

# Referat foreldremøte Tiur 09.09.21

Jeg har sammenfattet et referat fra foreldremøte som vi nylig hadde. Jeg ønsker at alle foreldre som tilhører tiur-gruppa tar seg tid til å lese igjennom dette referatet.

## Litt om gruppa og barnehagehverdagen

I år så består tiurgruppa av ti barn, seks skolestartere og fire barn som er født i 2017.

Vi er seks gutter og fire jenter på gruppa. De voksne som er tilknyttet gruppa er Hege, Ida og Markus.

Når dere ankommer barnehagen så SKAL barna vaske hendene nede på avdelingen, viktig at dere gjennomfører dette for barna sin del!

Kommer dere ETTER kl.08.00 så skal barnet være ferdig spist hjemme. Vi vil fortsette å spise frokosten i sommerhuset, så kom ferdig påkledd til å være ute og ta med sekken opp til lekeplassen.

Det er mye klær og holde styr på for oss som jobber, så hjelp oss med å holde kontroll ved at dere er flinke til å merke klærne med barnas navn( også klær som er arvet). Å ta dere tid til å se over kurven inne på plassen av og til for å se at det er nok skifteklær og «riktig» skifteklær til årstid!

**Mandagene** har vi turdag, så da skal dere være med matboks, kald drikke(oppfordrer til vann) og varm drikke, kakao/varm saft og sitteunderlag. Vi tenker i forhold til barnas helse og kost så oppfordrer vi til at varm drikke bare taes med på turdagene, MANDAG! Trenger ikke resten av uka!

**Tirsdagene** så har vi ulike grupper sammen med bjørnungene. Da har vi 3-års klubb, 4års-klubb og skolestar-gruppe(Dinosaur-gruppa som de ville kalle seg). Da har vi ulike aktiviteter som er lagt opp til alder og barnas utvikling.

Utgangspunktet så har Iren og Ann-Kristin ansvar for 3års-klubben, Hege og Heidi ansvar for 4års-klubb og Markus ansvar for dinosaur-klubben. Men forandringer kan skje.

**Onsdagene** så deler vi tiur-gruppa i smågrupper da vi er tre voksne på gruppa, så da er det en fin mulighet til å dele oss å gjøre ulike aktiviteter i mindre grupper. Målet med dette er at vi skal få sett hvert enkelt barn bedre, vi får dannet flere relasjoner barn-barn og det skaper også gjerne mer ro og vi voksne vil få en bedre relasjon til barna og vi får pratet og «sett» alle barna løpet av dagen.

**Torsdager(smørmåltid)** så har vi ofte en formingsaktivitet eller et eksperiment vi vil gjennomføre med gruppa

**Fredager(smørmåltid)** så står det gjerne «barnas valg» på månedsplan da blir vi enig med barna om hva vi kan gjøre løpet av dagen. Vi har noen forslag som barna kan være med å medvirke på.

Dette var kort om hvordan uka kan se ut, månedplan er et utgangspunkt, men forandringer vil selvfølgelig forekomme og vi ønsker å være spontane løpet av barnehage hverdagen.

Om vi planlegger en litt større utflukt eller noe som krever litt ekstra info, så vil vi sende ut en felles sms til dere foreldre dagen før og vi henger opp en plakat nede på avdelingen der det står nødvendig info.

Det vil ikke bli skrevet ukas-plan fremover, men en mer utfyllende månedplan som jeg legger ut på hjemmesiden. På hjemmesiden vil jeg også skrive litt fra måned til måned om hva tiurene driver med og hva vi jobber med i gruppa og hva som rør seg i gruppa. Nede på avdelingen så er det en liten «skjerm» som henger på veggen ved trappa, der legger vi ut bilder fra ting vi gjør løpet av barnehage hverdagen. Så gjerne ta en titt sammen med barna deres, så får dere ett innsyn i hva barna deres gjør og ting barnet deres kanskje prater om hjemme.

## **UKAS HJELPERE**

Vi har i år valgt å ha noe vi kaller «ukas hjelpere». Det er to og to som får litt ekstra ansvar med å hjelpe til med ulike arbeidsoppgaver i barnehagen sammen med en voksen på gruppa.

Det vil henge opp en rød sirkel eller en rød trekant på barnas plass når de er «ukas hjelpere». Det som kan være arbeidsoppgaver er gå med søpla, dekke på bord til felles lunsj, være med å hente varm-mat, fjøs-stell, hjelpe til å bære ulikt utstyr vi trenger om vi skal ha felles opplegg/aktivitet.

Vi ønsker at barna skal få kjenne på mestring og at deres hjelp er viktig og at de skal lære seg å samarbeide to og to. Forholde seg til beskjeder og gjennomføre gitte oppgaver de har fått. Dette er viktig for konsentrasjon og å skjønne de arbeidsoppgavene om man får.

Det vil også støtte opp barn-barn relasjoner og barn-voksne relasjoner.

## **SELVSTENDIGHET**

Jeg pratet litt om dette til dere foreldre som var på foreldremøtet, men ønsker at dette skal nå fram til alle dere i foreldregruppa, fordi dette er meget aktuelt for barn i denne alderen, Så er et greit å gjøre seg opp noen meninger om hvordan dette er hjemme til hver enkelt.

I 4-5års alderen så trenger barnet å lære seg å «klare selv». Det kan være påkledning, øve på å gå på do alene, rydde av bordet etter seg etc. Bare noen eksempler. I en rimelig hektisk hverdag så er det lett å gjøre barna en god del «bjørnetjenester» med at man hjelper de med alt eller at de bare kan gå til «dekket bord».

Vi opplever under smørmåltidene i barnehagen at barna er ivrige på å smøre på selv og uttrykke med ord om de ønsker mer mat eller om de er mette etc. Vi øver på å sende

pålegg til hverandre og bruke ord ved å beskrive hvilke pålegg man vil ha og benevne navnet til hverandre når vi skal sende pålegg til hverandre.

Det jeg tenker man kan gjøre på hjemmefronten når det er tid og rom for det er å utfordre barnet sitt med å gi de ulike arbeidsoppgaver hjemme, lage middag sammen, la hun/han dekke på bordet til middag etc.

Viktig at barna lærer seg at det vi gjør hjemme som å dekke på bordet, lage middag, vaske klær, rydde rommet, det krever en innsats og litt jobb for å få det gjennomført. Når da barnet får være delaktig selv så vil det lære seg at det kreves litt jobb for å få gjort ting og at det ikke plutselig skjer av seg selv.

Det å kjenne på denne selvstendigheten er viktig for barnets utvikling i forhold til at det kjenner på mestring og kjenner at man ta del i noe som er viktig for hverdagen hjemme. Det kan også være positivt i den forstand at det videreføres til andre ting som barnet vil hjelpe til med eller ønsker å prøve ut selv.

## **GRENSESETTING**

4-5 års alderen så er det mye som skjer i utviklingen hos barnet både motorisk, kognitivt og følelsesmessig.

Motorisk så vil barnet søke mer utfordringer, de får mer «kontroll» over kroppen sin både grov- og finmotorisk. Men de trenger utfordringer og noe å strekke seg etter. Å være ute i skog og mark er absolutt den beste måten for å trene på det motoriske. Både balanse, lære seg å kjenne sine grenser, klatring etc.

Fin-motorikken er viktig, tegning, maling, klippe med saks og perling er med å styrker fin motorikken og samtidig øye-hånd koordinasjon. Konsentrasjonen vil også forsterkes.

Kognitivt så utvikler barnet seg i den grad at den skjønner flere sammenhenger i det man prater om, man speiler gjerne sine foreldre enda mer i måten de prater og er på. De tester enda mer grenser og tester hvor langt strikken kan gå, de prøver å «styre» ulike situasjoner eller sine foreldre. Barnet kan oppleves rimelig kras i måten de prater til sin mamma eller pappa.

Her vil jeg være rimelig tydelig på at det dere foreldre som er de trygge og skal være de tydelige rollemodellene for deres barn. Så om dere opplever dette hjemme i noen grad så er det viktig å være tydelig på hvilken regler som gjelder hjemme og det er faktisk mamma og pappa som bestemmer og ikke motsatt. Så det er lov å være tydelig på dette hjemme. Så er det viktig at både mamma og pappa sier det samme slik at det ikke er f.eks bare mamma som skal ta «kampene» hjemme, men at man jobber om et «team». Meget viktig!

Barnet tester for de vil gjerne sjekke hvor mye «kontroll» de kan ta, likevel om de ønsker at mamma og pappa skal ha kontroll. Viktig med tydelige beskjeder og at det følges opp.

Følelsesmessig så skjer det ting hos barnet i 4-5års alderen. Det er viktig å snakke med barn om følelser. Hva er en følelse, alle mennesker har følelser, det finnes gode

følelser og ikke så gode følelser. Men det er viktig at man IKKE FØRER OVER EGNE FØLELSER TIL BARNET SITT. Det «ansvaret» skal ikke barnet ha.

Men man kan prøve å la barnet få si med egne ord hvilke følelser det har i ulike settinger. Gjerne les bøker om følelser også. Og det er viktig å fortelle at alle kan bli lei seg om man snubler å slår seg eller hvis noen sier noe som er sårende. Ofte så får man en forsvarsmekanisme å reiser opp å sier at: « Det går bra, det ble ikke vondt». Fordi man ikke lar seg selv kjenne på den følelsen. Så hjelp barna deres med sette ord å egne følelser og finne gode måter å takle dem på. Fordi vi alle har følelser.

## VENNSKAP

På tiur-gruppa så ønsker vi ett godt fellesskap og at barna skal kunne leke med alle på gruppa. Derfor vil vi jobbe med dette på ulike måter, vi har laget en vennskap-sol, vi vil dramatisere ulike situasjoner med ulike hjelpemidler, vi voksne kan vise barn ulike situasjoner som handler om vennskap. Det er viktig å visualisere for barna hva man tenker er viktig i forhold til vennskap. Da vil barna sette seg mer inn i ulike situasjoner som de selv kjenner seg i gjen i.

Viktig at dere foreldre som er barnas viktigste rollemodell tenker dere om hvordan dere prater om de andre barna i bhg og ellers. At man gjerne nevner flere navn hjemme og ikke bare ett. For er man gjerne med å forsterker dette med «bestevenn» stemplet som nødvendigvis ikke er like bra.

Vi ønsker at tiurene skal bli trygg nok på seg selv til å kunne leke med flere og ikke de samme hver dag, men at man ser at det er viktig å ha flere å kunne leke med og ikke bestandig den samme. For hva om den ene plutselig er blitt syk og må være hjemme? Da er det godt å ha flere å støtte seg på og kjenne at man kan omgås mange forskjellige personligheter og danne vennskap med flere.

## ÅRSPLAN

Alle foreldre har fått årsplan. Det er et verktøy vi bruker for å planlegge uker, månedene i bhg og rammeplan. Vi tilpasser det ut i fra alder og forutsetninger. «Dyrene i Hakkebakkeskogen» er da den røde tråden. Vi skal lese boken først. Bli ofte mye lek ut av det i skogen. Der vil vi da hjelpe barna med å utvikle gjøre leken mer interessant. Lage enkle kostymer vi kan ha med i skogen. Lære oss sangene og ha karneval med «Hakkebakkeskogen» som tema.

## SKOLESTARTERE

Tirsdager ser vi delt i ulike alders-grupper. Det er Markus som har hovedansvaret for denne gruppa, men forandringer kan forekomme.

Opplegget vil variere, men målet er at barna skal få kjennskap og lære seg ha et mer forhold til bokstaver, tall, farger, begrep og språk. Men det vil selvfølgelig bli lagt opp til mye lek og læring i skogen. Det er mang måter å tilnærmere seg nysgjerrighet

rundt bokstaver og tall og andre begreper. Vi kan telle pinner, legge pinner i ulike former, lage mønster, finne ut hvem som er lengst, kortest, tynnest etc. Så målet sammen med barna er å skape en nysgjerrighet rundt tall og bokstaver på ulike måter.

Det skal også sies at det er veldig individuelt hvordan interessen er nå og hvordan den er senere. Noen er jo veldig interessert å «lært» litt av eldre søsken, mens andre har ikke vist så mye interesse for det. Slik vil det være.

Men det er viktig at dere foreldre ikke skal føle på at dere MÅ lære barna deres å skrive sitt eget navn, telle til hundre, og drive med regnestykker. Det viktigste dere kan gjøre er å ta fatt i det når barnet selv viser interesse for det og er nysgjerrig på å finne ut mer eller lære mer om tall og bokstaver. Gi ros og oppmuntring når barnet viser interesse. Så er et også fint å få det inn i dagligpraten med barnet, benevne ting med ord og leke litt med tall og bokstaver.

Det blir nok av «skoleopplegg» når de starter i 1.klassen.

Er det noe dere lurer på som angår gruppa så ikke vær redd for å spørre oss voksne på gruppa:)

Hege, Ida og Markus