

LIVENSVEEN GÅRDSBARNEHAGE 2021/2022

Vi besøker dyrene i Hakkebakkeskogen - igjen!



ÅRSPLAN BARNEHAGEÅRET 2021/2022

Året som gikk...

Livensveen gårdsbarnehage ble startet i 2005 og fylte dermed 15 år i fjor. Lite ante vi da at verden skulle oppleve en pandemi og at hele samfunnet måtte finne nye måter å fungere smittefritt på. Begrep som rød beredskap, kohorter, karantene og smittevern dannet rammene for hverdagen.

Barna i Livensveen gårdsbarnehage tenkte nok ikke så mye på dette i sin hverdag, der de gjennom året plukket poteter, snekret båt, foret griser, syklet i gutua, gikk på ski på jordet, danset på låvebrua og hørte om Klatremus og vennene hans. Aktivitetsnivået var like høyt og opplevelsene like mange. Enda et år fylt med barns lek, latter og aktivitet. Enda et år med småbruket som ramme og barnas initiativ som styringsverktøy.



Visjonen vår:

«BEST i møte med barna» bevisstgjør personalet om hva vi prioriterer. Vi skal være Bevisste, Engasjert, Synlige og Trygge voksne i Livensveen gårdsbarnehage.

Barnehageåret 2021/2022 - Etårsplan over to år.

I fjor fikk vi mange flotte opplevelser gjennom historien om Klatremus og vennene hans i Hakkebakkeskogen. Fortellingen om dyrene i Hakkebakkeskogen rommer så mye av det vi jobber med i barnehagen; vennskap, samhold, regler, kosthold, lek, sang, kreativitet og masse mer. Historien er en utømmelig kilde til inspirasjon og nettopp derfor klarer vi ikke å se oss ferdig med Hakkebakkeskogen. Beskjeden fra personalet var klar: vi er ikke ferdig med dette temaet! Vi må ha Hakkebakkeskogen som tema et år til! Det betyr at denne planen på mange måter er en kopi, en forlengelse av forrige års plan. Nytt i denne planen er datoer for planlagte aktiviteter og informasjon om avdelingene.

Forfatter Thorbjørn Egner forteller: «Hakkebakkeskogen er en diktet liten verden som på mange måter kan minne om vår egen store verden». De fargerike dyrene i Hakkebakkeskogen følger oss gjennom de ulike fagområdene fra Rammeplanen, og vi gleder oss til et nytt år med Hakkebakkeskogen.

Vi er en gårdsbarnehage

Hos oss betyr det at barna deltar når vi sår, luker, vanner og høster i grønnsakshagen. Vi har dyrket mark rundt småbruket, og barna er ivrige tilskuere når bonden kjører med traktoren sin i ulike ærend.

Vi har også dyr i Livensveen gårdsbarnehage. Vi har høner som legger egg, to katter og en hund. I august kommer to griser som vi gir godt stell fram til slutten av november, før de gir god mat tilbake. I mai får vi låne kopplam som vi gir melk og pellets. Disse leverer vi tilbake til bonden ved feriestart. Dyra trenger mat og stell, og hver avdeling har sin fjøsuke hvor de er ansvarlig for foring. Samme uke er avdelingen også ansvarlig for grønnsakshagen, så dette er en real gårdsuke. Vi er også heldige som har en besøksavtale med naboene Øivind og Solveig, som har kyr. Her får vi klappe kalver og se på melking, i tillegg til å lære om bondens oppgaver.

I Livensveen er det mulig for foreldre og ta med barnet sitt til barnehagen og fore dyra i helgene. Dette avtales på forhånd. Vi har alltid gården som ramme rundt aktivitetene og kanskje kan vi lære bort litt om griser og høner til dyrene i Hakkebakkeskogen?



Progresjon

*«Vi kunne hatt det godt her i skogen hvis alle var venner
og de store lot de små være i fred.
Så kunne de store hjelpe de små, og de små hjelpe de store,
for det er mye vi små kan, som de store ikke kan,»
sa Lille Morten Skogmus.*

Det er en fin måte å illustrere at små og store er like mye verdt, og at de trenger hverandre. I barnehagen er det stor forskjell på å være et år og ta sine første skritt i barnehagen, og å være fem år og ta fatt på siste barnehageåret. Historien om dyrene i Hakkebakkeskogen gir rom for tilpasning til alle nivåer. Vi leser, synger, ser bilder og undrer oss sammen på alle avdelingene, men der de minste undrer seg over fine tegninger og farger, kan de største reflektere over hvorfor ikke Klatremus samler nøtter som de andre dyrene i skogen gjør. Der de minste kanskje leker en skummel rev, kan de største lage penger til reven så han slipper å stjele fra andre.

Hakkebakkeskogen gir oss mulighet til etiske refleksjoner, til å lære om kosthold og bevegelse og til utallige kunstneriske uttrykk tilpasset det enkelte barnets modenhet. Det er viktig å tenke at avdelingene tilpasser de ulike kapitlene til sine barn når dere leser månedenes aktivitet. Planen vil også alltid være veiledende. Eksempelvis vil vi nok synge vaskevise allerede i begynnelsen av året når vi snakker om hygiene, selv om denne visa ikke kommer før i mars i henhold til planen, og grønsaksspisesangen er selvsagt aktuell ved innhøsting. Som foreldre er det ingen grunn til å frykte at barna skal bli lei den lille klatremusa. Aktivitetene tilpasses barnegruppene og deres interesser.



Nye avdelinger

16. august starter vi opp med nye grupper i Livensveen. Dette året har vi seks barn som har sitt siste år i barnehagen. Sammen med fire 2017-barn, skal de få være Tiurer med Markus (ped.leder), Hege (fagarbeider) og Ida (fagarbeider) nede på Nystua. Bjørningene er mellom tre og fire år. De blir 18 barn på Gamlestua, med Iren som pedagogisk leder. Med seg har hun Ann-Kristin(fagarbeider) og Marius (fagarbeider, permisjon til oktober). Stian, Heidi (barnehagelærer)og Hanne S er også tilknyttet denne avdelingen. Vi får 13 Revunger oppe på Nystua. Her vil Maren være pedagogisk leder og Karen barnehagelærer. De har med seg fagarbeiderne Hanne MK og Hanne G på laget. Hanne S fortsetter som kjøkkenansvarlig, Ane Cecilie fortsetter som styrer med Iren, og Bente fortsetter som renholder.

Måned for måned med Klatremus.

Dette er en veiledende plan for barnehageåret i Livensveen. Vi har knyttet fagområdene til hver sine måneder, men det betyr ikke at vi kun jobber med dette ene fagområdet. Fagområdene er flettet i hverandre gjennom hele hverdagen og gjennom hele året. Det samme gjelder aktiviteter ved og rundt småbruket.

August: Nytt barnehageår – nye grupper, nye barn og nye griser.

August bruker vi til å bli godt kjent i de nye gruppene. Vi skal alle ha god tid til å bli kjent med barn og voksne - og med rutiner i hverdagen. Det er et overordnet mål at barna skal føle trygghet og tilhørighet på sine nye grupper. Samtidig hilser vi så vidt på Klatremus og noen av de andre musene i skogen.

I kjøkkenhagen er det tid for innhøsting i slutten av august, og på denne tiden er det også mye bær i skogen. Grønnsaker, bær og egg samles og gjennom høsten lager vi ulike produkter til høstfesten.

Viktige datoer: august - to nye griser ankommer Livensveen

13. august: planleggingsdag

16. august: nytt barnehageår starter.

Vi får to griser til småbruket i løpet av august.

September: Nærmiljø og samfunn

Endelig får vi besøk av Klatremus fra Hakkebakkeskogen. Han forteller om det første kapittelet som handler om Morten Skogmus, Klatremus og en kake. De forteller også om de som bor i Hakkebakkeskogen, og er veldig spent på å høre om barna og deres familier. Vi synger Klatremus-vise, Nøtteplukkervise og Spillemannvise.

Nå begynner vi også å snakke om skogen rundt oss og turplassene vi skal besøke gjennom året. Akkurat som musene i Hakkebakkeskogen samler inn nøtter, høster vi inn gulrøtter i grønnsakshagen.

Viktige datoer: 09. september: foreldremøte

Uke 38 brannvernuke

Oktober: Kommunikasjon, språk og tekst.

Denne måneden får vi høre om Klatremus og fuglene - om Morten og baker Harepus og om reven som blir narret to ganger. Og akkurat som reven går på jakt etter mus, tar vi med oss børsene våre og jakter elg i skogen. Vi synger nøtteplukkevisen, revevisen, voggevisen og visen om Baker Harepus. Vi her i Livensveen må gjøre småbruket klart for vinteren, med pløying og raking. I tillegg må dyra få skikkelig stell før vinteren. I oktober går det mot kaldere tider og vi bruker innetid til å leke med språket. Vi synger, eller, lærer rim og regler, leker viskeleken og selvsagt leser vi morsomme bøker.

Viktige datoer: 07. oktober: høstfest

Foreldresamtaler



November: Etikk, religion og filosofi.

I Hakkebakkeskogen hører vi nå om Bakermester Harepus og Bakergutten og om dobbelt peprete pepperkaker - og om reven. Vi synger pepperkakebakesangen, for det nærmer seg den tiden vi skal lage egne pepperkaker. Vi diskuterer om det er snilt av reven å ta pepperkakene uten å betale, og snakker om hva vi synes er rett og galt. Tiurgruppa besøker Skogmuseet den 19. november. I slutten av november sender vi også av gårde de to grisene våre til slakt og vi snakker om hvorfor vi gjør det og hva det gir oss. Under etikk kommer vi også innom miljøvern; hvorfor er det viktig å ta vare på jorda vår og hvordan kan vi gjøre dette?

Viktige datoer: Tiurgruppa besøker Skogmuseet 19. november.

26. november: Planleggingsdag

Uke 48: Vi baker pepperkaker og forbereder hemmeligheter.

Desember: Etikk, religion og filosofi.

Nå får vi høre fjerde kapittel hvor Klatremus vil forsøke å fange en tyv. Det gir oss en fin mulighet til å prate om hva som er mine og dine eiendeler, og om hva det vil se å stjele.

Desember er ellers julemåned og tiden er inne for å pleie forholdet til nissen. Vi setter ut grøt på låven, skriver et lite brev og kanskje, hvis vi er heldige, får vi se et lite glimt av selveste fjøsnissen?

Målet er at barna skal få kjennskap til hvorfor vi feire jul og lære om de norske juletradisjonene gjennom sanger, fortellinger, formingsaktiviteter, bakst og matlaging. Vi får snart tilbake kjøttet fra grisene våre som gir god ribbe til jul.

Viktige datoer: 13. desember: juleavslutning med Lucia

21. desember: nissefest for barna

Juleferie (barnehagen stengt) 24.12.21 - 02.01.22

Januar: Antall, rom og form

Vi får igjen besøk fra Hakkebakkeskogen. Denne gangen er det reven som forteller om da Klatremus skulle være barnevakt hos Ekornfamilien. Her er det mye artig lek med tall vi skal se nærmere på. Klatremus får til og med en pose nøtter i lønn for strevet. Vi synger So, ro, Lillemann.. og håper vi ikke sovner slik Klatremus gjorde. I januar bruker vi også tid på å telle og bygge former. Barna skal få leke butikk hvor de teller penger og vi leser om Geitekillingen som kunne telle til ti. Vi leker med Lego, byggeklosser og bokstavklosser og vi snekrer, mekker og syr.

Vi håper det er kommet mys snø ute, så vi kan gå på ski, ake og kjøre spark. Vi vil lage isskulpturer i ulike former og størrelser. På denne tiden er det fint å se på fuglene på fuglebrettet. Kommer dompapen tilbake i år?

Viktige datoer: 03. januar - planleggingsdag.

Løtenhallen (datoer kommer på månedsplanen).

Februar: Kropp, bevegelse, mat og helse

I sjette kapittel hører vi om Bestemor Skogmus som får på besøk - og Morten skriver brev til Bamsefar. Vi ser også at dyrene lager en lov for Hakkebakkeskogen og ser på reglene vi har i barnehagen. Er de slik vi vil ha de? Er det noe vi har glemt eller noe vi kan fjerne? Barna er med og bestemmer. Vi synger Bestemor Skogmus sin vise og Bestemors flyvevise og undrer oss på hvordan hun kunne fly med en paraply?

Vi skal også bruke tid til å lære om kroppen vår denne måneden. Vi snakker om hvem som eier kroppen vår, og hva vi har lov til å gjøre med andres kropp. Vi kjenner på hjertet og pulsen. Hva skjer med pulsen vår når vi løper? Hva hvis vi går sakte eller kanskje sover?

I uke 6 og 7 arrangerer vi Livensveen Olympiske leker. Vi skal ake, gå på skøyter, leke og tulle. Hvordan fungerer kroppen vår når vi har spist masse og hva skjer hvis vi ikke spiser? Vi lærer grønnsaksvisen av Klatremus.

Viktige datoer: 07. februar: Åpning av Livensveen olympiske leker.

Uke 6 og uke 7: Livensveen olympiske leker.

Mars: Kunst, kultur og kreativitet og kropp, bevegelse, mat og helse.

Syvende kapittel foregår hos Bjørnefamilien hvor vi blir kjent med Brumlemann, Bjørnemor og Bamsefar. Klatremus skal også fortelle oss om det åttende kapittelet hvor alle dyrene er med på det store møtet i skogen. Vi synger vaskevise for småbjørner og snakker om hvor viktig det er å være ren på hendende.

Vi satser på at vinteren gir muligheter for tur til Budor også.

Tiden er inne for å besøke fjøset til Solvei og Øivind. Her lærer vi om de ulike produktene vi får av kuer og kanskje får vi ser når de melker? Kanskje har det allerede kommet noen kalver som vi kan finne navn til. Denne måneden er det Revungene som får besøke Skogmuseet, hvor vi ser på dyr og fisker, og koser oss med turmaten vår.

Viktige datoer: Foreldremøte 10.mars kl. 18-20

Vi feirer bamses fødselsdag i barnehagen 11. mars

Tur til Skogmuseet for Bjørnunge (dato kommer).

Foreldresamtaler

April: Natur, miljø og teknikk, etikk, religion og filosofi, og kropp, bevegelse, mat og helse

I det niende kapittelet er Mikkell meget sulten og røver en skinke fra stabburet. Vi snakker litt om hvordan det er å være sulten og hvorfor det er så viktig å spise riktig mat. Vi synger revevisa med nytt vers, stabbursvise og revejegervisa.

Det går fort mot påske, og vi prøver oss som kunstnere og lager pen, gul pynt før vi inviterer til påskefrokost.

Innenfor temaet natur og miljø snakker vi om hvordan maten vår kommer fra dyra og jorda, og går tilbake til dyra og jorda. Ute ser vi på forandringer i naturlandskapet og koser oss mest mulig ute på turplassene våre. Kanskje kommer det nye fugler snart?

Viktige datoer: Påskefrokost 08. april kl. 08.00-09.30

Påskeferie 09.april til og med 18. April (barnehagen stengt).

Mai: Kunst, kultur og kreativitet.

I mai får vi høre om Brumlemann og Ekornbarna - og om revejegerne, og om hva som hendte ute i skogen mens Brumlemann satt fanget på stabburet. Vi synger ekornbarnas danselek.

Vi ønsker også denne måneden å fokusere på kunst, kultur og kreativitet. Vi vil dramatisere fra Hakkebakkeskogen, lære om farger, samt tenke på det estetiske uteområdet. Vi forbereder oss og pynter til 17. mai.

For den lille bonde er det mye arbeid på denne tiden. Vi må klargjøre kjøkkenhagen for såing og gjøre det fint for hønene ute. Vi følger med på livet i naturen. Er det kommet egg i fuglekassene? På denne tiden får vi også besøk av kopplam som vi må stelle godt med. Tradisjonen tro finner vi frem syklene og hvis været tillater det har vi sykkeluker i uke 21 for Tiurer og uke 22 for Bjørnunger. Revunger har sykkeldager som annonseres på månedsplanen.

Viktige datoer: Dugnad 10.mai kl.18.00-20.00

Vi feirer 17. mai mandag 16.mai (Vi minner om at foreldre fra skolegruppa er ansvarlig for fanebæring for Livensveen på 17.mai).

Sykkeluke uke 21 (Tiur), uke 22 (Bjørnunger).

Planleggingsdag 27. mai (barnehagen stengt).

Juni: Sommer!

Vi er kommet til tolvte og siste kapittel hvor Klatremus og Morten kommer tilbake og Mikkell har en god ide om hvordan de skal befri Brumlemann. Vi synger Redde Brumlemannvisen og Bamsefars fødselsdag og feirer at det gikk så bra til slutt.

Videre er tiden inne for å nyte sommerdagene med å sykle, bade og synge solskinnsvisa. Den lille bonde har også en del arbeid med å så blomster og luke i kjøkkenhagen. Sommeren er også en fin tid til å lære morsomme leker ute; som Bro, bro, brille, sisten og boksen går.

Viktige datoer: 3. juni: Familietur til Mattisrud

8.juni: Besøksdag nye barn 08.juni 09.30-11.00

9.juni: Hyggekveld/evt. overnatting for skolestartere

15.juni: Sommerfest med høytidelig avslutning for skolestartere kl. 16-18.



Ukeplan i Livensveen

Mandag: Tiur og Bjørnunger har turdag. Alle har tursekk.

Tirsdag: Vi besøker Hakkebakkeskogen, enten ute på tur eller i barnehagen.
Alle har tursekk.

Onsdag: Revunger har turdag. Alle har tursekk.

Torsdag: Avdelingsvise aktivitetsgrupper. Informasjon på månedsplanen.
Kun medbrakt frokost.

Fredag: Barnas valg. Kun medbrakt frokost.

Mat i Livensveen gårdsbarnehage

Da vi åpnet med strenge smittevernstiltak våren 2020, gjorde vi oss gode erfaringer med at barna hadde med tursekk mer enn en dag i uka. Det ga oss mer fleksibilitet i hverdagen, mindre avbrytelser og bedre turmuligheter, samt god tid til å nyte maten sammen. Samtidig ser vi nytten av å sitte rundt et bord med andre og velge eget pålegg, prøve å smøre selv og lære ulike navn og begrep knyttet til et måltid. Vi har derfor valgt å innføre tursekk de tre første dagene i uka (mandag til onsdag), og fortsette med brødmåltid torsdag og fredag. Frokost i barnehagen er også medbrakt og må spises før klokka 08.00.

Vi fortsetter med varm mat kl.13.45 hver dag. Vi understreker at dette ikke er en erstatning for middag hjemme med familien, som er en viktig arena for gode samtaler. Varm mat i barnehagen skal gi barna erfaring med ulike smaker, og vil variere fra enkel håndmat som wraps til suppe og lapskaus. Vi fokuserer på sunne råvarer og tenker fra «jord til bord» når vi lager menyen. Vi serverer fisk minst en gang i uka og serverer alltid frukt eller grønnsaker til eller som dessert etter måltidet.



Barnehagens innhold

Barnehageloven og Rammeplan for barnehagen er styringsverktøy for alle barnehager. Barnehagene er underlagt Kunnskapsdepartementet og reguleres gjennom lov om barnehager av 17. juni 2005 (barnehageloven). Departementet fastsetter rammeplan for barnehagen med retningslinjer for barnehagens innhold og oppgaver. Rammeplanen er tydelig på hvilke nasjonale krav som stilles til barnehager, og den stiller også krav til hva den lokale årsplanen skal omhandle.

Årsplanen skal blant annet vise hvordan barnehagen arbeider med omsorg, lek, danning og læring. Progresjon skal synliggjøres og også hvordan barnehagen vurderer sitt pedagogiske arbeid. Årsplanen skal også beskrive tilvenning for nye barn og hvordan barnehagen ivaretar samarbeid med og sammenheng til skole. Barnehagens fagområder, som fremstilt i Rammeplanen, «gjenspeiler områder som har interesse og egenverdi for barn i barnehagealder, og skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse. Barnehagen skal se fagområdene i sammenheng, og alle fagområdene skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold.

Disse fagområdene er:

1. Kommunikasjon, språk og tekst
2. Kropp, bevegelse, mat og helse
3. Kunst, kultur og kreativitet
4. Natur, miljø og teknologi
5. Antall, rom og form
6. Etikk, religion og filosofi
7. Nærmiljø og samfunn

Det er viktig å understreke at vi jobber med alle fagområdene gjennom året, selv om vi legger ekstra vekt på et eller to i måneden.



Satsningsområder - fortsatt lek!

Vi er veldig interessert i lek i Livensveen gårdsbarnehagen. Vi ser på leken som en arena for sosialt samspill og språkutvikling og ikke minst som barns arena for å være barn. Lek kan foregå overalt og ha ulikt innhold avhengig av hvem som leker, hvor det lekes og hva slags rekvisitter som er til rådighet. Hva med den voksnes rolle i leken? Skal den voksne være en pådriver, en tilskuer, en som hjelper leken videre, en som lærer bort noe i lek eller bare en observatør. Ja takk! Alt! Og alt til sin tid! Leken er ikke bare en arena for læring. Barn leker også fordi det er gøy. Det betyr ikke at det ikke skjer utvikling gjennom lek. Dette interesserer oss mye og vi som har ambisjon om å være best i møte med barna, må lære oss mye om lek.

Samarbeidsutvalget

Samarbeidsutvalget skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ for foreldre, personale og eier, og skal ha ansvar for den alminnelige drift i nær kontakt med barnehagens styrer. Utvalget skal blant annet:

- Se til at barnehagen blir drevet innenfor rammen av barnehageloven, barnehagens vedtekter og budsjett
- Godkjenne barnehagens årsplan.
- Uttale seg om endringer av vedtekter.
- Foreldrekontakter kan opptre som formidler av informasjon fra foreldregruppa til barnehagens ledelse.

Samarbeidsutvalget 2021/2022 består av Ane Cecilie som eier og Maren og Hege som ansattrepresentanter. Foreldrerepresentant er Ingrid G. Tellefsen (mob: 97072714) og Kristin Stuan (mob: 98 07 35 43).



Tiurgruppe= skolegruppe

...og det er stas å være på skolegruppa. I år har vi seks skolestartere som skal leke og lære seg gjennom sitt siste år i Livensveen gårdsbarnehage. Tiurgruppa har også fire barn fra kullet under dette året. De gjør noen aktiviteter som bare de er store nok til å gjøre. Barn går ikke i takt og det siste året i barnehagen er ikke det første året på skolen. Leken skal prege hverdagen og læring og utvikling skjer der barna utfordres på sitt nivå

Vi prøver å besøke andre barnehager i løpet av året, og forbereder barn på besøksdager på skolene i mai-juni. Alle foreldre med skolestartere har to foreldresamtaler gjennom året, og det er også satt av egen tid for disse på foreldremøtene.

Barnehagen melder fra til de ulike skolene i oktober om hvilke barn som går hos oss. Deretter er det skolene som inviterer til besøk og foreldremøte før sommeren. Vi har samtaler med skolen om barna som kommer. Her overfører vi viktig informasjon, samtidig som vi har i tankene at barna kommer til et nytt miljø og skal starte med blanke ark. Vi gir kun informasjon foreldre har tillatt.

Ferie og planleggingsdager 2021/2022

Vi ønsker at barnehagen skal gi foreldre og barn et godt tilbud, og for å få til dette, må vi ha tid til planlegging og tilrettelegging. Fire dager i barnehageåret er normalt satt av til dette, og vi prøver å samkjøre med skoler eller legge det til innklemte dager eller i begynnelsen av året. Vi holder også personalmøter en kveld i måneden gjennom året. Disse timene avspaseres i romjula og i påsken, og barnehagen holder derfor stengt disse dagene. I skolens høst - og vinterferie og i forkant av sommerferien kartlegger vi hvor mange barn som har ferie og når, for å bemanne riktig. Alle barn skal ha tre uker sammenhengende ferie om sommeren. Her er en oversikt over dager barnehagen holder stengt i 2021/2022.

26.november: planleggingsdag

24. desember til og med 2. januar: juleferie

3. januar: planleggingsdag

09.april til og med 18.april: påskeferie

27. mai: planleggingsdag

18. juli til og med 31.juli: sommerstengt (uke 29 og 30).

De som skal begynne på skolen har plass til og med 12.august.

VIKTIG: Dersom skolestartere ikke kommer tilbake etter ferie, må plassen sies opp senest 31.mai

15.august 2022: planleggingsdag

Nytt barnehageår starter 16. august.

Åpningstider, fravær og kjernetid

Vi har normalt åpent fra 06.45 til 16.45 (dersom vi må følge gult smittevernsnivå, må åpningstiden reduseres noe. Ved rødt blir det helt egne tider).

Kjernetiden, den tiden vi ønsker alle barna til stede, er mellom 09.30 og 14.00. Vi spiser varmmat fra 13.45 til 14.15, så det kan være lurt å drøye til 14.15 eller hente før 13.45 hvis barnet hentes tidlig. Planlagte aktiviteter, turer og samlinger skjer innenfor kjernetiden. Dersom et barn skal være borte over lenger tid, bør barnehagen informeres i god tid. Ved kortvarig fravær, som ved sykdom, er det fint om barnehagen får beskjed før 09.30 av hensyn til planlagte aktiviteter og turer. Vi bør få beskjed dersom barnet skal hentes før 14.00, slik at vi er tilbake i barnehagen i tide. Vi ønsker å minne alle om at medbragt frokost kan spises i barnehagen fram til klokka 08.00 - ikke senere. Det med tanke på at vi serverer lunsj klokka 11.00.

Kontaktinformasjon:

Barnehagen har felles nummer: 62 59 41 10 Tastevalg: Revunger: 1
Bjørnunger: 2
Tiurgruppa: 3

Ane Cecilie: 41 42 91 76

Epost: ane.cecilie@livensveen.no (styrer)
iren@livensveen.no (styrer/ped.leder Bjørnunger)
maren@livensveen.no (Revunger)
markus@livensveen.no (Tiur)



Vi jobber i Livensveen gårdsbarnehage!



Stian og Cecilie er eiere. Cecilie er styrer med ansvar for pedagogikk, økonomi og HMS. Hun er også lærer og har kontortid i barnehagen tirsdager og onsdager.

Stian er daglig leder. Han er barneveileder hos Bjørnunge tre dager i uka og jobber ellers som vaktmester og prosjektutvikler. Han er også brannmann hver 4. uke.



IREN



ANN-KRISTIN



MARIUS

Iren, Ann-Kristin og Marius (permisjon til oktober) er sammen med BJØRNUNGENE dette året. Iren er også delvis styrer med ansvar for bemanning. Her vil også Stian, Heidi, Hanne S og Jeanette tilbringe tid.



HEIDI



JEANETTE



HANNE S



MARKUS



HEGE



IDA

Markus, Hege og Ida vil tilbringe tid med Tiurgruppa dette året.

Maren, Hanne G og Hanne MK vil være med Revungene, de minste. Her kommer også Karen, som starter ny hos oss i august.



MAREN



HANNE G



HANNE MK



KAREN



BENTE

Bente er renholder i barnehagen. Hun pynter, planter blomster og sørger for at det er pent og rent i barnehagen.

Hanne S er kjøkkenansvarlig. Hun lager varm lunsj og skriver fine menyer som ligger på www.livensveen.no



HANNE S

Velkommen til gards!