

LIVENSVEEN GÅRDSBARNEHAGE 2024/2025

-Det 20.året med lek, læring og undring på
småbruket!



ÅRSPLAN BARNEHAGEÅRET 2024/2025

Barnehageåret 2024/2025!

Velkommen til GÅRDSBARNEHAGEN!

«Livensveen gårdsbarnehage skal gi barn en aktiv og trygg hverdag i nært samspill med naturen og gjennom å følge oppgavene på en gård gjennom årstidene».

Det har vært vår forretningsplan siden oppstarten i 2005, og er førende for hvordan vi driver barnehagen nå - i det tjuende året med Livensveen gårdsbarnehage.

Gjennom årene har vi hatt ulike årsplaner med ulike temaer som ramme rundt pedagogikken. Vi har hatt eventyr og flere år har Hakkebakkeskogen vært eget tema. Den røde tråden har likevel alltid vært det forretningsideen beskriver; barna skal oppleve en aktiv og trygg hverdag i nært samspill med naturen og gjennom å følge oppgavene på en gård gjennom årstidene. Vi skal lese bøker, dramatisere eventyr, tegne, male, perle og forme og - men her driver vi gårdsbarnehagepedagogikk - og det gjør vi med stolthet.

Gårdsbarnehagepedagogikk legger vekt på at barn skal delta aktivt i praktiske, meningsfulle oppgaver i samspill med voksne og med gården og naturen som ramme rundt. Pedagogikken samsvarer i stor grad med det som kalles husmannspedagogikk, men gårdsbarnehagepedagogikk har mer fokus på matproduksjon knyttet til dyr. Risikolek er også en viktig faktor innenfor gårdsbarnehagepedagogikken.

Årsplanen er viktig som informasjon ut til foreldre om hverdagen og pedagogikken i barnehagen. Den er også viktig som arbeidsredskap for personalet gjennom året, og knytter barnehagens virksomhet til Rammeplan for barnehager, samt viser lokal forankring. I årsplanene finner dere en oversikt over temaer vi prioriterer, hvordan vi tenker pedagogikk og datoer for felles arrangement.

Mer spesifikk informasjon finner dere i avdelingenes mer detaljerte månedsplaner som både henges opp på hver avdeling, sendes på epost og publiseres på www.livensveen.no



BEST i møtet med barna



Visjonen vår: «BEST i møte med barna» er utarbeidet av personalgruppen og bevisstgjør de voksne på hva vi prioriterer. Vi skal være Bevisste, Engasjert, Synlige og Trygge voksne i Livensveen gårdsbarnehage. Det betyr at vi skal ha kunnskap om barn og deres utvikling, som gjør oss bevisste i de valgene vi tar til daglig. Vi skal være

engasjerte i relasjonen med barna, være synlige, både fysisk og mentalt, og vi skal skape trygghet i en barnehagehverdag for alle. Barna har ikke valgt de voksne i barnehagen, men de voksne har valgt å tilbringe sine dager med barna, og det forplikter.

Lek, læring, opplevelser og progresjon

Vi i Livensveen er opptatt av at barn lærer og utvikler seg gjennom tilpassede utfordringer og gjennom å oppleve mestring. Sammen med jevnaldrende og voksne som støtter, veileder, trøster og utfordrer, og i møte med dyr og natur, ligger det et hav av muligheter for et barn i utvikling. Rammeplanen for barnehager sier: «I barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre». Med småbruket som base og ansvarsbevisste voksne ligger mye til rette for akkurat dette.

Rammeplanen for barnehager er klar på at barna skal oppleve progresjon gjennom sine år i barnehagen. Hos oss har vi bevisst valgt aldershomogene grupper. Det vil si at Revungene er under 3 år, Ekornbarna er 3 og 4 år og Bjørnungene/Tiurgruppa er mellom 4 år og 5 år. Likevel er det enkelte barns utvikling og modning som er avgjørende for tilretteleggingen i barnehagen. Avdelingene samarbeider mye på tvers og det er viktig at barna utfordres og opplever at de har noe å strekke seg etter, samt opplever mestring på sitt nivå.

Vi er en gårdsbarnehage

I Livensveen gårdsbarnehage følger vi arbeidsoppgavene på et småbruk gjennom årstidene. Vi legger fokus på forståelsen for hvor maten kommer fra. Gulroten, poteten og løken dyrker vi frem selv. Bærbusker og frukttrær gir oss syltetøy, gele, saft og noen gode kaker. Hønene gir oss egg. Grisene får godt stell og god mat gjennom høsten, og gir oss god mat tilbake til jul. Rundt hele området er det arbeidsoppgaver for en småbruker; veien skal gruses, gjerder skal tettes, grønnsakshage vannes og lukes og dyra skal fores. Og ute på jordet kjører Øyvind og Solvei traktor til ulike årstider for å sørge for mat til kuene.



En gårdsbarnehage har dyr. I Livensveen gårdsbarnehage er dyrene tilpasset barnehagedriften. Høner har vi hele året, og på våren ruger vi frem kyllinger i rugemaskin. Barna sørger for vann og mat, renser buret og henter egg. Kattene Findus og Pløsen er to eldre, men veldig sosiale fyrer, som stadig er med på tur i skogen. Hunden Zelda trives også godt når hun får være med på tur.



I august får vi to griser som vi gir godt stell fram til slutten av november. I mai får vi låne kopplam som vi gir melk og pellets. Disse leverer vi tilbake til bonden ved feriestart. Dyra trenger mat og stell, og barna får tildelt sine tider hvor de er ansvarlige for dyrestell og grønnsakshage. I møte med dyr erfarer barna å gi omsorg, samt å skape tillit og vise respekt. Vi ønsker at foreldre deltar aktivt i dyrestell når vi har griser. Ta med barn og kanskje resten av familien en lørdag. Lek på lekeplassen, grill pølser i gapahuken, og la barnet vise dere hva dyrene trenger. På denne måten får barnet deres vise frem barnehagen sin, samt fremme ansvarsfølelsen overfor dyrene.

Fokusområder i Livensveen gårdsbarnehage!

I en gårdsbarnehage følger vi oppgavene på en gård gjennom årstidene. Med aktiviteter innenfor og utenfor gjerdet, utnytter vi det høst, vinter, vår og sommer har å tilby.

Høstfest

Høstfesten burde egentlig vært avslutningen av barnehageåret, fordi den veldig godt oppsummerer hvordan vi jobber i Livensveen gårdsbarnehage. I stedet blir det barnehageårets første fest med foreldre og barn. Tiden er inne for å feire høsten med det vi har dyrket selv; poteter, løk, gulrøtter, salat og urter. Vi spiser kaker med tyttebær og blåbær vi har sanket i skogen. Vi drikker saften vi har saftet, og vi viser frem høstkunsten vi har laget. Mye av pedagogikken vi driver gjennom året bunner i en hyggelig fest på høsten.



Vinter

I Livensveen gårdsbarnehage elsker vi hva vinteren har å tilby av aktiviteter! Akkurat disse månedene handler mest om aktivitet, motorikk, mestring og utfoldelse. Oppkjørte skiløyper på jorden gir oss muligheter - runde på runde for de meste ivrige, og opp og ned akebakken for spenningsøkende. Vi står på skøyter, aker i full fart, hopper på ski og går turer både i Mosjømarka og på Budor. På de kaldeste dagene tar vi turen til basishallen, hvor vi leker oss med turnaktiviteter. Inne leker vi med formingsaktiviteter, språkmoro og kanskje vi til og med lager hinderløype.



Våren

...er en spennende tid på et lite småbruk. Med vårtegnene er tiden inne for å forberede grønnsakshagen, få oversikt på fuglekassene, ruge frem kyllinger og ikke minst besøke kalvene til Øyvind og Solvei. Vi får oppleve kuslipp og vi henter kopplam som vi sørger for å gi både melk, vann, mat og kos.



På denne tiden finner vi også frem syklene våre for lange og korte turer, og i skogen finner vi tilbake til turplassene våre utenfor gjerdet.

Sommer

I år er påsken sen og dermed blir våren i barnehagen ganske kort. Plutselig er det sommer! Plutselig er det sol, bading, shorts, sykling, jordbær og blomstereng. Tiura besøker skolene sine og så er det sommertur og avslutning - og ferie. De beste ukene i grønnsakshagen er barna på tur med foreldre og besteforeldre og venner - men så! Tilbake i barnehagen er tiden inne for å mumse rips og sukkererter, og sjekke om blåbæra i skogen er modne. Venner møtes igjen, og nye venner oppdages. En lang sommer går over i høst og ringen er sluttet - vi forbereder til høstfesten igjen.

Lek

Lek vil alltid være et fokusområde i Livensveen gårdsbarnehage - leken er jo den viktigste jobben for både barna og de voksne. Leken står sentralt i alt vi gjør; om det er lek på barnas eget initiativ eller voksenstyrt lek. Som voksne skal vi vurdere når vi skal delta, når vi skal observere og når vi skal støtte eller veilede i lek. Vi bruker mye tid på personalmøter til å øve, reflektere rundt og diskutere hvordan vi kan bli best mulig voksne i møte med barnas lek.



Friluftsliv

I Livensveen gårdsbarnehage bruker vi naturen som en aktiv medspiller i pedagogikken. Vi trives best i ulendt terreng, i skog og mark, og ute i all slags vær. Ute i naturen endres regler for lek, samspill og kreativitet, og vi har tro på at en aktiv hverdag i nært samspill med naturen er viktig for barns utvikling. Hver avdeling utnytter nærområdene tilpasset sine barns ferdigheter og modenhet.

Grupper

I Livensveen gårdsbarnehage jobber vi bevisst med barna i mindre grupper. De ulike avdelingene tilpasser dette til sine barn og deres interesser og utvikling. Noen grupper er faste over lenger tid, andre dannes den enkelte dag basert på hva barna interesser seg for. Alle barn skal være innom alle fagområdene i Rammeplanen, og alle barn skal bli godt kjent med alle de voksne på sin avdeling. Alle barn skal oppleve å bli tatt på alvor, oppleve mestring, utvikling og læring. I mindre grupper ser vi det enkelte barn bedre. Gruppedeling utelukker ikke lek og samhold mellom barn av ulik alder eller barn på ulike avdelinger.

En barnehagedag er lang og gir rom for både og. I år vil vi ha organiserte grupper hver fredag. I første omgang avdelingsvis, og etter jul blandede grupper. Aktiviteter i grupper kan være forming, lesing, snekring, tur, fjøsstell og matlaging.



Språkutvikling

De fleste barna begynner hos oss i ettårsalderen og går i barnehagen til det året de fyller seks år. I de årene skjer den største utviklingen i livet når det gjelder både språk, motorikk og sosialt samvær. Vi skal være der som støtte, veiledere, pådrivere og heiagjeng. Det er viktig å vite at barn ikke går i takt; utviklingen skjer til forskjellig tid og i ulik hastighet, og det er ikke nødvendigvis noe galt med barnet selv om det ikke snakker like mye eller går like fort som jevnaldrende. Likevel skal vi i barnehagen, i samarbeid med hjemmet, være der og støtte utviklingen. Kanskje trenger et barn mer støtte enn et annet, og da skal vi sørge for gode rammer for dette.



I år velger vi å bruke Heidi sin tid i barnehagen til lesegrupper. Å bli lest for og med er det viktigste vi voksne, personalet i barnehagen og foreldre hjemme, kan gjøre for å stimulere språk, leselyst og læring, og mange barn får for lite av dette i hverdagen. Heidi vil fordele sin tid på ulike barn hos Tiur og Bjørnungene, og som regel vil lesestunden foregå ute.

Samarbeid med Ringsaker videregående skole

Ane Cecilie jobber med å utdanne barne- og ungdomsarbeidere ved Ringsaker videregående skole. Sammen med ped.ledere har vi opprettet et samarbeid som er spennende for de eldste barna i Livensveen, og lærerikt og nyttig for elevene på videregående. Det starter med at elevene kommer til barnehagen på besøk for å få informasjon om hvordan en gårdsbarnehage fungerer. Deretter reiser tiura tre til fire ganger på besøk til Ringsaker, hvor elevene får i oppgave å planlegge og gjennomføre aktiviteter med barna. Aktivitetene skal være begrunnet i rammeplanen for barnehagen. Dette er aktive og innholdsrike dager for barna, som også da er med på eksamen elevene har på våren. For elevene er det positivt at de blir kjent med barna de skal gjennomføre praksis eksamen med. Vi opplever dette samarbeidet som et vinnvinn- samarbeid.

Tilvenning – en ny tilværelse for barnet og foreldrene.

En god og trygg oppstart i ny barnehage skaper også en god og trygg barnehagetilværelse. Også i år har vi nye barn på alle avdelinger, og de første ukene av barnehageåret handler om å skape gode relasjoner, trygge omgivelser, forutsigbarhet for foreldre og barn, og legge et godt grunnlag for en god hverdag.



Personalet har erfaring med å møte små barn som for første gang er borte fra foreldrene sine over tid. De voksne er ansvarlige for å skape gode, trygge relasjoner og opparbeide seg tillit. De tilpasser hverdagen etter barna og skaper tilhørighet og trygghet til å utforske og leke.

I Livensveen får barnet en primærkontakt, som har et ekstra ansvar i oppstarten. Hele personalgruppen vil bli kjent med barnet, men primærkontakten er en trygg base, også når det gjelder kommunikasjon med foreldre. Det er viktig med et nært samarbeid mellom foreldre og ansatte under tilvenning, og vi bruker den tiden vi trenger for at barnet skal bli trygt. Vi beregner den første uken til tilvenning, men foreldre bør være oppmerksomme på at det kan være behov for kortere dager også andre uken.

Avdelinger i Livensveen gårdsbarnehage

Revunger (1-3 år)

Hos revungene finner vi de yngste barna i barnehagen. Dette barnehageåret består avdelingen av pedagogisk leder Ann-Kristin, barnehagelærere Malene og Maren, fagarbeidere Hanne G og Hege, og barneveileder Sanna. I november kommer Andrine inn som pedagogisk leder etter permisjon.

Avdelingen har hovedfokus på trygghet og omsorg, og på å skape gode relasjoner og samspill mellom barna og voksne. Gjennom trygge fang og gode rutiner jobber vi med å skape en god barnehagehverdag for barna i deres andre leveår.

De yngste får selvsagt også ta del i hverdagslivet på gården. Tunet vårt og skogen i nærheten er en viktig arena for lek og utfoldelse for de minste. Vi er en barnehage som ønsker å være mest mulig ute, og la barna få gode erfaringer i all slags vær til alle årstider. Vi blir kjent med naturen, dyrene våre og ressursene vi har her i barnehagen.



Ann-Kristin, Sanna, Malene, Hanne G og Maren (ikke til stede: Hege og Andrine).

Også dette barnehageåret blir livet på småbruket et hovedfokus i barnehagen, men språkstimulering er også viktig og et felles satsningsområde for alle barnehagene i Løten. Hos oss bruker vi aktivt sanger, fortellinger og bøker som gode verktøy i språkstimulering. Samtidig skal vi arbeide i mindre grupper som bidrar til at alle barna blir sett og hørt. Det gir oss tid og mulighet for undring og gode samtaler. Språkstimulering er noe vi arbeider med gjennom hele dagen, gjerne gjennom hverdagsaktiviteter som påkledning, måltidsituasjoner, bleieskift og lek.

Men Bjørner er jo større enn tiurer...

Også i år er Bjørnunger og Tiurgruppa samlet på en avdeling. Begge gruppene består av 9 barn, og selv om bjørner faktisk er større enn tiurer, så er Tiurgruppa de som har sitt siste år i barnehagen før skolestart. Både Bjørnunger og Tiurbarn får delta aktivt i meningsfulle oppgaver på småbruket. Det høster og sår, plukker bær, forer dyr, snekrer og ordner. Og viktigst av alt er leken som oppstår i møte mellom barn, natur og dyr gjennom hverdagen i en gårdsbarnehage. Bjørnunger og Tiurbarn er en del sammen, både før og etter aktiviteter i hverdagen. Noen grupper er blandet med Bjørnunger og Tiurer, mens andre grupper er bare aldersbasert. Begge gruppene er i en alder hvor motorikken og språket videreutvikles, og vi skal stimulere dette gjennom turer i ulendt terreng, sykling, skigåing, samt lesing, rim, samtaler og lek med språket.

Det er stas å være Tiur, å være de eldste. Tiura går litt lenger turer, får litt mer ansvar og får litt mer selvstendighet enn de yngre barna. Med rettigheter kommer også plikter, og vi forventer litt mer av tiurbarna dette året. Leken står likevel aller sterkest, og selv om vi skal øve oss på å lytte, og på å ta imot beskjeder, skal dagene handle om lek og læring, utforskning og aktivitet. På våren får Tiurbarna besøke skolen de skal begynne på. Tiurbarna besøker også Ringsaker videregående skole for aktiviteter, og har vanntilvenning med Stange svømmeklubb gjennom midler fra Fylkeskommunen på våren. Ni skolestartere vil i år leke og lære seg gjennom sitt siste år i Livensveen gårdsbarnehage.

Alle foreldre med skolestartere har to foreldresamtaler gjennom året, og det er også satt av egen tid for disse på foreldremøtene. Barnehagen melder fra til de ulike skolene i oktober om hvilke barn som går hos oss. Deretter er det skolene som inviterer til besøk og foreldremøte før sommeren. På slutten av året har vi samtaler med skolen om barna som kommer. Her overfører vi relevant informasjon, samtidig som vi har i tankene at barna kommer til et nytt miljø og skal starte med blanke ark. Vi gir kun informasjon foreldre har tillatt.



Bak: Marius, Lars, Hanne S,
Rikke, Ida.
Foran: Heidi, Iren og Stian

I år er Iren pedagogisk leder på Gamlestua. Hun får med seg Lars, ny barnehagelærer, i slutten av oktober. Stian er inne på avdelingen halvannen dag, da Iren har kontortid. Hanne S og Ida deler en ressursstilling på avdelingen, og Marius og Rikke er til stede hele tiden. Barnehagelærer Heidi vil gjennomføre lesegrupper på avdelingen et par timer i uka.

Ekornbarna (3-4 år)

Som i fjor, samler vi de mellomste barna nede på Nystua i år også. Dette er aldergruppen som er litt store for de yngste, og noen ganger for små for de eldste. De blir en gruppe på ni barn, noe som gir gode muligheter til tilpasset aktivitet, lek og læring. Markus er pedagogisk leder på avdelingen, og med seg har han Camilla tirsdag til fredag, og Hanne S mandag og noen timer tirsdag og onsdag.



Hanne S, Markus og Camilla
(Ikke til stede da bilde ble tatt: Iren og Hege)

De første ukene hos Ekornbarna brukes til å bli kjent med hverandre, bli kjent med den nye avdelingen og de nye rutinene. Avdelingen vil deles i ulike grupper, slik at alle blir kjent med hverandre og de voksne på avdelingen. Gjennom aktiviteter, turer, gårdsarbeid og dyrestell, vil vi bli en fin gjeng dette året. Ekornbarna er i en alder hvor språket utvikler seg i et rasende tempo. Vi skal stimulere dette gjennom lesing, historiefortelling, samtaler, rim og sang.

Den motoriske utviklingen stimuleres via turer i ulendt terreng, ved turer på ski og sykkel, og timer i basishallen i Løten på vinterstid.

Språk og motorikk er viktig, men barnas jobb i barnehagen er å leke. Det skal lekes fantasilek, rollelek, herjelek, noe organisert lek og tid til frilek er like viktig som tid til ro rundt måltidene. Vi ser frem til en variert hverdag med Ekornbarna!

Øvrige ansatte



Cecilie og Stian eier barnehagen. Stian har ansvar for daglig vedlikehold og brannvern, er daglig leder og barneveileder hos Bjørnunger og Tiurbarn. Cecilie er styrer med hovedansvar for økonomi, ansettelser og pedagogikk. Cecilie er i barnehagen mandager, tirsdager etter lunsj og fredager. Hun er ellers tilgjengelig på epost. Hun jobber i tillegg på Ringsaker videregående skole, hvor hun utdanner barne- og ungdomsarbeidere.

Iren har delt styrerrolle og er ansvarlig for bemanning og oppfølging av sykefravær, samt HMS i samarbeid med Stian. Bente er renholder og har med seg Frida og Ingrid Sofie i denne jobben. Hanne S. har delt stilling: fagarbeider både hos Ekornbarn og hos Tiurgruppa, samt kjøkkenansvarlig. Hanne MK og Karen er begge i permisjon hele og deler av kommende barnehageår.



Måned for måned i Livensveen gårdsbarnehage

Dette er en veiledende plan for barnehageåret i Livensveen. Fagområdene er flettet i hverandre gjennom hele hverdagen og gjennom hele året. Det samme gjelder aktiviteter ved og rundt småbruket. Dere vil se at denne er veldig lik fjorårets oversikt, men med nye datoer og noen små endringer.

August: Nytt barnehageår – nye grupper, nye barn og nye griser.

Tilvenning og bli kjent på gården.

August bruker vi til å bli godt kjent i de nye gruppene. Vi skal alle ha god tid til å bli kjent med barn og voksne - og med rutiner i hverdagen. Det er et overordnet mål at barna skal føle trygghet og tilhørighet på sine nye grupper.

I kjøkkenhagen er det tid for innhøsting i slutten av august, og på denne tiden er det også mye bær i skogen. Grønnsaker, frukt, bær og egg samles, og gjennom høsten lager vi ulike produkter til høstfesten. I august får vi også nye griser på småbruket. Disse skal også tilvennes sine nye tilværelser, stelles, fores og sosialiseres.

Viktige datoer: 12. august: planleggingsdag
 13. august: nytt barnehageår og vi ønsker nye barn velkommen.
 Vi får to griser til småbruket i slutte av august eller begynnelsen av september

September: Nærmiljø og samfunn

Høst

Nå er høsten i gang, og vi ser på endringene i naturen. Vi bruker nærområdet og turplassene våre, og undrer oss over endringene årstiden bringer. I skogen og i kjøkkenhagen er det tid for innhøsting. Vi høster gulrøtter og poteter, og ser hva vi kan bruke på kjøkkenet av det vi finner i naturen. Denne måneden hentes sauene inn fra sommerbeite. Kanskje ser vi noen kjøre forbi på henger? I september er det også starten på fuglejakta. Er vi heldige, tar Stian med fangst i barnehagen så barna kan se skogsfugl på nært hold.

Viktige datoer: 17. september: Vi får besøk av brannbil klokka
 17. september: foreldremøte kl.18.00 - 20.00
 Uke 38 brannvernuke
 Uke 39: potetuke



Oktober: Kommunikasjon, språk og tekst.

Farger

Vi her i Livensveen må gjøre småbruket klart for vinteren, med pløying og raking. I tillegg må dyra få skikkelig stell før vinteren. Vi drar med oss temaet jakt fra forrige måned, for nå begynner elgjakta. Hva må vi tenke på når vi går i skogen på denne tiden? Kanskje får vi smake på elgkjøtt? I oktober går det mot kaldere tider og vi bruker innetid til å leke med språket. Vi synger, eller, lærer rim og regler, leker viskeleken og selvsagt leser vi morsomme bøker.

Viktige datoer: 03. oktober: høstfest kl. 15.30 - 16.45
Foreldresamtaler. Hver avdeling setter opp lister.



November: Etikk, religion og filosofi.

Været om høsten - overgang til vinter

I november må vi snakke om de ulike værendringene i naturen. Kanskje lærer vi oss hva værmelding, termometer, regnmåler og minusgrader betyr? Når vinteren og mørket er i anmarsj, er det fint å besøke biblioteket hvor vi kan låne bøker til samlingsstund og kommunikasjon. Tiurgruppa besøker Skogmuseet i november. Vi begynner også med forberedelser til jul og gjør en del hemmelig formingsaktiviteter. I slutten av november sender vi også av gårde de to grisene våre til slakt og vi snakker om hvorfor vi gjør det, og hva det gir oss. Under etikk kommer vi også innom miljøvern; hvorfor er det viktig å ta vare på jorda vår og hvordan kan vi gjøre dette?

Viktige datoer: 22. november: Tiurgruppa besøker Skogmuseet
29. November: Planleggingsdag/barnehagen stengt
Uke 48: Vi baker pepperkaker og forbereder hemmeligheter.

Desember: Etikk, religion og filosofi.

Tradisjoner og juleforberedelser

Desember er julemåned og tiden er inne for å pleie forholdet til nissen. Vi setter ut grøt på låven, skriver et lite brev og kanskje, hvis vi er heldige, får vi se et lite glimt av selveste fjøsnissen? Målet er at barna skal få kjennskap til hvorfor vi feirer jul og lære om de norske juletradisjonene gjennom sanger, fortellinger, formingsaktiviteter, bakst og matlaging. Vi får snart tilbake kjøttet fra grisene våre som gir god ribbe til jul.



Viktige datoer: 2. des, 10.des og 17. des: felles adventsstund for barna
12. desember: juleavslutning med Lucia
19. desember: nissefest for barna
Juleferie (barnehagen stengt) 24.12.24 - 02.01.25



GOD JUL!

Januar: Antall, rom og form

Vinter og kulde

Vinter og kulde gir mange muligheter for kreativ utfoldelse. Vi kan lage snøfigurer, farge is og forme vann. I tillegg gir snø utallige muligheter for en aktiv hverdag. Med skiløyper på jordet og akebakke ned skråningen og låvebrua, får både barn og voksne utfordret balanse, utholdenhet og lekelyst. Dyrene i fjøset må ha stell på vinteren også, og barna ruller på å være fjøsgrupper. Vinterfuglene våre må vi også ta vare på nå. Hva slags fugler kan vi se på brettet? Hvor er de andre fuglene vi så i sommer? Det blir mer innetid når kulda setter inn, og da er det fint å kunne fordype seg i konstruksjonsleker, tellehistorier, snekring og mekking.

Viktige datoer: 7.januar- Tiurer besøker Ringsaker for aktiviteter
31. januar - planleggingsdag/barnehagen stengt
Løtenhallen (datoer kommer på månedsplanen).



Februar: Kropp, bevegelse, mat og helse

Snø

Ute er det forhåpentligvis masse snø og vi boltrer oss i dens unike muligheter: sparkturer, skiturer, skøyter og aking! Vi ønsker at barna skal bli glade i å være ute i all slags vær og sette pris på de ulike årstidene. Vi leier også basishallen i Løten i januar og februar, og det er en fin måte å bli bedre kjent med kroppen sin på. Vi snakker om hvem som eier kroppen vår, og hva vi har lov til å gjøre med andres kropp. Vi kjenner på hjertet og pulsen. Hva skjer med pulsen vår når vi løper? Hva hvis vi går sakte eller kanskje sover? Hva skjer når vi spiser eller kanskje ikke spiser? Hvordan kan vi best ta vare på kroppen vår? Vi satser på at vinteren gir oss mulighet til å reise til Budor. I uke 8 planlegger vi å arrangere Livensveen vinterleker. Uke kan endres etter vær og forhold. Vi skal ake, gå på skøyter, leke og tulle.

Viktige datoer: 14.februar: karneval i Livensveen
18. februar: Åpning av Livensveen vinterleker.
Uke 8: Livensveen olympiske leker.
Vi markerer ski-vm i uke 9 og 10.

Mars: Kunst, kultur og kreativitet og kropp, bevegelse, mat og helse.

Påskeforberedelse og kalving

Vi finner frem de små kunstnerne og lager påskepynt, og forbereder til en liten kunstutstilling for foreldre som kommer på påskefrokost.

Endelig er tiden inne for å besøke fjøset til Solvei og Øivind. Her lærer vi om de ulike produktene vi får av kuer og kanskje får vi ser når de melker? Kanskje har det allerede kommet noen kalver som vi kan finne navn til. Denne måneden er det Ekornbarna og Bjørnunger som får besøke Skogmuseet, hvor vi ser på dyr og fisker, og koser oss med turmaten vår.

Viktige datoer:

Foreldremøte 19.mars kl. 18-20

Tur til Skogmuseet for Bjørnunger og Ekornbarn (dato kommer på månedsplanen).

April: Natur, miljø og teknikk

Vår

Nok en gang er det endringer i naturen som vi må utforske. Vi går turer i den innholdsrike skogen og det spennende nærmiljøet på jakt etter vårtegn. Vi kikker i luften etter trekkfuglene, og ser hva som spirer og gror i jorda. Kanskje må vi snekre nye fuglekasser? Vi tapper sevje fra bjørka som vi lager sevjesnurrer av.

På denne tiden pleier vi å ruge frem kyllinger i barnehagen. Hvor mange blir det i år, tro? Nå følger vi godt med på hva Øyvind og Solvei holder på med på jordet og på gården av forberedelser. På vårt eget småbruk må vi planlegge hva vi skal ha i grønnsakshagen vår dette året. Innenfor temaet natur og miljø snakker vi om hvordan maten vår kommer fra dyra og jorda, og går tilbake til dyra og jorda. Ute ser vi på forandringer i naturlandskapet og koser oss mest mulig på turplassene våre.

Viktige datoer:

3. april: Tiura besøker Ringsaker for aktiviteter

Påskefrokost 11. April 08.00 - 09.30

Påskeferie 12.april til og med 21. april.



Mai: Kunst, kultur og kreativitet.

Sanser

I mai skal vi ta i bruk alle sansene våre og fokusere på kunst, kultur og kreativitet. Vi forbereder oss og pynter til 17. mai.



For den lille bonde er det mye arbeid på denne tiden. Vi må klargjøre kjøkkenhagen for såing og gjøre det fint for hønene ute. Vi følger med på livet i naturen. Er det kommet egg i fuglekassene? Nede i bakken yrer det av liv nå, og det må vi utforske! På denne tiden får vi også besøk av kopplam som vi må stelle godt med.

Tradisjonen tro finner vi frem syklene og hvis været tillater det har, starter vi med sykkeluker i uke 21 for Tiurer/Bjørnunger og uke 22 for Ekornbarn. Revunger har sykkeldager som annonseres på månedsplanen.

Viktige datoer: Dugnad 13.mai kl.18.00-20.30
Vi feirer 17. mai fredag 16.mai
(Vi minner om at foreldre fra skolegruppa er ansvarlig for fanebæring for Livensveen på 17.mai).
Vi innleder sykkelsesongen med sykkeluke uke 20
(Tiur/Bjørnunger), uke 22 (Ekornbarn)- tidligere hvis klart.
21.mai: fotografering

Juni: Sommer!

Blomster

Juni er tiden for blomstring på enga, og vi kan plukke mange fine, fargerike buketter. Kanskje må vi finne frem hageslangen og avkjøle oss med litt bading? Som de små bøndene vi er, må vi luke i kjøkkenhagen og stelle med blomstene. Det er også til for en liten sommerrengjøring av hus og fjøs.

Videre er tiden inne for å nyte sommerdagene med å sykle og utforske turområdene. Sommeren er også en fin tid til å lære morsomme leker ute

Viktige datoer: 3.juni: Besøksdag nye barn 09.30-11.00
Familietur til Mattisrud (her inviterer vi foreldre til å bli med). Dato kommer senere.
5. og 6-juni: Vi har planleggingsdager/barnehagen er stengt.
12.juni: Hyggekveld/evt. overnatting for skolestartere
18.juni: Sommerfest med høytidelig avslutning for skolestartere kl. 16-18.



Barnehagens innhold

Barnehageloven og Rammeplan for barnehagen er styringsverktøy for alle barnehager.

Barnehagene er underlagt

Kunnskapsdepartementet og reguleres gjennom lov om barnehager av 17. juni 2005

(barnehageloven). Departementet fastsetter rammeplan for barnehagen med retningslinjer for barnehagens innhold og oppgaver.

Rammeplanen er tydelig på hvilke nasjonale krav som stilles til barnehager, og den stiller

også krav til hva den lokale årsplanen skal omhandle. Årsplanen skal blant annet vise hvordan barnehagen arbeider med omsorg, lek, danning og læring. Progresjon skal synliggjøres og også hvordan barnehagen vurderer sitt pedagogiske arbeid. Årsplanen skal også beskrive tilvenning for nye barn og hvordan barnehagen ivaretar samarbeid med og sammenheng til skole.

Barnehagens fagområder, som fremstilt i Rammeplanen, «gjenspeiler områder som har interesse og egenverdi for barn i barnehagealder, og skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse. Barnehagen skal se fagområdene i sammenheng, og alle fagområdene skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold.

Disse fagområdene er:

1. Kommunikasjon, språk og tekst
2. Kropp, bevegelse, mat og helse
3. Kunst, kultur og kreativitet
4. Natur, miljø og teknologi
5. Antall, rom og form
6. Etikk, religion og filosofi
7. Nærmiljø og samfunn

Mat i Livensveen gårdsbarnehage

I løpet av en barnehagedag gjennomfører vi tre måltider i Livensveen.

Frokost har barna med selv og denne må spises før klokka 08.00.

Lunsjmåltidet er klokka 10.30. Her får barna brødkiver eller knekkebrød med egnet og variert pålegg.

Mandag og tirsdag har barna med tusekk med lunsjmåltid og en flaske med vann.

Barnehagen serverer et varmt måltid hver dag klokka 13.45. Vi understreker at dette ikke er en erstatning for middag hjemme med familien, som er en viktig arena for gode samtaler. Varm mat i barnehagen skal gi barna erfaring med ulike smaker, og vil variere fra enkel håndmat som wraps, til suppe og lapskaus. Vi fokuserer på sunne råvarer og tenker fra «jord til bord» når vi lager menyen. Vi serverer fisk minst en gang i uka og serverer alltid frukt eller grønnsaker til eller som dessert etter måltidet. Alle avdelingene har turdag på mandag.



Onsdag, torsdag og fredag serverer vi smøremåltid til lunsj. Her øver vi på gode samtaler, å smøre selv, å sende og å smake på ulike pålegg.

Samarbeidsutvalget

Samarbeidsutvalget skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ for foreldre, personale og eier, og skal ha ansvar for den alminnelige drift i nær kontakt med barnehagens styrer. Utvalget skal blant annet:

- Se til at barnehagen blir drevet innenfor rammen av barnehageloven, barnehagens vedtekter og budsjett
- Godkjenne barnehagens årsplan.
- Uttale seg om endringer av vedtekter.
- Foreldrekontakter kan opptre som formidler av informasjon fra foreldregruppa til barnehagens ledelse.

Foreldrerepresentant i 2024/2025 er Mia-Mari Os Nestun. En ny foreldrerepresentant og nye personalrepresentanter velges høst 2024.

Ferie og planleggingsdager 2024/2025

Vi ønsker at barnehagen skal gi foreldre og barn et godt tilbud, og for å få til dette, må vi ha tid til planlegging og tilrettelegging. Fire til fem dager i barnehageåret er normalt satt av til dette, og vi prøver å samkjøre med skoler eller legge det til innklemte dager eller i begynnelsen av året. Vi holder også personalmøter en kveld i måneden gjennom året. Disse timene avspaseres i romjula og i påsken, og barnehagen holder derfor stengt disse dagene. I skolens høst - og vinterferie, og i forkant av sommerferien kartlegger vi hvor mange barn som har ferie og når, for å bemanne riktig.

Her er en oversikt over dager barnehagen holder stengt i 2024/2025.

29.november: planleggingsdag

24. desember til og med 1. januar: juleferie

31. januar: planleggingsdag

12.april til og med 22.april: påskeferie

5. og 6. juni: planleggingsdag

14. juli til og med 27.juli: sommerstengt (uke 29 og 30).

De som skal begynne på skolen har plass til og med 08. august.

VIKTIG: Dersom skolestartere ikke kommer tilbake etter ferie, må plassen sies opp senest 31.mai. Alle barn skal ha minst tre uker sammenhengende ferie.

11. og 12. august 2025: planleggingsdag

Nytt barnehageår starter 13. august.



Smittevern

Det er utarbeidet en egen brosjyre angående smittevern i barnehager: «barnehager og smittevern». Dette blir tilsendt foreldre på epost og publisert på hjemmesiden vår. Viktig å tenke på i denne forbindelse er at syke barn holdes hjemme til de er friske, og minst 48 timer etter bløt avføring eller oppkast.

Åpningstider, fravær og kjernetid

Vår åpningstid er fra 06.45 til 16.45.

Kjernetiden, den tiden vi ønsker alle barna til stede, er mellom 09.30 og 14.00. Det er innenfor denne tiden planlagte aktiviteter, turer og samlinger skjer. Dersom et barn skal være borte over lenger tid, bør barnehagen informeres i god tid. Ved kortvarig fravær, som ved sykdom, er det fint om barnehagen får beskjed før 09.30 av hensyn til planlagte aktiviteter og turer. Vi bør få beskjed dersom barnet skal hentes før 14.00, slik at vi er tilbake i barnehagen i tide. Vi ønsker å minne alle om at medbragt frokost kan spises i barnehagen fram til klokka 08.00 - ikke senere. Det med tanke på at vi serverer lunsj klokka 10.30.

VI ØNSKER Å OPPFORDRE FORELDRE TIL Å LEVERE I GOD TID FØR HALV TI, DA DETTE SKAPER EN BEDRE START PÅ DAGEN FOR BARNNA.

Kontaktinformasjon:

Barnehagen har felles nummer: 62 59 41 10 Tastevalg: Revunger: 1
Tiur/Bjørnunger: 2
Ekornbarn: 3

Direktenummer: Revunger: 46 95 84 05
Tiur/Bjørn: 94 13 98 65
Ekornbarn: 94 14 02 85

Ved kontakt med barnehagen er det viktig at det ringes og ikke sendes sms.

Ane Cecilie: 41 42 91 76 Epost: anececilie@livensveen.no (styrer)
iren@livensveen.no (styrer/ped.leder Ekornbarn)
markus@livensveen.no (ped.leder Revunger)

VI ØNSKER ALLE ET RIKTIG
GODT BARNEHAGEÅR