie forholdet til nissen. Vi setter ut grøt på låven, skriver brev og kanskje får vi et lite glimt av fjøsnissen om vi er heldige. Gjennom måneden får barna kjennskap til hvorfor vi feirer jul og blir kjent med norske juletradisjoner. Vi synger julesanger, hører fortellinger, lager julepynt, baker og lager mat sammen. I desember får vi også tilbake kjøttet fra grisene våre - og da er ribba klar til jul.

Viktige datoer: 15. desember: juleavslutning med Lucia 16.00 - 17.30
19. desember: nissefest for barna
Juleferie (barnehagen stengt) 24.12.25 - 02.01.26



Januar: vinter!

Vinter og kulde

I januar gir vinterkulda oss mange muligheter til kreativ utfoldelse. Vi lager snøfigurer, farger is og utforsker hva vann kan bli til i minusgrader. Snøen gir også rikelig med rom for aktivitet - vi går på ski i løypene på jordet, aker ned skråningen og låvebrua, og utfordrer både balanse, utholdenhet og lekelyst. I fjøset trenger

dyrene fortsatt godt stell, og barna bytter på å være med i fjøsgrupper. Vinterfuglene våre må også tas vare på - hvilke arter ser vi på fuglebrettet, og hvor har fuglene vi så i sommer tatt veien? Når kulda gjør at vi tilbringer mer tid inne, koser vi oss med konstruksjonsleker, tellefortellinger, snekring og mekking.

Viktige datoer: 02. januar - planleggingsdag.
Løtenhallen (datoer kommer på månedsplanen).



Februar: Jeg blir kjent med kroppen min

Snø

I februar håper vi på mye snø, slik at vi kan utforske alt det morsomme vinteren har å by på. Vi går på ski, tar sparkturer, prøver skøyter og suser ned bakkene på akebrett. Målet er at barna skal oppleve gleden ved å være ute i all slags vær og sette pris på de ulike årstidene.

I januar og februar leier vi basishallen i Løten, hvor barna får utforske kroppen sin på nye måter. Vi snakker om at hver enkelt eier sin egen kropp, og om grenser for hva vi kan og ikke kan gjøre med andres kropp. Vi undersøker hjertet og pulsen - hva skjer når vi løper, går rolig eller sover? Hvordan påvirkes kroppen av mat, eller av å ikke spise? Og hva kan vi gjøre for å ta best mulig vare på kroppen vår? Vi planlegger også tur til Budor i denne perioden.

I uke 8 planlegger vi å arrangere Livensveen vinterleker. Uke kan endres etter vær og forhold. Vi skal ake, gå på skøyter, leke og tulle.

Viktige datoer: 12.februar: karneval i Livensveen
17. februar: Åpning av Livensveen vinterleker.
Uke 8: Livensveen olympiske leker.



Mars: påskekylling?

Påskeforberedelse og kalving

I mars slipper vi kreativiteten løs og lager påskepynt. Vi forbereder også en liten kunstutstilling som foreldrene får se når de kommer til påskefrokost i barnehagen.

Denne måneden er det tid for å besøke fjøset til Solvei og Øivind. Der lærer vi mer om hva slags produkter vi får fra kyrne, og kanskje får vi oppleve en melkestund på nært hold. Har det kommet kalver, blir barna med på å finne navn til dem.

I mars er det også Bjørnungene sin tur til å besøke Skogmuseet. Der blir vi kjent med både dyr og fisker, og vi koser oss med matpakken ute på tur.

Viktige datoer: Foreldremøte 18.mars kl. 18-20
Tur til Skogmuseet for Bjørnungene (dato kommer på månedsplanen).
Påskefrokost: 27. mars
Påskeferie: 28.mar til og med 06.april.



April: våren kommer

Vår

I april er naturen full av forandringer, og vi utforsker alt som spirer og gror. Vi går på turer i skogen og nærområdet for å lete etter vårtegn, følger med på trekkfuglene og ser hva som spirer i jorda. Kanskje må vi bygge noen nye fuglekasser? Vi tapper også sevje fra bjørkene, som vi lager sevjesnurrer av. På denne tiden ruget vi frem kyllinger i barnehagen - hvor mange får vi i år, mon tro? Vi følger nøye med på hva Øyvind gjør på jordet og på gården med forberedelser til våren. På vårt eget småbruk planlegger vi hva vi skal dyrke i grønnsakshagen i år. Innenfor temaet natur og miljø snakker vi om hvordan maten vår kommer fra dyra og jorda, og hvordan det går tilbake igjen. Ute observerer vi forandringer i landskapet og koser oss mest mulig på turplassene våre.

Viktige datoer:

Påskeferie: 28.mar til og med 06.april.

Svømming for tiurgruppa starter- mer informasjon kommer.

Fotografering. Dato kommer senere.



Mai: feiring og fri!

Sanser

I mai bruker vi alle sansene våre og legger fokus på kunst, kultur og kreativitet. Vi forbereder oss til 17. mai og pynter barnehagen til feiringen.

For den lille bonden er det mye å gjøre på denne tiden. Kjøkkenhagen klargjøres for såing, og hønene får et fint og ryddig uteområde. Vi følger med på livet i naturen - har det kommet egg i fuglekassene? Nede i bakken vrir det av liv, og det utforsker vi med stor nysgjerrighet. På denne tiden får vi også besøk av kopplam, som barna hjelper til med å stelle.

Tradisjonen tro finner vi frem syklene våre. Hvis været tillater det, starter vi med sykkeluke: uke 21 for Tiurene og uke 22 for Bjørnungene. Revungene får sine sykkel dager, som annonseres på månedsplanen.

Viktige datoer:

Dugnad 12.mai kl.18.00-21.00

Vi feirer 17. mai onsdag 13.mai

(Vi minner om at foreldre fra skolegruppa er ansvarlig for fanebæring for Livensveen på 17.mai).

Sykkeluke uke 21 (Tiur), uke 22 (Bjørnungene).

Planleggingsdag 15. mai (barnehagen stengt).



Juni: Sommer!

Blomster

I juni blomstrer enga, og vi plukker fargerike buketter. Kanskje må vi hente fram hageslangen og kjøle oss ned med litt bading? Som små bønder passer vi på kjøkkenhagen og stell av blomstene. Det blir også tid til en liten sommerrengjøring av hus og fjøs.

Vi nyter sommerdagene med sykling og utforsking av tuområdene rundt oss. Sommeren gir også gode muligheter til å lære og leke morsomme uteleker.

Viktige datoer:

2. juni: Familietur til Mattisrud (her inviterer vi foreldre til å bli med.

1.juni: Besøksdag nye barn 09.30-11.00

11.juni: Hyggekveld/evt. overnatting for skolestartere

17.juni: Sommerfest med høytidelig avslutning for skolestartere kl. 16-18.

Barnehagen holder stengt i uke 29 og 30.

Planleggingsdag i august er fredag **14.august**.

Smittevern

Det er utarbeidet en egen brosjyre angående smittevern i barnehager: «barnehager og smittevern». Dette blir tilsendt foreldre på epost og publisert på hjemmesiden vår. Viktig å tenke på i denne forbindelse er at syke barn holdes hjemme til de er friske, og minst 48 timer etter bløt avføring eller oppkast.

Ferie og planleggingsdager 2025/2026

Vi ønsker at barnehagen skal gi foreldre og barn et godt tilbud, og for å få til dette, må vi ha tid til planlegging og tilrettelegging. Fire dager i barnehageåret er normalt satt av til dette, og vi prøver å samkjøre med skoler eller legge det til inneklemt dager eller i begynnelsen av året. Vi holder også personalmøter en kveld i måneden gjennom året. Disse timene avspaseres i romjula og i påsken, og barnehagen holder derfor stengt disse dagene. I skolens høst - og vinterferie og i forkant av sommerferien kartlegger vi hvor mange barn som har ferie og når, for å bemanne riktig.

Her er en oversikt over dager barnehagen holder stengt i 2025/2026.

28.november: planleggingsdag

24. desember til og med 2. januar: juleferie

2. januar: planleggingsdag

28.mars til og med 06.april: påskeferie

15. mai: planleggingsdag

17. juli til og med 30.juli: sommerstengt (uke 29 og 30).

14.august: planleggingsdag

De som skal begynne på skolen har plass til og med 31. juli 2026.

Åpningstider, fravær og kjernetid

Vår åpningstid er fra 06.45 til 16.45.

Kjernetiden i barnehagen, den tiden vi ønsker at alle barna er til stede, er fra 09.30 til 14.00. Det er i denne perioden at planlagte aktiviteter, turer og samlinger gjennomføres. Hvis et barn skal være borte over lengre tid, ber vi om at barnehagen får beskjed i god tid. Ved kortvarig fravær, for eksempel ved sykdom, er det fint om vi får beskjed før klokka 09.00, slik at vi kan tilpasse aktiviteter og turer.

Vi setter også pris på å få beskjed dersom barnet skal hentes før 14.00, slik at vi kan planlegge dagen best mulig. Vi minner om at medbrakt frokost kan spises i barnehagen frem til klokka 08.00 - ikke senere - siden vi serverer lunsj klokka 10.45.

Kontaktinformasjon:

Barnehagen har felles nummer: 62 59 41 10

Tastevalg:

Revunger: 1

Bjørnunger: 2

Tiurgruppa: 3

Avdelingene nås direkte på Revunger: 46958405

Ekornbarn: 91140285

Tiur/Bjørn: 94139865

Ane Cecilie: 41 42 91 76

Epost: anececilie@livensveen.no (styrer)

iren@livensveen.no (styrer/ped.leder Ekornbarn)

markus@livensveen.no (ped.leder Revunger)

kjersti.sjoli@gmail.com (barnehagelærer)

Revunger, ped.leder fra 15.sept)

lars@livensveen.no (ped.lederTiur/Bjørnunger)