























Månedspan tiur oktober



Uke 40	Mandag 4	Tirsdag 5	Onsdag 6	Torsdag 7	Fredag 8
<p>Bjørnunger ansvar for fjøset.</p> 	<p>Turdag</p>  <p>Husk egen sekk!</p>	<p>Vi forbereder til høstfest</p> 	<p>Vi deler gruppa i to/tre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Turgruppe - Forming - Spiller spill 	<p>Vi gjør klar til Høstfest</p>  <p>Kl. 15.30-16.45 Velkommen!</p>	<p>Barnas valg</p> 
Uke 41	Mandag 11	Tirsdag 12	Onsdag 13	Torsdag 14	Fredag 15
<p>Høstferieuke Vi slår sammen tiurer og bjørnunger siden det er mindre barn denne uka.</p>	<p>Turdag</p>  <p>Husk egen sekk!</p>	<p>Tur i nærområdet</p> 	<p>Tur i nærområdet</p> 	<p>Tur i nærområdet</p> 	<p>Tur i nærområdet</p> 
Uke 42	Mandag 18	Tirsdag 19	Onsdag 20	Torsdag 21	Fredag 22
<p>Tiur ansvar for fjøset</p> 	<p>Turdag</p>  <p>Husk egen sekk!</p>	<p>Dinosaurklubb Bjørneklubben 3-års klubb</p> 	<p>Tur til biblioteket halv gruppe</p>  <p>Formingsaktivitet</p>	<p>Tur til biblioteket halv gruppe</p>  <p>Formingsaktivitet</p>	<p>Barnas valg</p> 
Uke 43	Mandag 25	Tirsdag 26	Onsdag 27	Torsdag 28	Fredag 29
<p>Bjørnunger ansvar for fjøset</p> 	<p>Turdag</p>  <p>Husk egen sekk!</p>	<p>Dinosaurklubb Bjørneklubben 3-års klubb</p> 	<p>Vi skal på kino på Tingberg.</p> 	<p>Forming-aktivitet</p> 	<p>Barnas valg</p>  <p>Tøm hyller med klær!</p>

Datoer som er viktig:

- Uke 41 er det høstferie for skolen, vi er mindre barn hele uken. Vil derfor samarbeide med bjørningene denne uka. Og flere i personalet vil ta ut ferie løpet av uken.
- 7.oktober- Høstfest
- 27.oktober vi skal på kino på Tingberg. Vet ikke hvilken film enda.

Da er oktober i gang, og månedsplan for tiurne er klar. Dette er et utgangspunkt, men forandringer kan skje og vi ønsker å ha rom for å være spontane å gjøre andre ting underveis.

KLÆR!

Når det gjelder ekstra klær i sekken så ser vi at det blir fullt i sekkene til barna, så dere kan droppe dette. Vi vil ha med ekstra klær i voksensekkene om det skal oppstå noen uhell/bløte/kalde barn. Men vi ønsker at dere legger ekstra regnvotter/polvotter i topplokket på sekken. Minner på at alle **MÅ** ha sitteunderlag i sekken sin som er merket!

Når det gjelder klær i garderoben så vet jeg det er litt vanskelig med hva man skal ha og hvor mye (spør om dere er usikre). Men viktig at dere ser over kurvene og oppdater de i jevne mellomrom slik at vi har de klærne vi trenger for å skifte. Og husk at vi går inn mot kaldere årstid så husk å ha ekstra med tynnull i kurvene. Vi ønsker også at barna **IKKE** har så mye bomullsokker og tynne fingerhansker, blir fort kalde og våte.

HAKKEBAKSKOGEN

Som dere vet så skal «Dyrene i Hakkebakkeskogen» være en rød tråd igjennom hele året. Vi skal starte å lese boken om dyra som bor i «Hakkebakkeskogen» ukene/månedene framover. Planen er at vi leser litt hver dag, men det vil være i korte bolker, ønsker det skal være lystbetont, så da er det greit å lese i korte drag, men mulig flere ganger om dagen.

Vi skal bli godt kjent med alle dyrene og vi skal synge, gjøre morsomme aktiviteter og formingsaktiviteter som har med dette eventyret å gjøre. Vi ønsker at barna skal få medvirke slik at det vil bli mer interessant og de blir mer nysgjerrige på eventyret.

«Kommunikasjon, språk og tekst» er fagområdet vi skal ha ekstra fokus på denne måneden. Vi skal blant annet ta oss en tur til Løten bibliotek, lese bøker, låne bøker som vi kan lese på se på sammen i barnehagen. Vi skal synge sanger, fortelle rimer og regler. Viktig at leke med ord og være bevisste på at man bruker språket godt i hverdagen.

«Gjennom arbeid med fagområdet skal barnehagen bidra til at barna får utforske og utvikle sin språkforståelse og et mangfold av kommunikasjonsformer. I barnehagen skal barna møte ulike språk, språkformer og dialekt gjennom rim, regler, sanger, litteratur og tekster fra samtid og fortid» rammeplan s. 47-48

Jeg har i første omgang satt opp at vi deler gruppa i to-tre grupper på onsdager, men kan være dager vi gjør det oftere. Å kunne dele gruppa i to/tre er en fin metode for å skape flere gode relasjoner barn- barn og voksne- barn. Det skaper mer ro for barna og oss voksne, der vi kan veilede og vi får sett hvert enkelt barn enda mer, vi kan gjennomføre ulike aktiviteter i slike grupper, da er man sikker på at alle får vært med og at alle får oppmerksomhet som de trenger.