


APRIL

Uke 15 VELKOMMEN TILBAKE ETTER PÅSKEFERIE				
10	11 Vi samler troppene etter påskeferie og koser oss på lekeplassen	12 Vi deler barna inn i grupper fordelt på de ansatte med fokus på språk	13 GRUPPER PÅ TVERS AV BARNEHAGEN	14 HURRA FOR 2 FRØKNER SOM FYLLER 4 OG 5 ÅR I HELGA
<p>Uke 16 Selv om det ikke nå står noe konkret tema hver dag, så er temaet i denne perioden vår, og fugleliv. Med motoriske grupper kan man gå på skogstur for å se etter vårtegn og høre etter fugleliv. For noen er en skogstur en god motorisk økt mens for andre vil klatring i trær og på steiner i skogen en utfordring</p>				
17 TURDAG Ta med sekk, matpakke, drikkeflaske, djup skål, skje og godt humør	18 HURRA FOR GUTT 5ÅR Vi deler barna inn i grupper med fokus på motorikk	19 GRUPPER PÅ TVERS AV BARNEHAGEN	20 Vi deler barna inn i grupper fordelt på de ansatte med fokus på språk	21 
<p>Uke 17 I språkgruppene kan vi spille spill eller lese bok. Mens språkgrupper kan også være ei økt hvor vi bruker omgivelsene rundt oss til å sette ord på hva vi ser og hører. Kanskje også hvordan vi føler og kjenner.</p>				
24 TURDAG Ta med sekk, matpakke, drikkeflaske, djup skål, skje og godt humør	25 Vi deler barna inn i grupper med fokus på motorikk	26 GRUPPER PÅ TVERS AV BARNEHAGEN	27 Vi deler barna inn i grupper fordelt på de ansatte med fokus på språk	28 Barnas valg



Vi har kommet frem til en vårmåned hvor fagområdet «Natur, miljø og teknikk» gjenspeiler seg i uteleken og det at det våres i naturen rundt oss. Utelekene vår består av mye vann. Vi er anleggsarbeidere alle sammen og undrer oss over hvordan vann ikke blir værende akkurat i den demningen av sand som vi bygde, eller hvordan vannet selv lager seg sine egne veier. Vi får også erfare hvordan våte klær har innvirkning på oss, blir vi kalde. Eller har vårsola kommet så godt frem at vi kan begynne å kle av oss noen tjukke klær. Vi høster erfaringer med kulde og varme, bløtt og tørt og ikke minst erfaring på hvordan vi skal sette ord på hva vi føler. Husk å fylle opp med tørre klær på plassene og ta med bløte klær hjem til tørk.

Hvilke endringer skjer i skogen nå? Hva heter de ulike vårblomstene som titter fram? Vi skal også klargjøre fuglekassene slik at de er klar for nye fuglereder og egg som kan klekkes der. Kanskje vi lager noen flere fuglekasser. Og vi skal klargjøre mer på småbruket vårt, til dyra våre og grønnsakshagen. «Barnehagen skal bidra til at barna blir glade i naturen og får erfaringer med naturen som fremmer evnen til å orientere seg og oppholde seg i naturen til ulike årstider». (s 52 rammeplanen) «Barnehagen skal legge til rette for at barna kan få et mangfold av naturopplevelser og få oppleve naturen som arena for lek og læring». (s.52 rammeplanen) Forhåpentligvis så skal rugemaskinen opp å gå igjen. Da blir det spennende følge med utviklingen og se hvor mange kyllinger som vil titte frem etter hvert. Vi skal også klargjøre flere av turplassene slik at vi kan bruke de mer framover.

Frokosten og hverdagen vår starter nå med frokost(kl06.45-08.00) i Sommerhuset og vi ønsker at barna er kledd etter vær og føre til å gå direkte ut i lek på lekeplassen. Det er ikke dermed sagt at vi ikke er inne, for enkelte grupper og perioder i løpet av dagen går vi inn i Gamlestua eller andre inneområder som vi har i barnehagen.

Vi ønsker dere alle en fin vår også håper vi at all sjukdom ble lagt igjen i vinter.

Ann-Kristin, Stian, Marius, Hanne S og Iren